



2017 智慧课堂创新奖 评审十大精选

醍摩豆 TPC 教学教案



电子书包 中学组

上海市商贸旅游学校
孙天星

示范学科：高中二年级
《上海导游基础知识》

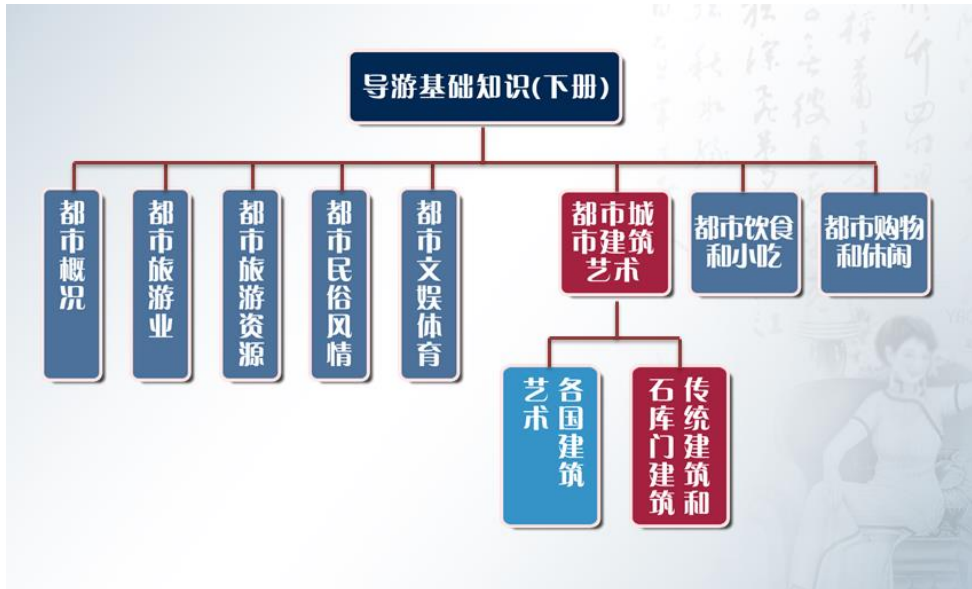
一、 教学理念与方法简介

《导游基础知识》是上海全国导游员资格考试的科目，也是在校导游专业学生必修的一门学科课程，主要考察学生是否具备从事导游工作的相关历史、地理、文化、民俗宗教等多角度多层面的基础知识。

相较于传统课堂，教师在本课中使用了 Hi-teach 和 Hi-learning 的教学和学习互动软件，教师从下发任务——学生完成任务——任务反馈展示——教师选择点评，都通过网络和学习软件进行即时传达，有助于学生的自主探究，建构知识。下面分别从教材、教法、科技三方面说明课堂与信息技术的深度融合。

(一) 教材说明

《导游基础知识》课程以上海市旅游局导游人员考评委员会编撰的《导游基础知识》为教材，分为上下两册：上册是全国导游基础知识，下册是关于上海旅游资源的内容，本课选自《导游基础知识》下册的第四章《上海城市建筑艺术》中的第一节《上海的传统建筑和石库门建筑》。



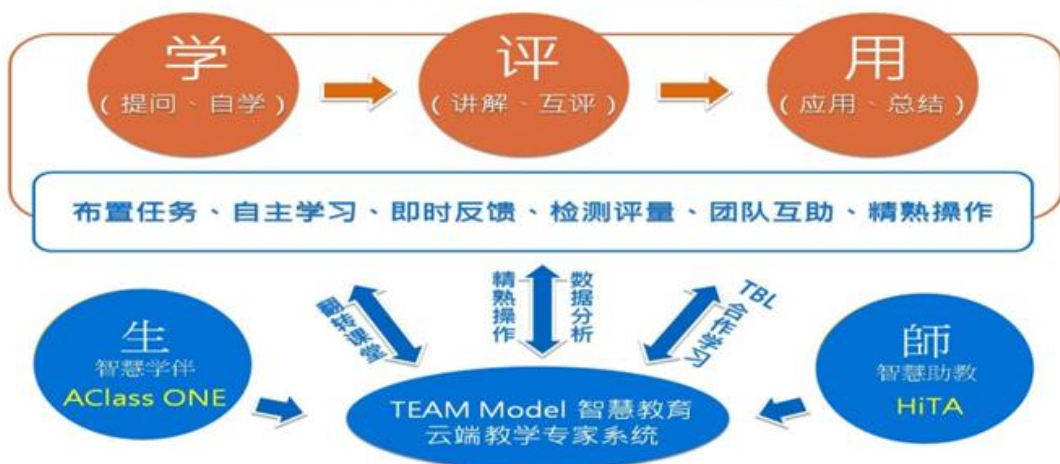
(二) 教法说明

本堂课运用任务引领法、自主学习、合作探究等教法、学法以及信息化手段如 flash、视频、电子白板及 Hi-teach 及 Hi-learning 教学-学习软件从布置任务——完成任务——课堂反馈环节实现课堂师生之间的即时互动，让学生在自主学习及合作探究中完成任务、学习新知。

