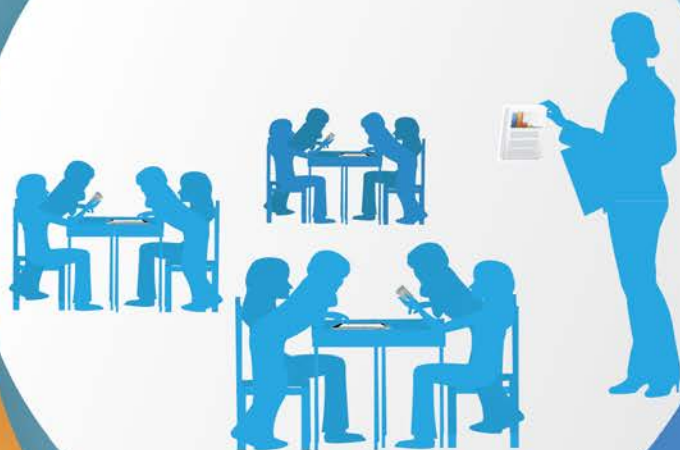


智慧教育示范学区联盟

信息技术与教育教学深度融合之教师专业发展活动

TBL团队合作学习模式 精进教学研讨会



主办单位：柯桥区教师发展中心

共同主办：台湾科技领导与教学科技发展协会

协办单位：柯桥区华舍中学

浙江教育用品发展有限公司

活动日期：2015 年 4 月 21 日

活动地点：柯桥区华舍中学

壹、缘起

团队导向学习(Team-based Learning, TBL)是一种创新的教学策略与模式，课堂型态是将班级分为多个团队小组，以自学、思考、讨论、发表等方式学习并解决问题。在探索各种教学策略的过程中，实证研究发现团队合作学习是一种能有效激发学生学习动机、培养未来关键能力的教学策略与模式。首先，团队合作学习对教师来说，较容易将原本教师为中心的课堂转化为以学生为中心的课堂，也因此更能支持其他的现代教学理念与策略(如翻转课堂、问题导向学习)。其次，「团队合作」也符合现实环境中人与人的处事型态，团队中的每一个成员都能因团队而获益：学习速度快的学生能藉由教导同侪而发挥高层次的思考能力；学习速度慢的学生则能得到同侪及时的协助；教师则运用各种机制与策略激发团队动力，进而促进每个学生学习的热情。最後，团队合作学习也是一种兼顾考试取向与多元取向的教学策略与模式，许多国内外的实证研究已经证明，除了能有效提升学生学习成就之外，「自学思辨的能力」、「沟通协调的能力」、「解决问题的能力」、「团队合作的能力」、「应用知识的能力」等未来人才的关键能力与素养也更能团队合作学习中培养与展现。

TBL专家梁仁楷博士与其研究团队提出「TEAM Model TBL团队合作学习模式」(简称TBL团队合作学习模式)，撷取团队合作学习的关键要素与精神，融入智慧教室的科技辅助，使其更能落实於中小学的课堂中。TBL团队合作学习模式以「学生中心」为理念，将学习的主导权还给学生，教师的角色转变为学习的促进者与引导者，并且运用教学科技辅助学生的学习、透过科技来看见学生的思考，掌握个人、团队乃至於全班的学习状况。这样的教学策略与模式不但能培养学生「团队精神」与「自主学习」能力，实验研究证明更能提升学生的学习成就。¹

貳、研讨会简介

TBL 团队合作学习模式精进教学研讨会，是结合理论与实务的教育盛会。与会者将能亲临TBL 团队合作学习模式的示范课堂，实地观察 TBL 团队合作学习模式与教学策略的运作；而後，再由示范课教师、专家学者分别解析 TBL 团队合作学习模式的理念与智慧教室的运作，并由专家的引导下合作完成 TBL 团队合作学习模式的教案、教材设计实作。在理念与实务的交融之下，本次研讨会将能让实践 TBL 团队合作学习模式的道路更加清晰。

