



2017 智慧课堂创新奖 评审十大精选

醍摩豆 TPC 教学教案



TBL 中學組

黑龍江省海倫市國際雙語學校

趙揚

示範學科：七年級地理
《歐洲西部》

一、教学理念与方法简介

与传统课堂相较，这是一堂聚焦学习核心问题，模式清晰的智慧课堂。在智慧教室支持下，实践生本理念，加强关注每一位学生的学习动机与学习成效。并采用 TBL 团队合作学习模式，进行异质分组，促进个人思考、小组合作与小组竞争。下面分别从教材(Content)、教法(Pedagogy)、科技(Technology)等三方面，来说明教育教学与信息技术的深度融合理念。

(一) 教材说明

《欧洲西部》选自人教版七年级地理下册第八章第二节，这节课是第八章“东半球其他的地区和国家”的重要组成部分，它由“工业密集，发达国家集中”“现代化的畜牧业”“繁荣的旅游业”三个部分组成。

“工业密集，发达国家集中的地方”这部分，教材在叙述了欧洲西部国家众多、人口稠密的情况之后，承接提出了本区工业水平高，工业密集；农业机械化、自动化程度高；服务业体系完善，质量优，产值大，成为国民经济的支柱。各部分处处体现了欧洲西部的特点“发达”。进而提出欧洲西部是世界上发达国家最为集中的地区。

“现代化的畜牧业”部分，教材首先向学生呈现了一种欧洲人的饮食景象。就像我们常常根据某地的主要食物来认识那里适宜种植的农作物一样，之后引导学生从气候条件、地形条件来分析欧洲西部发展畜牧业的有利条件。其中也设计了通过该区的地理位置、地形分析本区气候条件的过程。

(二) 教法说明

学生已经学习了一个学期的地理，因此学习本节课应该有一定的基础和自己的方法，



但由于本节知识点多且杂,对学生的归纳总结、整合知识能力要求较高,加上七、初一年级学生对世界地理的知识储备不足、学习方法不成熟、空间思维能力差等年龄结构特点,学习本节有一定的难度。利用 TBL 团队合作学习模式,以学生为主体,利用以下教学方法法让学生积极动脑、动口增强学生的参与协作意识。

1. 情境创设法: 创设一个学生熟悉或感兴趣的情景, 让学生身临其境, 激发学生学习兴趣, 集中学生注意力。

2. 小组探究法: 通过小组合作探究, 培养学生合作能力和创新能力, 激发学生竞争意识。

3. 多媒体辅助法: 能直观的表现知识结构, 培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(三) 科技应用说明

1、**扩大关注, 个别掌握:** 运用智慧教室生成的心理状态变化(例如抽人、抢权…), 扩大关注、重视个体反馈和促进公平, 结合教学法的合作机制, 增加机会, 及时评价与激励, 增强学习动力。

2、**人人互动, 即时反馈:** 智慧教室环境下, 主要利用 HiTeach 电子白板批注功能及时生成学生课堂资源, 随机抽取功能、抢答功能、助教、推送、拍照、评量、二次选择、飞讯等机制, 让师生互动与小组合作, 更高效进行。

3、**看见思考, 数据决策:** 运用智慧教室的数据分析统计功能, 以看见学生的思维变化过程, 重视学生的感受, 有效利用数据, 并运用数据决策, 创造改变。

(四) 教学模式

TBL 团队合作学习模式的主要教学思路是不断进行: 合作交流、看见思考、数据决策、巩固学习、归纳收获、评价表扬的核心问题探究历程, 形成智慧连环的课堂, 模式理念说明如下:

1、**探究问题。**教师采用扩大关注、个别掌握的智慧教学支持系统, 创设专注学习的情境, 引导学生从估算到精确计算, 合作交流, 收集小组与个人多元思考, 优化算法。

2、**练习提升。**从独立思考, 到人人互动、即时反馈, 透过有效提问, 收集有效学习数据, 进行有效教学决策, 巩固提升学习成果。

3、**归纳总结。**师生共同归纳课堂所学, 汇整各组学习成果, 总结表扬, 激励小组合作学习。

数学核心问题智连环模式之教学思路示意图如下:





数学核心问题智连环模式的教学要点与情境示例如下表：

模式架构 (流程图)				
模式说明 (流程步骤可 自行新增更 多,需搭配照 片)	模式流程		步骤说明(50 字内)	照片
	步骤一：	导入明学	明确目标，聚焦问题	
	步骤二：	自主读学	结合教学目标通过初步自学，培养孩子提取信息，分析信息，提出问题，归纳梳理学习问题意识和能力。自主学习是培养学生学习素养的关键方法之一。	
	步骤三：	合作互学	采用 TBL 团队合作学习模式，和学生共同建立团队合作的规则，并且约定在规则中取得合作成功的奖励办法和违反规则的处理办法。所有积分奖惩均与小组评价关联。	
	步骤四：	讨论研学	在学生领会学习知识的方法和要领以后，及时利用智慧课堂教学系统的 IRS 反馈功能和作品观摩功能，有效对比解决知识掌握的反馈，及时对课堂学习情况与了解和针对性后续教学。在合作学习后进行进一步的讨论研学。	
	步骤五：	总结评学	下课前，让学生小组合作交流学习收获，全班小组随机抽取分享学习收获，最后总结评价小组表现，表扬积分高小组，鼓励积分落后小组，并分析原因。	



一.醍摩豆 TPC 教学活动(教案)设计

学习领域	初中地理	教材来源	人教版	
主题名称	《欧洲西部》	教学对象	六年级(初中一年级)	
设计教学	赵扬老师	教学时间	45 分钟	
教学资源	TBL 智慧教室 (学生每人一个反馈器、每小组一个平板)			
能力指标	学会运用地理图表分析欧洲西部的地形、气候特征,理解欧洲西部气候、地形对畜牧业的重要影响。			
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用地图说出欧洲西部的地理位置和范围,找出主要国家及其首都,并能够据图说出欧洲西部地理位置的特点。 2. 理解欧洲西部工业密集、发达国家集中的原因。 3. 学会运用地理图表分析欧洲西部的地形、气候特征,理解欧洲西部农业以畜牧业为主的原因,并学会分析不同地形、气候对当地农业生产和生活的影响。 4. 初步树立因地制宜发展农业的理念和人地和谐发展的思想。 			
教学模式	教学流程 (P、C)	时间	科技应用(T)	教学评量 (P、C)
① 实事导入,揭示目标	<p>一. 引入新课</p> <p>中新社巴黎 4 月 23 日电,当地时间 23 日上午 8 时,2017 年法国总统选举第一轮投票在严密安保下开始。严峻的安全形势和充满不确定性的选情成为此次法国大选的主要特点。</p>  <p>我们的小记者前去采访,并对欧洲西部作了深入地了 解,今天我们就跟随他的镜头一同走进欧洲西部,进行一次 探究之旅。</p>	2 分钟	电子白 板	能思考并 做出回答
	<p>二. 明确学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用地图说出欧洲西部的地理位置和范围,找出主要国家及其首都。 2. 理解欧洲西部工业密集、发达国家集中的原因。 3. 学会运用地理图表分析欧洲西部的地形、气候特征,理解欧洲西部农业以畜牧业为主的原因,并学会分析不同地形、气候对当地农业生产和生活的影响。 	1 分钟		



<p>②自主学习,初步探究</p>	<p>三. 自主学习, 利用课本和地图册完成白板教学案中的第一部分读学问题, 并且要求学生在课本中圈画重点。</p> <p>1、阅读课本和地图册, 寻找地理事物、并记住(在课本 57 页 8.22 图中圈出下列地理事物)</p> <p>(1) 海洋: 北冰洋、大西洋、地中海、波罗的海、北海、英吉利海峡</p> <p>(2) 地形区: 西欧平原、波德平原、阿尔卑斯山脉</p> <p>(3) 半岛: 斯堪的纳维亚半岛、伊比利亚半岛、亚平宁半岛、巴尔干半岛</p> <p>(4) 河流: 莱茵河、多瑙河</p> <p>(6) 其他: 冰岛、大不列颠岛、北极圈、北纬 40° 纬线。</p> <p>2、工业密集, 发达国家集中</p> <p>(1) 欧洲西部地区是指欧洲的西半部, 面积约_____万平方千米, 占欧洲的_____左右。这里_____稠密, _____众多, 绝大部分是_____国家, 是世界上_____国家最集中的地区。这里的居民以_____种人为主。</p> <p>(2) 欧洲西部的地理位置: (P53 图 8.16)</p> <p>①半球位置: 欧洲西部位于_____ (东、西) 半球, _____ (南、北) 半球。</p> <p>②纬度位置: 欧洲西部大部分位于_____ - _____ (纬度), 地处五带中的_____带,</p> <p>③海陆位置: 东与_____大陆相连, 西临_____洋, 北临_____洋, 南临_____海。欧洲西部三面临海, 海岸线十分曲折。</p> <p>(3) 欧洲西部是_____的发源地, 目前也是世界上工业发达的地区之一, 在世界工业生产中处于_____和_____的高端位置, 是世界著名的工业密集地带。</p> <p>(4) 欧洲西部的_____在国民经济中所占比重小, 但生产水平很高。</p> <p>(5) 欧洲西部的_____体系完善, 是国民经济的支柱。</p> <p>3、现代化的畜牧业</p> <p>(1) 欧洲人以_____和_____为主要食物, 这与这里发达的_____有密切联系。</p> <p>(2) 欧洲西部的多数国家的农业以_____为主, 人们称牧草为“_____”, 农业生产高度_____、_____。</p> <p>(3) 发展畜牧业的自然条件</p> <p>欧洲西部地处_____纬度的大陆_____岸, _____气候广布, 牧草多汁地形以_____为主, _____广布, 畜牧业发达。</p>	<p>10 分钟</p>	<p>利用教具计时功能, 限时完成</p>	<p>学生能自主学习内容, 回答正确。</p>
	<p>四. 自学汇报, 随机挑人完成上述读学答案汇报。</p>	<p>5 分钟</p>	<p>随机挑人</p>	<p>学生能自主学习内容, 回答正</p>