(三) 科技应用说明

本次上课教师采用 Hi-teach 互动式教学软件，学生使用平板上的 Hi-learning 软件，借助师生手中的智能终端，通过提问、自学、讲解、互评、应用、总结六个主要环节，实现翻转课堂和团队合作学习，帮助学生精练技能，提升专业核心技能。全方位信息化的授课环境让师生之间，生生之间实现了从学——评价——用的实时的课堂互动，营造和谐、民主的学习氛围，利于激发学生学习动机，激励学生参与课堂。

商贸旅游专业课程学评用智慧模式






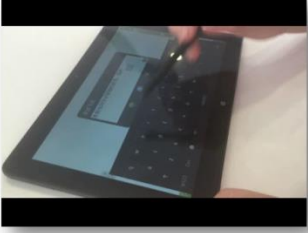
(四) 教学模式

本节课通过布置工作任务，按导游员带团的程序，从知识准备-实地踩点-模拟实践的顺序，设计了四个教学活动。



模式架构 (流程图)			
	模式流程	步骤说明(50字内)	照片
模式说明 (流程步骤可自行新增)	步骤一:	课堂热身明确任务	<p>播放里弄童谣及 flash 动画，营造氛围；借助 Hi-teach 投票功能让学生完成识别石库门建筑的练习，提出本堂课学习任务。</p>
	步骤二:	把握重点承前启后	<p>观看视频后，Hi-teach 平台发布图文检测的任务，学生通过连线和填表的方式快速完成，提交检测作业，教师点评。</p>





更多, 需搭配照片)	步骤三:	学练结合 突破难点	借助 Hi-Teach 指导学生完成“门”的活动练习, 认识门上的各个部位。发布任务, 学生完成检测, 归纳出“门”的中西合璧元素。	
	步骤四:	实践应用 提升认知	组织学生进行现场模拟讲解, Hi-teach 发布评价量表, 利用 Hi-teach 飞讯功能, 进行现场生生互评、师生互评	
	步骤五:	拓展思维 布置作业	利用 IES 云端发布作业	

二、醍摩豆 TPC 教学活动(教案)设计

学习领域	导游基础知识	教材来源	东方出版中心		
主题名称	上海石库门建筑	教学对象	职二年级		
设计教学	孙天星老师	教学时间	45 分钟		
教学资源	智慧教室 (学生每人一个平板电脑)				
能力指标	能区分和归纳石库门建筑中“门”的中西建筑元素; 能运用所学知识讲解石库“门”。				
教学目标	1、能说出石库门建筑的特征。 2、能识记石库门建筑中“门”的组成部分。 3、提升对上海本土景点旅游资源的认知, 加深对本土文化的认同感。提升学生在本土文化传播方面的责任意识。				
教学模式	教学流程 (P、C)		时间	科技应用 (T)	教学评量 (P、C)


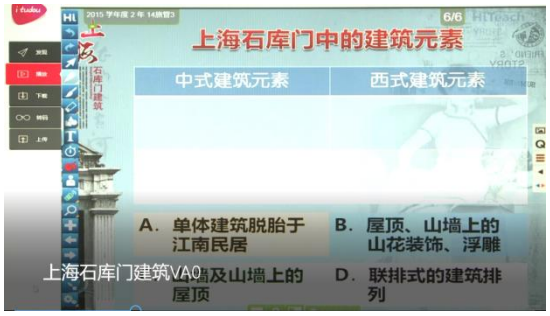



<p>① 明确学习任务</p>	<p>1、播放flash，引出课题 教师活动：教师于课前播放一段嵌有弄说唱童谣的自制 flash，并引导学生一起哼唱， 学生活动：学生跟着熟悉的旋律齐声哼唱。 教师引出课题：这些童谣出自于上海的旧时里弄。旧时里弄又是由一排排石库门建筑构建而成。随着上海旧时里弄被高楼大厦所取代，今天在黄浦、静安仍然保留着一批石库门建筑，它们由过去的民居变成今天的上海著名景点。</p> 	1 分		
	<p>2.创设导游工作场景，提出本课学习任务。 接到旅行社带团参观新天地的任务，作为一名新导游，你要完成带团前的知识准备工作，了解石库门建筑的典型特征及主要构件。</p>	1 分	投票选择	能做出选择并说明理由
	<p>3.出示图片，布置检测任务。 请大家在下面三张图片中选择哪张是我们上海的石库门？ 学生按投票器选择石库门图片并说明理由</p> 	2 分		



				
<p>② 探究重点</p>	<p>1. 播放石库门的视频。 看了视频，对石库门的由来有了了解，石库门是租界当局为了满足到租界避难的中的需求而建造的，所以石库门具有自己独特的建筑特征，当时的历史背景、独特的地理位置使石库门明显有别于上海传统民居。</p> <p>2. Hi-teach 发布任务，在平板电脑上完成连线学习。 这里有几张图片，分别是中式屋顶、西式联排别墅、西式山花雕刻及山墙，它们分属于中式建筑和西式建筑元素。下面 4 张是石库门建筑外观图，请各位同学将图片进行相似性配对。</p> 	<p>2 分</p> <p>3 分</p>	<p>视频</p> <p>Hi-teach 发布功能 下发任务 学生完成 上传</p> <p>挑人回答</p>	<p>能通过视频思考。</p> <p>能独立完成连线练习并聆听同学回答</p>