¹梁仁楷、张奕华、吴权威(2015)。TEAM Model TBL 团队合作学习模式之理念与实践案例。网奕资讯电子报，HB20150115C。取自
http://www.habook.com.tw/eteaching/habook_epaper/2015/20150115_TEAM_Model_TBL/20150115_TEAM_Model_TBL.htm

参、研讨会目的

1. 示范「TBL 团队合作学习模式」的课堂运作，让参与者实地观察了解
2. 探讨「TBL 团队合作学习模式」、「一对一」等现代教育理念的发展趋势
3. 展示与讨论教育教学与智慧教室深度融合的可能
4. 促进以「TBL 团队合作学习模式」为本的教学创新

肆、日期与地点

日期：2015 年 4 月 21 日

时间：08:30~16:00

地点：柯桥华舍中学多功能厅（二楼）

地址：柯桥区柯华路华舍中学

伍、研讨会议程安排与内容

● 议程安排

时间	活动内容	主持人/主讲人
08:10~08:30	报到与领取手册	周鹏程
08:30~08:50	贵宾致词	
08:50~09:00	研讨会介绍与观课单说明	台湾科技领导与教学科技发展协会 陈彦宏 顾问
09:10~09:50	TBL 团队合作学习示范课：科学	柯桥区华舍中学 金利萍老师
10:00~10:40	TBL 团队合作学习示范课：语文	台北市南港小学 陈名莉老师
10:40~10:45	颁发聘书与感谢状	
11:00~12:00	【专题讲座】 「TBL 团队合作学习模式」理念与应用策略	台湾科技领导与教学科技发展协会 吴权威 常务理事
12:00~13:00	午餐与休息	
13:00~15:40	【实作演练】 「TBL 团队合作学习模式」实作与产出	台北市南港小学 陈名莉老师
15:40~16:00	综合座谈	

● 内容简介

【「TBL 团队合作学习模式」示范课】09:10~10:40

本次研讨会将由杨晓白老师、陈名莉老师为与会者演示 TBL 团队合作学习模式课堂(附件二)。这两堂课是研讨会发展的核心活动，示范课结束之后，则以讲座的形式，说明 TBL 团队合作学习模式的内涵与具体应用方式；与会教师则会拿到智慧教室听课单(附件三)，以数种的向度记录观课所见，并在每一堂示范课后立即统计观课数据，作为下午实作活动的讨论基础。

【「TBL 团队合作学习模式」理念与应用策略】11:00~12:00

这个讲座将由吴权威教授主讲，内容大纲为课堂的「教」与「学」模式、TBL 团队合作学习模式的内涵、传统合作学习模式的挑战、TBL 团队合作学习模式的关键机制，最后再举出三个 TBL 团队合作学习模式的教学模式范例。讲座内容横跨实务观察经验、学术理论基础到教学应用案例，并与前段的示范课相互呼应，将能让与会教师对 TBL 团队合作学习模式有更深刻的理解。

【「TBL 团队合作学习模式」实作与产出】13:00~15:40

在观摩示范课、聆听讲座后，将由陈名莉老师与 TBL 专家团队带领教师进行 TBL 团队合作学习模式实作活动。这个活动本身即是以 TBL 团队合作学习模式进行，分为两个阶段：在第一个阶段，与会教师将分为数个小组，在讲师的引导下讨论示范课的观课心得，小组必须讨论并归纳出对各个观课向度的共识、对其他小组发表并接受提问；第二阶段，各小组将以上午示范课的教材内容，实际演练 TBL 团队合作学习模式。本实作活动将能反覆锤炼与会教师对于理念的瞭解与实作的能力，汇集本次研讨会的学习经验与众人的智慧，产出 TBL 团队合作学习模式的硕果。

陸、附件

附件一 TBL 团队合作学习教室配置图

附件二 「TBL 团队合作学习模式」示范课教学设计

附件三 TEAM Model 智慧教室听课单

附件四 TBL 团队合作学习模式实作演练学习单

附件五 「TBL 团队合作学习模式」理念与实践案例

