



## 2017 智慧課堂創新獎 評審十大精選

### 醍摩豆 TPC 教學教案



電子書包 中學組

上海市商貿旅遊學校  
孫天星

示範學科：高中二年級  
《上海導遊基礎知識》

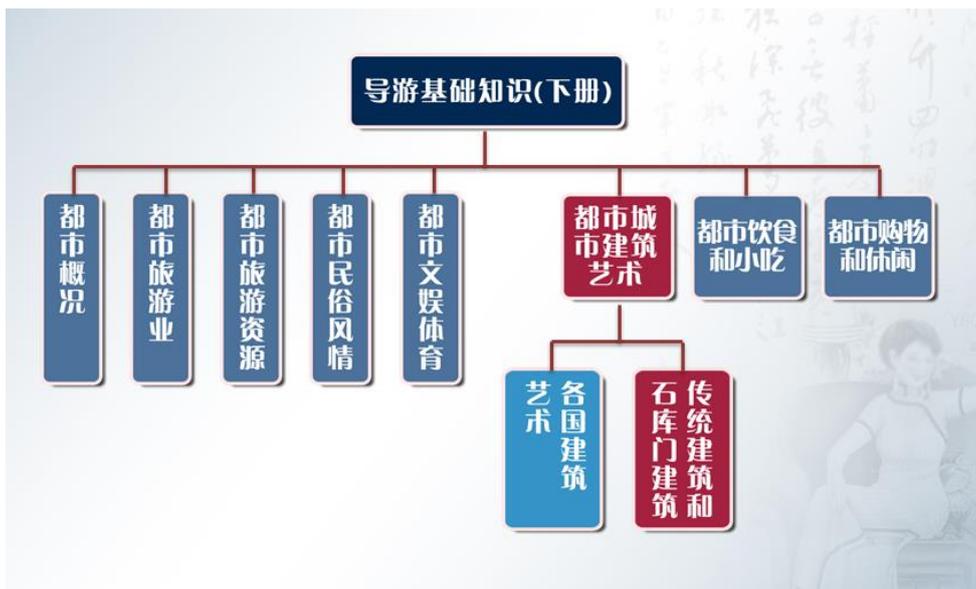
#### 一、 教學理念與方法簡介

《導游基礎知識》是上海全國導游員資格考試的科目，也是在校導游專業學生必修的一門學科課程，主要考察學生是否具備從事導游工作的相關歷史、地理、文化、民俗宗教等多角度多層面的基礎知識。

相較於傳統課堂，教師在本課中使用了 Hi-teach 和 Hi-learning 的教學和學習互動軟件，教師從下發任務——學生完成任務——任務反饋展示——教師選擇點評，都通過網絡和學習軟件進行即時傳達，有助於學生的自主探究，建構知識。下面分別從教材、教法、科技三方面說明課堂與信息技術的深度融合。

##### (一) 教材說明

《導游基礎知識》課程以上海市旅游局導游人員考評委員會編撰的《導游基礎知識》為教材，分為上下兩冊：上冊是全國導游基礎知識，下冊是關於上海旅游資源的內容，本課選自《導游基礎知識》下冊的第四章《上海城市建築藝術》中的第一節《上海的傳統建築和石庫門建築》。



