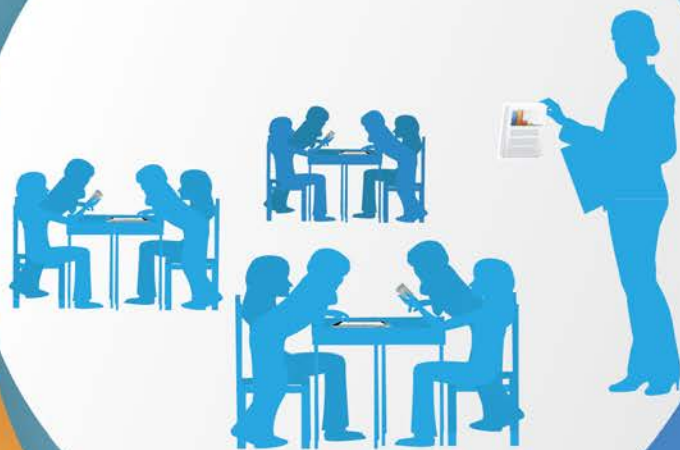


# 智慧教育示范学区联盟

教育教学与信息技术深度融合之教师专业发展活动

## TBL团队合作学习模式 精进教学研讨会



主办单位：北京市第六十五中学

共同主办：台湾科技领导与教学科技发展协会

协办单位：北京盛唐联合科技有限公司

活动日期：2015 年 4 月 9 日

活动地点：北京市第六十五中学

## 壹、缘起

团队导向学习(Team-based Learning, TBL)是一种创新的教学策略与模式，课堂型态是将班级分为多个团队小组，以自学、思考、讨论、发表等方式学习并解决问题。在探索各种教学策略的过程中，实证研究发现团队合作学习是一种能有效激发学生学习动机、培养未来关键能力的教学策略与模式。首先，团队合作学习对教师来说，较容易将原本教师为中心的课堂转化为以学生为中心的课堂，也因此更能支持其他的现代教学理念与策略(如翻转课堂、问题导向学习)。其次，「团队合作」也符合现实环境中人与人的处事型态，团队中的每一个成员都能因团队而获益：学习速度快的学生能藉由教导同侪而发挥高层次的思考能力；学习速度慢的学生则能得到同侪及时的协助；教师则运用各种机制与策略激发团队动力，进而促进每个学生学习的热情。最後，团队合作学习也是一种兼顾考试取向与多元取向的教学策略与模式，许多国内外的实证研究已经证明，除了能有效提升学生学习成就之外，「自学思辨的能力」、「沟通协调的能力」、「解决问题的能力」、「团队合作的能力」、「应用知识的能力」等未来人才的关键能力与素养也更能团队合作学习中培养与展现。

TBL专家梁仁楷博士与其研究团队提出「TEAM Model TBL团队合作学习模式」(简称TBL团队合作学习模式)，撷取团队合作学习的关键要素与精神，融入智慧教室的科技辅助，使其更能落实於中小学的课堂中。TBL团队合作学习模式以「学生中心」为理念，将学习的主导权还给学生，教师的角色转变为学习的促进者与引导者，并且运用教学科技辅助学生的学习、透过科技来看见学生的思考，掌握个人、团队乃至於全班的学习状况。这样的教学策略与模式不但能培养学生「团队精神」与「自主学习」能力，实验研究证明更能提升学生的学习成就。<sup>1</sup>

## 貳、研讨会简介

TBL 团队合作学习模式精进教学研讨会，是结合理论与实务的教育盛会。与会者将能亲临TBL 团队合作学习模式的示范课堂，实地观察 TBL 团队合作学习模式与教学策略的运作；而後，再由示范课教师、专家学者分别解析 TBL 团队合作学习模式的理念与智慧教室的运作，并由专家的引导下合作完成 TBL 团队合作学习模式的教案、教材设计实作。在理念与实务的交融之下，本次研讨会将能让实践 TBL 团队合作学习模式的道路更加清晰。

---

<sup>1</sup>梁仁楷、张奕华、吴权威(2015)。TEAM Model TBL 团队合作学习模式之理念与实践案例。网奕资讯电子报，HB20150115C。取自  
[http://www.habook.com.tw/eteaching/habook\\_epaper/2015/20150115\\_TEAM\\_Model\\_TBL/20150115\\_TEAM\\_Model\\_TBL.htm](http://www.habook.com.tw/eteaching/habook_epaper/2015/20150115_TEAM_Model_TBL/20150115_TEAM_Model_TBL.htm)

### 参、研讨会目的

1. 示范「TBL 团队合作学习模式」的课堂运作，让参与者实地观察了解
2. 探讨「TBL 团队合作学习模式」、「一对一」等现代教育理念的发展趋势
3. 展示与讨论教育教学与智慧教室深度融合的可能
4. 促进以「TBL 团队合作学习模式」为本的教学创新