③小组讨论, 师生互动

学生活动：

一. 阅读课本 52 页第二自然段，思考：欧洲西部的工业、农业和服务业各有哪些特点？

学生回答预设：工业工艺精，技术水平和生产效率高，在世界工业生产中处于技术和价值的高端位置。工业中心多，是世界上著名的工业密集地带。农业在国民经济中所占比重较小，但生产水平高，多用机械，自动化程度高，耗用劳动力少。服务业体系完善，服务质量优，产值大，成为国民经济的支柱。

教师：同学们回答得非常准确，正因为欧洲西部工业发达、农业生产水平高、服务业设施完善、收入高，因此欧洲西部经济发达。这是阳阳收集的 2014 年世界人均国内生产总值排名前 20 位国家的数据。

学生活动：

二. 找一找：2014 年世界人均国内生产总值排名前 20 位的国家中，欧洲西部有几个？这些数据说明了什么？

学生回答预设：有 13 个，说明欧洲西部经济发达，是世界上发达国家最为集中的地区。

以下国家中，欧洲西部有几个？

2014年世界人均国内生产总值（GDP）排名前20位的国家

排名	国家	人均GDP (美元)	排名	国家	人均GDP (美元)
1	卢森堡	110424	11	奥地利	48957
2	挪威	100318	12	科威特	47639
3	卡塔尔	100260	13	荷兰	47634
4	瑞士	81324	14	芬兰	47129
5	澳大利亚	64863	15	爱尔兰	45621
6	丹麦	59191	16	冰岛	45536
7	瑞典	57909	17	比利时	45384
8	新加坡	54776	18	德国	44999
9	美国	53101	19	阿联酋	43876
10	加拿大	51990	20	法国	43000

欧洲西部经济发达，是发达国家最集中的地区。

教师：欧洲西部有哪些主要的国家？它们的首都是哪些城市呢？

学生活动：

三. 在课本 8.16 图上找出主要国家：挪威、瑞典、芬兰、爱尔兰、英国、法国、瑞士、德国、西班牙、意大利、葡萄牙等，完成课本 52 页活动一表格。

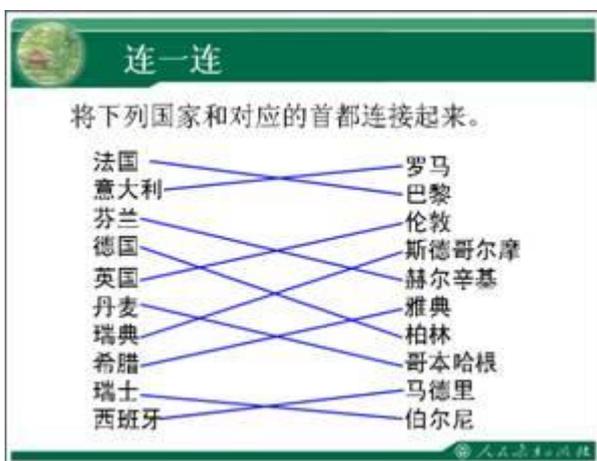
10 分钟
分钟

枪权

学生能够深入思考，并且与同组成员相互交流，倾听他人建议。教师适时指导、评价、解疑根据具体情况调控课堂。



四·将下列国家和对应的首都连接起来。



设计意图：通过找一找、连一连等活动，让学生动手、动脑，培养积极参与的意识和读图能力。

教师小结：通过刚才的探究之旅，我们知道了欧洲西部工农业和服务业的特点，了解了欧洲西部的国家以及这里发达的经济，欧洲西部是世界上发达国家最为集中的地区。

10 分钟

枪权

学生能够深入思考，并且与同组成员相互交流，倾听他人建议，表达自己的想法。教师适时指导、评价、解疑根据具体情况调控课堂。

④探究研
学，交流分
享

活动三：教师：欧洲西部的饮食习惯跟我们大不相同，大家想不想知道欧洲西部人们的饮食习惯是什么？为什么会形成这样的饮食习惯呢？让我们深入学习了解。

教师提问：欧洲人的餐桌上以都有哪些食物？学生：有牛肉，奶酪，香肠，葡萄酒……乳畜产品，这些餐桌上的食物说明了什么问题？生：说明欧洲西部的畜牧业发达。欧洲西部的畜牧业发达与他们饮食结构有关系，同时也与本地的自然环境关系密切，同学们，自然环境主要从哪两大方面