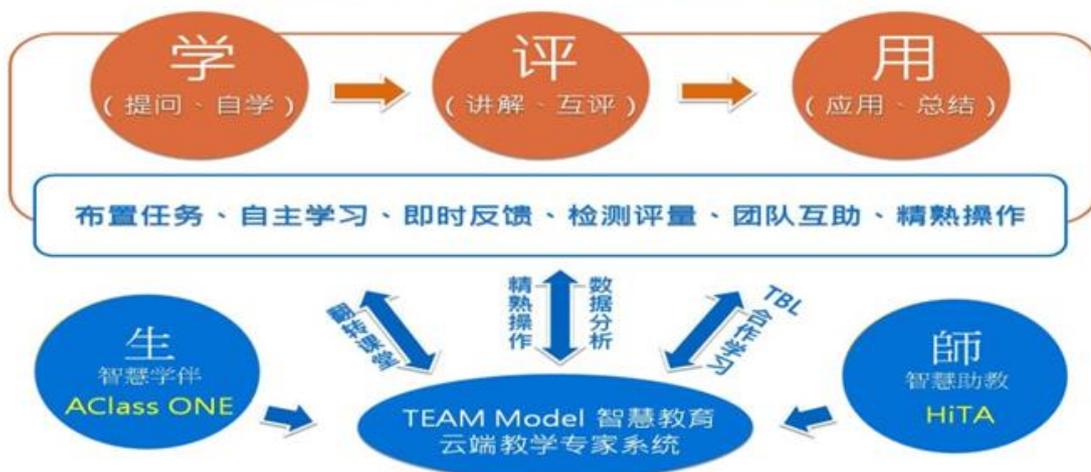
### (二) 教法說明

本堂課運用任務引領法、自主學習、合作探究等教法、學法以及信息化手段如 flash、視頻、電子白板及 Hi-teach 及 Hi-learning 教學-學習軟件從布置任務——完成任務——課堂反饋環節實現課堂師生之間的即時互動，讓學生在自主學習及合作探究中完成任務、學習新知。

### (三) 科技應用說明

本次上課教師採用 Hi-teach 互動式教學軟件，學生使用平板上的 Hi-learning 軟件，借助師生手中的智能終端，通過提問、自學、講解、互評、應用、總結六個主要環節，實現翻轉課堂和團隊合作學習，幫助學生精練技能，提升專業核心技能。全方位信息化的授課環境讓師生之間，生生之間實現了從學——評價——用的實時的課堂互動，營造和諧、民主的學習氛圍，利於激發學生學習動機，激勵學生參與課堂。

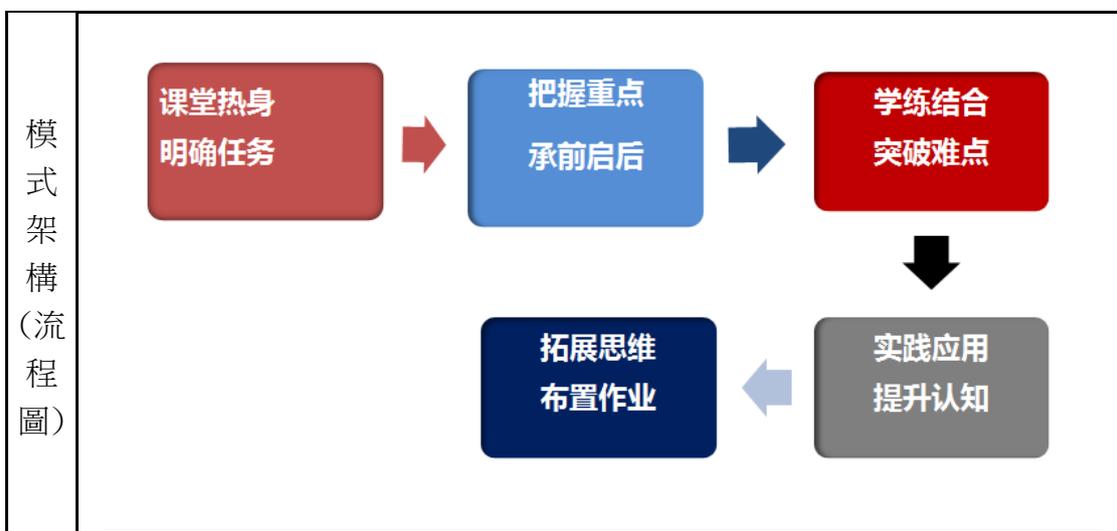
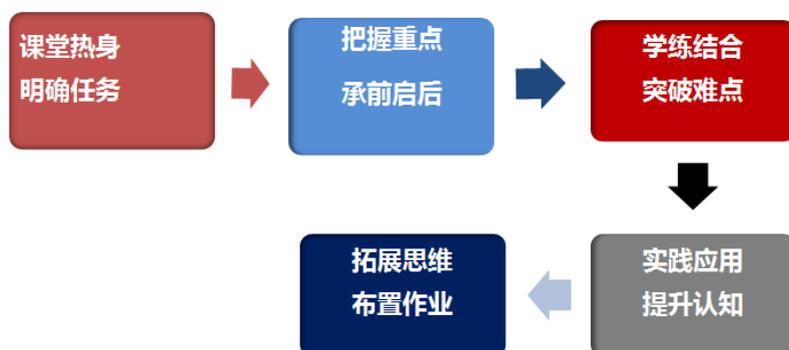
### 商贸旅游专业课程学评用智慧模式