	 <p>请展示的学生来说明连线理由。</p> <p>3. Hi-teach 发布任务，请学生完成归纳表格。</p>  <p>上海石库门建筑VA0及山墙上的屋顶</p> <p>请将这些建筑元素填入表格中并说明理由</p>  <p>上海石库门建筑VA0</p> <p>4.引导学生说出上海石库门的建筑特征——中西合璧。</p>	<p>3分</p> <p>1分</p>	<p>Hi-teach 发布功能 下发任务 学生完成 上传</p> <p>挑人回答</p>	<p>能独立 完成归 纳表格 并能聆 听同学 回答</p> <p>能通过 两组练 习归纳 出石库 门的建 筑特征</p>
<p>③突破难点</p>	<p>1. 实践作业反馈统计并做说明。</p> <p>课前大家分组对典型石库门里弄做了探访实践，在探访石库门的过程中，我们还让大家“寻找镜头下最美石库门”，分组拍摄石库门的照片。老师做了一个统计，发现有 78%的同学拍摄的石库门主题是它的“门”。老师也在网上找了若干门的图片，发现每一个石库门的门造型丰富多样，各具特色，石库门也是为数不多以“门”来命名的建筑，石库门的大门是石库门非常典型的建筑构件，下面我们就来</p>	<p>2分</p>		<p>能聆听 并思考</p>



学习一下这一建筑构件。

2. **Hi-teach** 发布学习任务，指导学生完成“门”的活动练习，认识门上的各个部位。

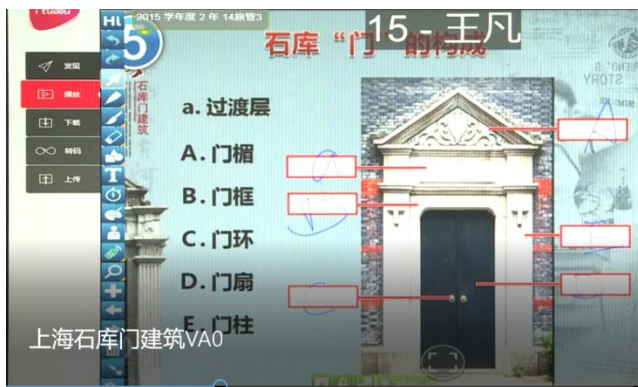
我们在上学期的中国古代建筑中学过太和门，对于中国古代建筑大门已有一些了解，根据常识判断，看看门的组成部分有哪些？



上海石库门建筑VA0



上海石库门建筑VA0



上海石库门建筑VA0

请 1-2 名学生回答并说明理由。

3. **Hi-teach** 发布学习任务，引导学生将石库“门”与中国传统大门、西式大门做比较，圈划共同点。

石库门的大门是由门楣及门楣下方的过渡层、门框、门柱、门扇和门环及门钹组成。

这些组成部分究竟有哪些部分具有中式建筑元素，

5 分

Hi-teach
发布功能
下发任务
学生完成
上传

挑人回答

能合作
学习完
成活动
练习并
说明理
由。

6 分

Hi-teach
发布功能
下发任务

能合作
学习完
成圈划
练习并
说明理



哪些具有西式建筑元素呢？

这里有三张图片，分别是石库门、中式古建筑大门和西式大门，请各位同学进行一下比较，将石库“门”的建筑组成与中式建筑大门和西式建筑大门的相似处进行圈画并在对应表格中打钩。



请 3-4 名学生回答并说明理由。



4. 教师讲授，共同探讨，引导学生将“门”的中西合璧的元素进行整合归纳，完成学习表格。

学生完成
上传

电子白板
圈划

抢权展示

合作并
探究完
成知识
归纳



	 <p>上海石库门建筑VA0</p>	5分		
<p>④ 实践应用</p>	<p>1. 组织学生分组对各自实地探访的石库“门”进行讲解准备。</p> <p>大家对于石库门的大门已经有所了解，那么接下来我们来试着讲解石库门的大门，请各组结合今天我们上课所学以及这张讲解评价表的5个纬度，根据自己探访的石库门进行3分钟时间的讲解准备</p> <p>3名学生讲解</p>   <p>上海石库门建筑VA0</p> <p>2. 组织学生讲解展示，互评，并投票选出心目中的最佳导游员。</p>	10分	<p>发布评价量表</p> <p>倒计时</p> <p>抢权</p> <p>投票选择最佳导游统计</p>	<p>能合作学习准备讲解。</p> <p>能独立进行讲解展示。</p> <p>能根据量评表对讲解做出评价。</p>



	<p>上海石库门建筑VAO</p>				
<p>④ 总结课堂</p>	<p>1.总结本课学习，引发思考。 2.布置作业：结合本课知识，撰写 300 字左右关于石库“门”的讲解词，并自拍讲解视频，上传至 IES 云端。</p>	<p>2 分</p>			<p>能聆听课 听堂总 结</p>