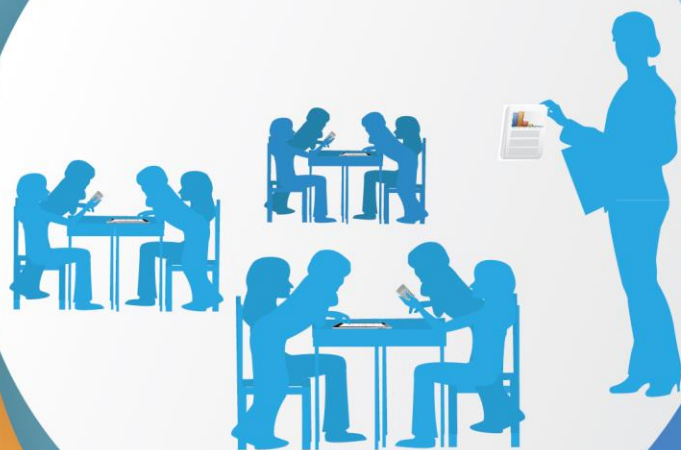


智慧教育示範學區聯盟

現代教育理念與智慧教室深度融合之教師專業發展活動

TBL團隊合作學習模式 精進教學研討會



臺北市教育局 104 年度

「教育雲端應用及平臺服務」智慧教室專業發展社群工作坊

主辦單位：臺北市政府教育局

共同主辦：臺灣科技領導與教學科技發展協會

臺北市立龍門國民中學

活動日期：2015 年 3 月 27 日

活動地點：臺北市立龍門國民中學

壹、緣起

團隊導向學習(Team-based Learning, TBL)是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊小組，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題。在探索各種教學策略的過程中，實證研究發現團隊合作學習是一種能有效激發學生學習動機、培養未來關鍵能力的教學策略與模式。首先，團隊合作學習對教師來說，較容易將原本教師為中心的課堂轉化為以學生為中心的課堂，也因此更能支持其他的現代教學理念與策略(如翻轉課堂、問題導向學習)。其次，「團隊合作」也符合現實環境中人與人的處事型態，團隊中的每一個成員都能因團隊而獲益：學習速度快的學生能藉由教導同儕而發揮高層次的思考能力；學習速度慢的學生則能得到同儕及時的協助；教師則運用各種機制與策略激發團隊動力，進而促進每個學生學習的熱情。最後，團隊合作學習也是一種兼顧考試取向與多元取向的教學策略與模式，許多國內外的實證研究已經證明，除了能有效提升學生學習成就之外，「自學思辨的能力」、「溝通協調的能力」、「解決問題的能力」、「團隊合作的能力」、「應用知識的能力」等未來人才的關鍵能力與素養也更能在團隊合作學習中培養與展現。

TBL 專家梁仁楷博士與其研究團隊提出「TEAM Model TBL 團隊合作學習模式」(簡稱 TBL 團隊合作學習模式)，擷取團隊導向學習的關鍵要素與精神，融入智慧教室的科技輔助，使其更能落實於中小學的課堂中。TBL 團隊合作學習模式以「學生中心」為理念，將學習的主導權還給學生，教師的角色轉變為學習的促進者與引導者，並且運用教學科技輔助學生的學習、透過科技來看見學生的思考，掌握個人、團隊乃至於全班的學習狀況。這樣的教學策略與模式不但能培養學生「團隊精神」與「自主學習」能力，實驗研究證明更能提升學生的學習成就。¹

貳、研討會簡介

TBL 團隊合作學習模式精進教學研討會，是結合理論與實務的教育盛會。與會者將能親臨 TBL 團隊合作學習模式的示範課堂，實地觀察 TBL 團隊合作學習模式與教學策略的運作；而後，再由示範課教師、專家學者分別解析 TBL 團隊合作學習模式的理念與智慧教室的運作。在理念與實務的交融之下，本次研討會將能讓實踐 TBL 團隊合作學習模式的道路更加清晰。

¹ 梁仁楷、張奕華、吳權威(2015)。TEAM Model TBL 團隊合作學習模式之理念與實踐案例。網奕資訊電子報，HB20150115C。取自
http://www.habook.com.tw/eteaching/habook_epaper/2015/20150115_TEAM_Model_TBL/20150115_TEAM_Model_TBL.htm

參、研討會目的

1. 示範「TBL 團隊合作學習模式」的課堂運作，讓參與者實地觀察瞭解
2. 探討「TBL 團隊合作學習模式」、「一對一」等現代教育理念的發展趨勢
3. 展示與討論現代教育理念與智慧教室深度融合的可能
4. 促進以「TBL 團隊合作學習模式」為本的教學創新

肆、日期與地點

日期：2015 年 3 月 27 日

時間：13:00~16:00

地點：臺北市立龍門國民中學

地址：台北市大安區建國南路二段 269 號

伍、研討會議程安排

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
12:30~13:05	報到與領取資料	龍門國中團隊	
13:05~13:15	貴賓致詞	龍門國中 陳採卿校長	
13:15~14:00	【專題講座】 「TBL 團隊合作學習模式」理念與應用策略	南港國小 陳名莉 主任	
14:15~15:00	【公開授課】 TBL 團隊合作學習模式示範課(數學)	臺灣科技領導與教學 科技發展協會 顧問 梁仁楷 博士	二樓分組智慧 教室
	【公開授課】 TBL 團隊合作學習模式示範課(健康教育)	龍門國中 李恆華 老師	三樓分組智慧 教室
15:10~16:00	【綜合座談】 TBL 團隊合作學習模式議課研討	龍門國中 陳採卿校長	