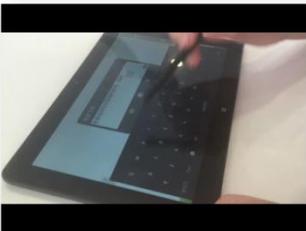
(四) 教學模式

本節課通過布置工作任務，按導游員帶團的程序，從知識準備-實地踩點-模擬實踐的順序，設計了四個教學活動。



模式說明 (流程步驟)	模式流程	步驟說明(50字內)	照片
步驟一：	课堂热身 明确任务	播放里弄童謠及 flash 動畫，營造氛圍；借助 Hi-teach 投票功能讓學生完成識別石庫門建築的練習，提出本堂課學習任務。	
步驟二： 自行新增	把握重點 承前啟後	觀看視頻後，Hi-teach 平臺發布圖文檢測的任務，學生通過連線和填表的方式快速完成，提交檢測作業，教師點評。	



更多，需搭配照片)	步驟三：	學練結合 突破難點	借助 Hi-Teach 指導學生完成「門」的活動練習，認識門上的各個部位。發布任務，學生完成檢測，歸納出「門」的中西合璧元素。	
	步驟四：	實踐應用 提升認知	組織學生進行現場模擬講解，Hi-teach 發布評價量表，利用 Hi-teach 飛訊功能，進行現場生生互評、師生互評	
	步驟五：	拓展思維 布置作業	利用 IES 雲端發布作業	

## 二、醜摩豆 TPC 教學活動(教案)設計

學習領域	導游基礎知識	教材來源	東方出版中心		
主題名稱	上海石庫門建築	教學對象	職二年級		
設計教學	孫天星老師	教學時間	45 分鐘		
教學資源	智慧教室（學生每人一個平板電腦）				
能力指標	能區分和歸納石庫門建築中「門」的中西建築元素； 能運用所學知識講解石庫「門」。				
教學目標	1、能說出石庫門建築的特徵。 2、能識記石庫門建築中「門」的組成部分。 3、提升對上海本土景點旅游資源的認知，加深對本土文化的認同感。提升學生在本土文化傳播方面的責任意識。				
教學模式	教學流程 (P、C)	時間	科技應用 (T)	教學評量 (P、C)	

