



2017 智慧课堂创新奖 评审十大精选

醍摩豆 TPC 教学教案



IRS 中学组

河北省石家庄市第十八中学

李雁

示范学科：八年级语文

《民俗风情》

1. 教学理念与方法简介

1. 教材说明

《端午的鸭蛋》这篇文章是人教版初中语文八年级下册第四单元中的一篇阅读课文，作者汪曾祺。本单元课文以民间文化为主题，所选的文章生动丰富，趣味盎然。《端午的鸭蛋》是本单元的第二篇课文，属民俗文化中的食文化，小小的鸭蛋，让我们感受到它背后的文化意味和浓郁民俗风情，悠然恬淡的字里行间流露出的对儿时生活的怀念，对故乡的热爱。学习这篇文章，不仅能让我们了解民风民俗，更能唤起学生对家乡的热爱，品味出日常生活中的趣味及其中蕴含的文化底蕴。

2. 教法说明

为了使學生把握重点、突破难点。依据新课程标准的教學理念，本節課我主要採用以下教學方法實施教學。

①交流討論法：引導學生充分發揮集體智慧，自主學習、合作探究，共同分享合作的樂趣，感受成功的喜悅。

②情境設置法：在本節課上，針對學生特點，我將用飽含深情的語言、問題等充分創設情境，激發學生的興趣，調動學生學習熱情，使學生很自然的融入到課文的意境中去，思想產生共鳴。

③朗讀法：每一篇文章都有其獨特的意蘊，只有反復朗讀，才能領會其中深刻而豐富的思想內涵，在教學中我將引導學生反復讀，感悟本文平淡自然的語言中所包含的豐富情感。





3. 科技应用说明

在这节课中不仅有小组合作式学习，还有多维交互的混合式学习。我将 IRS 即时反馈、挑人、抢权、计时器、计分板和智慧助教照片推送展示功能等智慧课堂技术手段运用到本课堂中，对教学内容进行精准定位，回收课堂数据分析信息，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习主动性。智慧课堂的运用，不但体现教师的引领价值，更是真正实现了学生学习的多元化和自主性。

4. 教学模式

模式架构 (流程图)	请使用模组进行制作		
	模式流程	步骤说明(50 字内)	照片
模式说明 (流程步骤可 自行新增更 多, 需搭配照 片)	步骤一: 步骤 图片导入, 创情境	通过一组传统食物的图片, 让学生猜猜是哪些节日 (春节, 元宵, 端午, 中秋), 欣赏图片给学生以直观的印象。本环节设计体现了课标中规定的“语文课程要加强综合性, 沟通与生活的联系”这一理念。	
	步骤二: 步骤 检查预习, 打基础	在这个环节中, 我把字词检测设置成选择题, 利用 IRS 即时反馈系统让学生作答, 做到了精准收集数据。根据学生作答情况, 挑选出学生代表有针对性的进行讲解, 同时我利用工具栏中的红笔在原题上进行批注, 使答案一目了然, 学生掌握的更清楚明白。	
	步骤三: 步骤 整体感知, 说风俗	这个环节提出的“作者家乡的端午节有哪些习俗”是学案中的问题, 难度小, 且学生们都已经提前预习了, 于是我选用了挑人功能, 由系统设定随机抽取, 公平公正, 重视每一位学生的学习感受。	
	步骤四: 步骤 赏读文本, 品感情	小组集体讨论, 然后由每组 3 号同学记录并抢权。在朗读环节, 我选取了课本中的三个典型语句, 让学生大声、自由的朗诵, 朗读期间使用计时器, 培养学生的时间观念。展示的时候用	



		挑人功能随机挑选了三位同学，这样就营造出人人思考、人人参与教学活动的良好氛围，极大提升学生学习专注度和积极性。	
步骤五:	能力迁移，写美文	在学生写作时，我使用智慧助教照片推送展示功能拍下了好的文章并投射到屏幕上，方便学生们共赏美文，也便于老师讲解。	

5. 醍摩豆 TPC 教学活动(教案)设计

学习领域	语文领域	教材来源	人民教育出版社《语文》八年级下册		
主题名称	《端午的鸭蛋》	教学对象	八年级		
设计教学	李雁老师	教学时间	50 分钟		
教学资源	导学案、TBL 智慧教室（电子白板、HiTeach 系统、学生每人一支遥控器、智慧助教）				
能力指标	掌握关键字词、掌握并能运用“借物抒情”这一写作手法				
教学目标	<p>1、通过预习和检测，掌握关键字词，夯实基础。</p> <p>2、通过朗读，品味平淡自然而又韵味十足的语言，体会作者对故乡的热爱之情。</p> <p>3、体验本文在平凡生活中蕴含的人生趣味，学会在生活中发现情趣和诗意。</p>				
教学模式	教学流程 (P、C)	时间	科技应用 (T)	教学评量 (P、C)	
课程说明	说明课堂规则	1 分		专心听教师说明	
① 导入	通过一组传统食物的图片，让学生猜猜是哪些节日（春节，元宵，端午，中秋），欣赏图片给学生以直观的印象。本环节设计体现了课标中规定的“语文课程要加强综合性，沟通与生活的联系”这一理念。	2 分		根据图片回答老师提出的问题。	
② 预习 检测	<p>1、字词检测为选择题，利用 IRS 即时反馈系统让学生作答，做到了精准收集数据。</p> <p>2、挑选出学生代表有针对性的进行讲解，教师利用工具栏中的红笔在原题上进行批注，使答案一目了然，学生掌握的更清楚明白。</p>	6 分	即问即答 电子白板工具	独立思考，做出回答	



③ 整体 感知	提出问题：“作者家乡的端午节有哪些习俗？”选用挑人功能，由系统设定随机抽取，公平公正，重视每一位学生的学习感受。	1分	挑人分享	独立思考，认真倾听
④ 赏析 文本	1、教师提出问题，小组集体讨论，然后由每组3号同学记录并抢权。 2、教师选取课本中的三个典型语句，让学生大声、自由的朗诵，朗读期间使用计时器，培养学生的时间观念。 3、朗诵展示的时候用挑人功能随机挑选三位同学，这样就营造出人人思考、人人参与教学活动的良好氛围。	26分	抢权回答 计时器 挑人分享	组内交流，归纳总结，班内分享。大声有感情地诵读并展示。
⑤ 能力 迁移	教师布置当堂练笔任务，并使用智慧助教照片推送展示功能拍下了好的文章并投射到屏幕上，方便学生们共赏美文，也便于老师讲解。	16分	智慧助教照片展示	练习写作，班内展示
⑥ 归纳 总结	1、回望目标，归纳总结今天学习到的知识点。 2、公布团队合作成绩，颁发小组合作奖项。	3分		认真聆听教师讲解