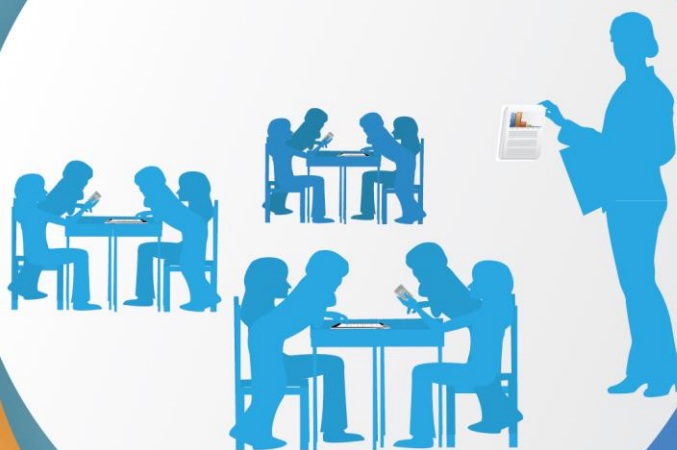


智慧教育示範學區聯盟

現代教育理念與智慧教室深度融合之教師專業發展活動

TBL團隊合作學習模式 精進教學研討會



主辦單位：新竹縣五龍國民小學

協辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會

活動日期：2015 年 4 月 22 日

活動地點：新竹縣五龍國民小學

目錄

TBL 團隊合作學習研討會計畫書	p.01
附件一 TBL 團隊合作學習教室配置圖	p.04
附件二 TBL 團隊合作學習模式實作演練學習單	p.05
附件三 「TEAM Model TBL 團隊合作學習模式」 之理念與實踐案例	p.08

TBL 影片 QR Code



梁仁楷博士 TBL 流程
1(國小數學)



梁老師博士 TBL 流程
2 國中數學



林欣玫老師 TBL 流程
1(國小數學)



林欣玫老師示範課
(國小數學)



壹、緣起

團隊導向學習(Team-based Learning, TBL)是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊小組，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題。在探索各種教學策略的過程中，實證研究發現團隊合作學習是一種能有效激發學生學習動機、培養未來關鍵能力的教學策略與模式。首先，團隊合作學習對教師來說，較容易將原本教師為中心的課堂轉化為以學生為中心的課堂，也因此更能支持其他的現代教學理念與策略(如翻轉課堂、問題導向學習)。其次，「團隊合作」也符合現實環境中人與人的處事型態，團隊中的每一個成員都能因團隊而獲益：學習速度快的學生能藉由教導同儕而發揮高層次的思考能力；學習速度慢的學生則能得到同儕及時的協助；教師則運用各種機制與策略激發團隊動力，進而促進每個學生學習的熱情。最後，團隊合作學習也是一種兼顧考試取向與多元取向的教學策略與模式，許多國內外的實證研究已經證明，除了能有效提升學生學習成就之外，「自學思辨的能力」、「溝通協調的能力」、「解決問題的能力」、「團隊合作的能力」、「應用知識的能力」等未來人才的關鍵能力與素養也更能在團隊合作學習中培養與展現。

TBL 專家梁仁楷博士與其研究團隊提出「TEAM Model TBL 團隊合作學習模式」(簡稱 TBL 團隊合作學習模式)，擷取團隊導向學習的關鍵要素與精神，融入智慧教室的科技輔助，使其更能落實於中小學的課堂中。TBL 團隊合作學習模式以「學生中心」為理念，將學習的主導權還給學生，教師的角色轉變為學習的促進者與引導者，並且運用教學科技輔助學生的學習、透過科技來看見學生的思考，掌握個人、團隊乃至於全班的學習狀況。這樣的教學策略與模式不但能培養學生「團隊精神」與「自主學習」能力，實驗研究證明更能提升學生的學習成就。¹

貳、研討會簡介

TBL 團隊合作學習模式精進教學研討會，是結合理論與實務的教育盛會。與會者將能親臨 TBL 團隊合作學習模式的示範課堂，實地觀察 TBL 團隊合作學習模式與教學策略的運作；而後，再由示範課教師、專家學者分別解析 TBL 團隊合作學習模式的理念與智慧教室的運作，並由專家的引導下合作完成 TBL 團隊合作學習模式的教案、教材設計實作。在理念與實務的交融之下，本次研討會將能讓實踐 TBL 團隊合作學習模式的道路更加清晰。

¹ 梁仁楷、張奕華、吳權威(2015)。TEAM Model TBL 團隊合作學習模式之理念與實踐案例。網奕資訊電子報，HB20150115C。取自
http://www.habook.com.tw/eteaching/habook_epaper/2015/20150115_TEAM_Model_TBL/20150115_TEAM_Model_TBL.htm

參、研討會目的

1. 示範「TBL 團隊合作學習模式」的課堂運作，讓參與者實地觀察瞭解
2. 探討「TBL 團隊合作學習模式」、「一對一」等現代教育理念的發展趨勢
3. 展示與討論現代教育理念與智慧教室深度融合的可能
4. 促進以「TBL 團隊合作學習模式」為本的教學創新

肆、日期與地點

日期：2015 年 4 月 22 日

時間：13:30~16:00

地點：新竹縣五龍國民小學

地址：新竹縣芎林鄉五龍村 105 號

伍、研討會議程安排與內容

● 議程安排

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
13:30~14:45	【專題講座】 「TBL 團隊合作學習模式」 理念與應用策略	臺灣科技領導與教學科技發展協會 梁仁楷博士	
14:45~15:55	【實作演練】 「TBL 團隊合作學習模式」 實作與產出	臺灣科技領導與教學科技發展協會 梁仁楷博士	
15:55~16:00	頒發證書	新竹縣五龍國小 張奕財校長	

● 內容簡介

【「TBL 團隊合作學習模式」理念與應用策略】13:30~14:45

這個講座將由 TBL 專家團隊主講，內容大綱為課堂的「教」與「學」模式、TBL 團隊合作學習模式的內涵、傳統合作學習模式的挑戰、TBL 團隊合作學習模式的關鍵機制，最後再舉出三個 TBL 團隊合作學習模式的教學模式範例。講座內容橫跨實務觀察經驗、學術理論基礎到教學

應用案例，並與前段的示範課相互呼應，將能讓與會教師對 TBL 團隊合作學習模式有更深刻的理解。

【「TBL 團隊合作學習模式」實作與產出】14:45~15:55

在觀摩示範課、聆聽講座後，將由 TBL 專家團隊帶領與會教師進行 TBL 團隊合作學習模式實作活動。這個活動本身即是以 TBL 團隊合作學習模式進行，分為兩個階段：在第一個階段，與會教師將分為數個小組，在講師的引導下討論示範課的觀課心得，小組必須討論並歸納出對各個觀課向度的共識、對其他小組發表並接受提問；第二階段，各小組將以上午示範課的教材內容，實際演練 TBL 團隊合作學習模式。本實作活動將能反覆錘鍊與會教師對於理念的瞭解與實作的能力，匯集本次研討會的學習經驗與眾人的智慧，產出 TBL 團隊合作學習模式的碩果。

陸、 附件

附件一 TBL 團隊合作學習教室配置圖

附件二 TBL 團隊合作學習模式實作演練學習單

附件三 「TBL 團隊合作學習模式」理念與實踐案例