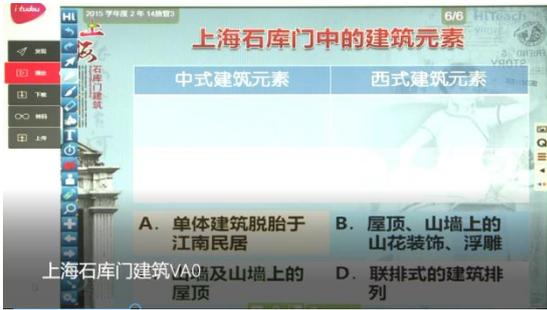


<p>① 明確學習任務</p>	<p><b>1、播放flash，引出課題</b> 教師活動：教師於課前播放一段嵌有弄說唱童謠的自製 flash，並引導學生一起哼唱， 學生活動：學生跟著熟悉的旋律齊聲哼唱。 教師引出課題：這些童謠出自於上海的舊時里弄。舊時里弄又是由一排排石庫門建築構建而成。隨著上海舊時里弄被高樓大廈所取代，今天在黃浦、靜安仍然保留著一批石庫門建築，它們由過去的民居變成今天的上海著名景點。</p> 	1 分		
	<p><b>2.創設導游工作場景，提出本課學習任務。</b> 接到旅行社帶團參觀新天地的任務，作為一名新導游，你要完成帶團前的知識準備工作，瞭解石庫門建築的典型特徵及主要構件。</p>	1 分	投票選擇	能做出選擇並說明理由
	<p><b>3.出示圖片，布置檢測任務。</b> 請大家在下面三張圖片中選擇哪張是我們上海的石庫門？ 學生按投票器選擇石庫門圖片並說明理由</p> 	2 分		



				
<p>② 探究重點</p>	<p>1. 播放石庫門的視頻。</p> <p>看了視頻，對石庫門的由來有了瞭解，石庫門是租界當局爲了滿足到租界避難的中的需求而建造的，所以石庫門具有自己獨特的建築特徵，當時的歷史背景、獨特的地理位置使石庫門明顯有別於上海傳統民居。</p> <p>2. <b>Hi-teach</b> 發布任務，在平板電腦上完成連線學習。</p> <p>這裏有幾張圖片，分別是中式屋頂、西式聯排別墅、西式山花雕刻及山牆，它們分屬中式建築和西式建築元素。下面 4 張是石庫門建築外觀圖，請各位同學將圖片進行相似性配對。</p> 	<p>2 分</p> <p>3 分</p>	<p>視頻</p> <p>Hi-teach 發布功能 下發任務 學生完成 上傳</p> <p>挑人回答</p>	<p>能通過視頻思考。</p> <p>能獨立完成連線練習並聆聽同學回答</p>



	 <p>請展示的學生來說明連線理由。</p> <p><b>3. Hi-teach 發布任務，請學生完成歸納表格。</b></p>  <p>請將這些建築元素填入表格中並說明理由</p>  <p><b>4.引導學生說出上海石庫門的建築特徵——中西合璧。</b></p>	<p>3 分</p> <p>1 分</p>	<p>Hi-teach 發布功能 下發任務 學生完成 上傳</p> <p>挑人回答</p>	<p>能獨立完成歸納表格並能聆聽同學回答</p> <p>能通過兩組練習歸納出石庫門的建築特徵</p>
<p><b>③ 突破難點</b></p>	<p><b>1. 實踐作業反饋統計並做說明。</b></p> <p>課前大家分組對典型石庫門里弄做了探訪實踐，在探訪石庫門的過程中，我們還讓大家「尋找鏡頭下最美石庫門」，分組拍攝石庫門的照片。老師做了一個統計，發現有 78%的同學拍攝的石庫門主題是它的「門」。老師也在網上找了若干門的圖片，發現每一個石庫門的門造型豐富多樣，各具特色，石庫門也是為數不多以「門」來命名的建築，石庫門的大門是石庫門非常典型的建築構件，下面我們就來</p>	<p>2 分</p>		<p>能聆聽並思考</p>