来了解呢？（引导学生说出“地形”和“气候”）

参考课本 56 页、57 页欧洲西部的气候与地形图总结本区的气候特点、地形特点，进而分析归纳出本区自然条件对发展畜牧业的影响。



完成课本 P56 活动题: 阅读相关材料和地图，归纳欧洲西部自然条件对发展畜牧业的影响。

探究研学：1. 简述欧洲西部气候条件对发展畜牧业的有利影响。

- (1) 在课本图 8.21 上，指出温带海洋性气候的分布范围。
- (2) 根据伯明翰、汉堡两地的多年平均各月气温和降水状况，描述温带海洋性气候的特点：。
- (3) 简述温带海洋性气候对发展畜牧业有利影响。

探究研学：2. 简述欧洲西部的地形对气候的影响。

- (1) 读 57 页 8.22 图，归纳欧洲西部的地形特点：。
- (2) 说说这种地形对温带海洋性气候分布范围的影响。

学生展示后互评。

教师小结: 欧洲西部地处中纬度的大陆西岸，以平原为主的地形和阿尔卑斯山脉的走向有利于湿润气流深入内部形成全年温和湿润气候，由于阴雨天气较多，部分农作物的生长受到影响，但适宜多汁牧草的生长，因而畜牧业发达。畜牧业在本区农业中的重要地位，由于畜牧业给一些国家带来很高的农业产值，所以欧洲西部的人们称牧草为“绿色金子”，如在英国，畜牧业产值占全部农业产值的 70% 以上，法国和德国的农业产值中，畜牧业也略高于种植业…

15 分钟

枪权

能与组员合作完成指定的学习任务，表达自己的想法。学会利用地图等资料。



<p>⑤归纳总结,评价导学</p>	<p>一、小组内交流本节课的得与失,随机挑人汇报这节课的学习心得与收获。 二、课堂巩固、练习提升、评价导学。 1. 选择题 (1) 欧洲西部西面和南面濒临的海洋是 () A. 大西洋、地中海 B. 北冰洋、大西洋 C. 地中海、大西洋 D. 大西洋、黑海 (2) 欧洲西部国民经济的支柱是 ()。 A. 工业 B. 农业 C. 旅游业 D. 服务业 (3) 不属于欧洲西部的国家是 () A. 俄罗斯 B. 德国 C. 英国 D. 挪威 (4) 欧洲人酷爱乳产品和牛羊肉,他们的餐桌上常见牛排、奶油、奶酪等食品,这是因为 () A. 欧洲西部工业发达,人们的收入高,可以用钱大量购买乳畜产品 B. 欧洲西部气候寒冷,乳畜产品脂肪含量高,可以增加热量来御寒 C. 欧洲西部地理位置和气候适宜,地形以平原为主,草场广布,畜牧业发达 D. 欧洲西部种植业不发达,粮食产量低,用畜产品来补充食物的不足 (5) 关于欧洲西部的叙述,正确的是 () A. 本区大多数国家是经济落后的国家,如丹麦、冰岛等 B. 本区共有 30 多个国家,国家面积都很大,居民以白色人种为主 C. 本区由于人口自然增长率低,所以是世界上人口最稀疏的地区之一 D. 本区旅游业发达,南部海滨沙滩风景优美,北部峡湾曲折幽深、中部山地可供登山、滑雪 (6) 判断欧洲西部国家、人口和人种的特点 A. 国家不多、人口不少、居民以黄种人为主 B. 国家最多、人口最多、居民以白人为主 C. 国家不少、人口稀少、居民以黑人为主 D. 国家众多、人口稠密、居民以白人为主 2. 读图题,欧洲西部的气候 (1) 穿过该区域的重要纬线是,该纬线以北属于五带中的带,夏季会出现现象。 (2) 填出欧洲西部的主要气候类型 A: B: C: D: E:</p>	<p>5 分钟</p>	<p>IRS 即时反馈</p>	<p>能归纳总结,进行分享</p>
-------------------	---	-------------	-----------------	-------------------



(3) 影响范围最大的是气候。特点是：_____ 有利于多汁牧草的生长。

(4) 读图，自西向东，由于距离（海洋、陆地）越来越远，气候逐渐过渡到气候。

