

智慧教育示範學區聯盟

現代教育理念與智慧教室深度融合之教師專業發展活動

TBL團隊合作學習模式 精進教學研討會



主辦單位：屏東縣政府教育處

承辦單位：屏東縣立和平國民小學

協辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會

活動日期：2015 年 5 月 20 日

活動地點：屏東縣立和平國民小學

壹、緣起

團隊導向學習(Team-based Learning, TBL)是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊小組，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題。在探索各種教學策略的過程中，實證研究發現團隊合作學習是一種能有效激發學生學習動機、培養未來關鍵能力的教學策略與模式。首先，團隊合作學習對教師來說，較容易將原本教師為中心的課堂轉化為以學生為中心的課堂，也因此更能支持其他的現代教學理念與策略(如翻轉課堂、問題導向學習)。其次，「團隊合作」也符合現實環境中人與人的處事型態，團隊中的每一個成員都能因團隊而獲益：學習速度快的學生能藉由教導同儕而發揮高層次的思考能力；學習速度慢的學生則能得到同儕及時的協助；教師則運用各種機制與策略激發團隊動力，進而促進每個學生學習的熱情。最後，團隊合作學習也是一種兼顧考試取向與多元取向的教學策略與模式，許多國內外的實證研究已經證明，除了能有效提升學生學習成就之外，「自學思辨的能力」、「溝通協調的能力」、「解決問題的能力」、「團隊合作的能力」、「應用知識的能力」等未來人才的關鍵能力與素養也更能於團隊合作學習中培養與展現。

TBL 專家梁仁楷博士與其研究團隊提出「TEAM Model TBL 團隊合作學習模式」(簡稱 TBL 團隊合作學習模式)，擷取團隊導向學習的關鍵要素與精神，融入智慧教室的科技輔助，使其更能落實於中小學的課堂中。TBL 團隊合作學習模式以「學生中心」為理念，將學習的主導權還給學生，教師的角色轉變為學習的促進者與引導者，並且運用教學科技輔助學生的學習、透過科技來看見學生的思考，掌握個人、團隊乃至於全班的學習狀況。這樣的教學策略與模式不但能培養學生「團隊精神」與「自主學習」能力，實驗研究證明更能提升學生的學習成就。¹

貳、研討會簡介

TBL 團隊合作學習模式精進教學研討會，是結合理論與實務的教育盛會。與會者將能親臨 TBL 團隊合作學習模式的示範課堂，實地觀察 TBL 團隊合作學習模式與教學策略的運作；而後，再由示範課教師、專家學者分別解析 TBL 團隊合作學習模式的理念與智慧教室的運作，並由專家的引導下合作完成 TBL 團隊合作學習模式的教案、教材設計實作。在理念與實務的交融之下，本次研討會將能讓實踐 TBL 團隊合作學習模式的道路更加清晰。

¹ 梁仁楷、張奕華、吳權威(2015)。TEAM Model TBL 團隊合作學習模式之理念與實踐案例。網奕資訊電子報，HB20150115C。取自
http://www.habook.com.tw/eteaching/habook_epaper/2015/20150115_TEAM_Model_TBL/20150115_TEAM_Model_TBL.htm

參、研討會目的

1. 示範「TBL 團隊合作學習模式」的課堂運作，讓參與者實地觀察瞭解
2. 探討「TBL 團隊合作學習模式」、「一對一」等現代教育理念的發展趨勢
3. 展示與討論現代教育理念與智慧教室深度融合的可能
4. 促進以「TBL 團隊合作學習模式」為本的教學創新

肆、日期與地點

日期：2015 年 5 月 20 日

時間：08:40~16:00

地點：屏東縣立和平國民小學

地址：屏東縣屏東市華正路 80 號

伍、研討會議程安排與內容

● 議程安排

時間	活動內容	地點	主持人/主講人
08:40~09:00	報到與領取手冊	會議室	和平國小團隊
09:00~09:10	貴賓致詞	會議室	和平國小 賴貞源校長
09:10~09:20	研討會介紹與觀課單說明	會議室	和平國小團隊
09:30~10:10	TBL 團隊合作學習示範課（英文）	雲端書軒	南港國小 林玉姬老師
10:30~11:10	TBL 團隊合作學習示範課（自然）	雲端書軒	和平國小 林明憲老師
11:20~12:00	【專題講座】 「TBL 團隊合作學習模式」 理念與應用策略	雲端書軒	臺灣科技領導與教 學科技發展協會 陳鈞瑋 講師
12:00~13:00	午餐與休息	會議室	和平國小團隊

13:00~15:40	【實作演練】 「TBL 團隊合作學習模式」 實作與產出	雲端書軒	南港國小 林玉姬 老師 臺灣科技領導與教 學科技發展協會 陳鈞瑋 講師
15:40~16:00	綜合座談	雲端書軒	和平國小 賴貞源校長

● 內容簡介

【「TBL 團隊合作學習模式」示範課】09:30~11:10

本次研討會將由林玉姬老師與林明憲老師為與會者演示 TBL 團隊合作學習模式課堂(附件二)。這兩堂課是研討會發展的核心活動，示範課結束之後，則以講座的形式，說明 TBL 團隊合作學習模式的理念內涵與具體應用方式；與會教師則會拿到智慧教室觀課單(附件三)，以數種的向度記錄觀課所見，並在每一堂示範課後立即統計觀課數據，作為下午實作活動的討論基礎。

【「TBL 團隊合作學習模式」理念與應用策略】11:20~12:00

這個講座將由 TBL 專家團隊主講，內容大綱為課堂的「教」與「學」模式、TBL 團隊合作學習模式的內涵、傳統合作學習模式的挑戰、TBL 團隊合作學習模式的關鍵機制，最後再舉出三個 TBL 團隊合作學習模式的教學模式範例。講座內容橫跨實務觀察經驗、學術理論基礎到教學應用案例，並與前段的示範課相互呼應，將能讓與會教師對 TBL 團隊合作學習模式有更深刻的理解。

【「TBL 團隊合作學習模式」實作與產出】13:00~15:40

在觀摩示範課、聆聽講座後，將由 TBL 專家團隊帶領與會教師進行 TBL 團隊合作學習模式實作活動。這個活動本身即是以 TBL 團隊合作學習模式進行，分為兩個階段：在第一個階段，與會教師將分為數個小組，在講師的引導下討論示範課的觀課心得，小組必須討論並歸納出對各個觀課向度的共識、對其他小組發表並接受提問；第二階段，各小組將以上午示範課的教材內容，實際演練 TBL 團隊合作學習模式。本實作活動將能反覆錘鍊與會教師對於理念的瞭解與實作的能力，匯集本次研討會的學習經驗與眾人的智慧，產出 TBL 團隊合作學習模式的碩果。

陸、附件

- 附件一 TBL 團隊合作學習教室配置圖
- 附件二 「TBL 團隊合作學習模式」示範課教學流程
- 附件三 TEAM Model 智慧教室觀課單
- 附件四 TBL 團隊合作學習模式實作演練學習單
- 附件五 「TBL 團隊合作學習模式」理念與實踐案例