學習一下這一建築構件。

2. **Hi-teach** 發布學習任務，指導學生完成「門」的活動練習，認識門上的各個部位。

我們在上學期的中國古代建築中學過太和門，對於中國古代建築大門已有一些瞭解，根據常識判斷，看看門的組成部分有哪些？



上海石庫門建築VA0



上海石庫門建築VA0



上海石庫門建築VA0

請 1-2 名學生回答並說明理由。

3. **Hi-teach** 發布學習任務，引導學生將石庫「門」與中國傳統大門、西式大門做比較，圈劃共同點。

石庫門的大門是由門楣及門楣下方的過渡層、門框、門柱、門扇和門環及門鉞組成。

這些組成部分究竟有哪些部分具有中式建築元素，

5 分

**Hi-teach**  
發布功能  
下發任務  
學生完成  
上傳

挑人回答

能合作  
學習活動  
完成練習並  
說明理由。

6 分

**Hi-teach**  
發布功能  
下發任務

能合作  
學習圈劃  
完成練習並  
說明理由。



哪些具有西式建築元素呢？

這裏有三張圖片，分別是石庫門、中式古建築大門和西式大門，請各位同學進行一下比較，將石庫「門」的建築組成與中式建築大門和西式建築大門的相似處進行圈畫並在對應表格中打鈎。



請 3-4 名學生回答並說明理由。



4. 教師講授，共同探討，引導 學生將「門」的中西合璧的元素進行整合歸納，完成學習表格。

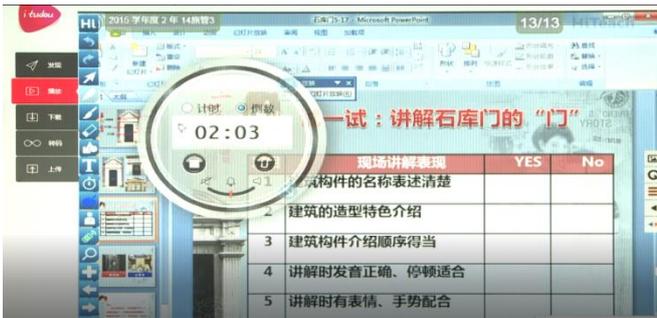
學生完成  
上傳

電子白板  
圈劃

搶權展示

能合作  
探究並  
獨立完  
成知識  
歸納



	 <p>上海石庫門建築VA0</p>	5分																				
<p>➊ 實踐應用</p>	<p><b>1. 組織學生分組對各自實地探訪的石庫「門」進行講解準備。</b></p> <p>大家對於石庫門的大門已經有所瞭解，那麼接下去我們來試著講解石庫門的大門，請各組結合今天我們上課所學以及這張講解評價表的5個緯度，根據自己探訪的石庫門進行3分鐘時間的講解準備</p> <p>3名學生講解</p>  <table border="1" data-bbox="766 1070 957 1240"> <thead> <tr> <th>現場講解表現</th> <th>YES</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 建筑构件的名称表述清楚</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 建筑的造型特色介绍</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 建筑构件介绍顺序得当</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 讲解时发音正确、停顿适合</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 讲解时有表情、手势配合</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  <p>上海石庫門建築VA0</p> <p><b>2. 組織學生講解展示，互評，並投票選出心目中的最佳導游員。</b></p>	現場講解表現	YES	No	1 建筑构件的名称表述清楚			2 建筑的造型特色介绍			3 建筑构件介绍顺序得当			4 讲解时发音正确、停顿适合			5 讲解时有表情、手势配合			<p>10分</p> <p>發布評價 量表</p> <p>倒計時</p> <p>搶權</p> <p>2分</p>	<p>發布評價 量表</p> <p>倒計時</p> <p>搶權</p> <p>投票選擇 最佳導游</p> <p>統計</p>	<p>能合作 學習準 備講解。</p> <p>能獨立 進行講 解展示 。</p> <p>能根據 評價量 對同學 做出評 價。</p>
現場講解表現	YES	No																				
1 建筑构件的名称表述清楚																						
2 建筑的造型特色介绍																						
3 建筑构件介绍顺序得当																						
4 讲解时发音正确、停顿适合																						
5 讲解时有表情、手势配合																						



				
<p>● 總結課堂</p>	<p>1.總結本課學習，引發思考。 2.布置作業：結合本課知識，撰寫 300 字左右關於石庫「門」的講解詞，並自拍講解視頻，上傳至 IES 雲端。</p>	<p>2 分</p>		<p>聆聽 課堂 總結</p>