### 肆、日期与地点

日期：2015 年 4 月 9 日

时间：07:40~11:40

地点：北京市第六十五中学

地址：北京市东城区北河沿大街 115 (主楼 3 层微课实验室)

### 伍、研讨会议程安排与内容

#### ● 议程安排

| 时间          | 活动内容                            | 主持人/主讲人 | 地点    |
|-------------|---------------------------------|---------|-------|
| 07:40~08:00 | 报到与领取手册                         | 六十五中团队  | 校门口   |
| 08:00~08:40 | TBL 团队合作学习示范课(化学)               | 杨晓白老师   | 微课实验室 |
| 08:45~08:55 | 主席致词 介绍嘉宾                       | 占德杰     | 微课实验室 |
| 08:55~09:55 | 【专题讲座】<br>「TBL 团队合作学习模式」理念与应用策略 | 梁仁楷博士   | 微课实验室 |
| 09:55~10:10 | 茶歇                              |         | 微课实验室 |
| 10:10~11:40 | 【实作演练】<br>「TBL 团队合作学习模式」实作与产出   | 梁仁楷博士   | 微课实验室 |

#### ● 内容简介

##### 【「TBL 团队合作学习模式」示范课】08:00~08:40

本次研讨会将由杨晓白老师为与会者演示 TBL 团队合作学习模式课堂(附件二)。这两堂课是研讨会发展的核心活动，示范课结束之后，则以讲座的形式，说明 TBL 团队合作学习模式的理

念内涵与具体应用方式；与会教师则会拿到智慧教室听课单(附件三)，以数种的向度记录观课所见，并在每一堂示范课后立即统计观课数据，作为下午实作活动的讨论基础。

### 【「TBL 团队合作学习模式」理念与应用策略】08:55~09:55

这个讲座将由 TBL 专家团队主讲，内容大纲为课堂的「教」与「学」模式、TBL 团队合作学习模式的内涵、传统合作学习模式的挑战、TBL 团队合作学习模式的关键机制，最后再举出三个 TBL 团队合作学习模式的教学模式范例。讲座内容横跨实务观察经验、学术理论基础到教学应用案例，并与前段的示范课相互呼应，将能让与会教师对 TBL 团队合作学习模式有更深刻的理解。

### 【「TBL 团队合作学习模式」实作与产出】10:10~11:40

在观摩示范课、聆听讲座后，将由 TBL 专家团队带领与会教师进行 TBL 团队合作学习模式实作活动。这个活动本身即是以 TBL 团队合作学习模式进行，分为两个阶段：在第一个阶段，与会教师将分为数个小组，在讲师的引导下讨论示范课的观课心得，小组必须讨论并归纳出对各个观课向度的共识、对其他小组发表并接受提问；第二阶段，各小组将以上午示范课的教材内容，实际演练 TBL 团队合作学习模式。本实作活动将能反覆锤炼与会教师对于理念的瞭解与实作的能力，汇集本次研讨会的学习经验与众人的智慧，产出 TBL 团队合作学习模式的硕果。

## 陸、研讨会相关准备

### 【与会教师】

1. 建议与会教师需对智慧教室有基本了解，可至「远程智慧教室培训中心」学习。  
(<https://training.habook.com.cn/>，请洽活动主办方取得账号)
2. 教师可先至「IES 云端补救学习平台」预习本次研讨会的相关内容。  
(<https://ies.habook.com.cn/>，请洽活动主办方取得账号)
3. 参加人员须携带纸笔，并准备平时使用之课件文档。

### 【环境与设备】

1. 示范课的教师端电脑安装与测试 HiTeach TBL 2
  - (1). 建立无线网络环境、每个学生一支 IRS 遥控器、每组一台平板电脑
  - (2). 测试 IRS 接收状态、平板计算机画面推送状态、智慧助教 app 联机状态
  - (3). 学生座位分为小组，4~6 人一组。座位安排可参考附件一。

2. 示范课与 IES 云端补救学习平台对接与测试
  - (1). 使用示范课的学生名单，在 IES 上建立云端班级，并有分组
  - (2). 测试云端班级可产出 clouDAS 诊断报告
3. 【实作演练】场地配置
  - (1). 参与教师依照学科分组，一组 6~8 个人讨论与实作。
  - (2). 一组配置一台有安装 HiTeach TBL 之笔记本电脑，以及一台平板电脑

## 柒、附件

附件一 TBL 团队合作学习教室配置图

附件二 「TBL 团队合作学习模式」示范课教学设计

附件三 TEAM Model 智慧教室听课单

附件四 TBL 团队合作学习模式实作演练学习单

附件五 「TBL 团队合作学习模式」理念与实践案例

