



2017 智慧課堂創新獎 評審十大精選

醍摩豆 TPC 教學教案



TBL 中學組

黑龍江省海倫市國際雙語學校

趙揚

示範學科：七年級地理
《歐洲西部》

一、教學理念與方法簡介

與傳統課堂相較，這是一堂聚焦學習核心問題，模式清晰的智慧課堂。在智慧教室支持下，實踐生本理念，加強關注每一位學生的學習動機與學習成效。並採用 TBL 團隊合作學習模式，進行異質分組，促進個人思考、小組合作與小組競爭。下面分別從教材(Content)、教法(Pedagogy)、科技(Technology)等三方面，來說明教育教學與信息技術的深度融合理念。

(一) 教材說明

《歐洲西部》選自人教版七年級地理下冊第八章第二節，這節課是第八章「東半球其他的地區和國家」的重要組成部分，它由「工業密集，發達國家集中」「現代化的畜牧業」「繁榮的旅游業」三個部分組成。

「工業密集，發達國家集中的地方」這部分，教材在敘述了歐洲西部國家眾多、人口稠密的情況之後，承接提出了本區工業水平高，工業密集；農業機械化、自動化程度高；服務業體系完善，質量優，產值大，成為國民經濟的支柱。各部分處處體現了歐洲西部的特點「發達」。進而提出歐洲西部是世界上發達國家最為集中的地區。

「現代化的畜牧業」部分，教材首先向學生呈現了一種歐洲人的飲食景象。就像我們常常根據某地的主要食物來認識那裏適宜種植的農作物一樣，之後引導學生從氣候條件、地形條件來分析歐洲西部發展畜牧業的有利條件。其中也設計了通過該區的地理位置、地形分析本區氣候條件的過程。

(二) 教法說明

學生已經學習了一個學期的地理，因此學習本節課應該有一定的基礎和自己的方法，



但由於本節知識點多且雜，對學生的歸納總結、整合知識能力要求較高，加上七、初一年級學生對世界地理的知識儲備不足、學習方法不成熟、空間思維能力差等年齡結構特點，學習本節有一定的難度。利用 TBL 團隊合作學習模式，以學生為主體，利用以下教學方法讓學生積極動腦、動口增強學生的參與協作意識。

1. 情境創設法：創設一個學生熟悉或感興趣的情景，讓學生身臨其境，激發學生學習興趣，集中學生注意力。

2. 小組探究法：通過小組合作探究，培養學生合作能力和創新能力，激發學生競爭意識。

3. 多媒體輔助法：能直觀的表現知識結構，培養學生發現問題、分析問題、解決問題的能力。

（三）科技應用說明

1、**擴大關注，個別掌握**：運用智慧教室生成的心理狀態變化（例如抽人、搶權…），擴大關注、重視個體反饋和促進公平，結合教學法的合作機制，增加機會，及時評價與激勵，增強學習動力。

2、**人人互動，即時反饋**：智慧教室環境下，主要利用 HiTeach 電子白板批注功能及時生成學生課堂資源，隨機抽取功能、搶答功能、助教、推送、拍照、評量、二次選擇、飛訊等機制，讓師生互動與小組合作，更高效進行。

3、**看見思考，數據決策**：運用智慧教室的數據分析統計功能，以看見學生的思維變化過程，重視學生的感受，有效利用數據，並運用數據決策，創造改變。

（四）教學模式

TBL 團隊合作學習模式的主要教學思路是不斷進行：合作交流、看見思考、數據決策、鞏固學習、歸納收穫、評價表揚的核心問題探究歷程，形成智慧連環的課堂，模式理念說明如下：

1、**探究問題**。教師採用擴大關注、個別掌握的智慧教學教學支持系統，創設專注學習的情境，引導學生從估算到精確計算，合作交流，收集小組與個人多元思考，優化算法。

2、**練習提升**。從獨立思考，到人人互動、即時反饋，透過有效提問，收集有效學習數據，進行有效教學決策，鞏固提升學習成果。

3、**歸納總結**。師生共同歸納課堂所學，彙整各組學習成成果，總結表揚，激勵小組合作學習。

數學核心問題智連環模式之教學思路示意圖如下：





數學核心問題智連環模式的教學要點與情境示例如下表：

模式架構 (流程圖)				
模式說明 (流程步驟可 自行新增更 多,需搭配照 片)	模式流程		步驟說明(50 字內)	照片
	步 驟 一：	導入明學	明確目標，聚焦問題	
	步 驟 二：	自主讀學	結合教學目標通過初步自學，培養孩子提取信息，分析信息，提出問題，歸納梳理學習問題意識和能力。自主學習是培養學生學習素養的關鍵方法之一。	
	步 驟 三：	合作互學	採用 TBL 團隊合作學習模式，和學生共同建立團隊合作的規則，並且約定在規則中取得合作成功的獎勵辦法和違反規則的處理辦法。所有積分獎懲均與小組評價關聯。	
	步 驟 四：	討論研學	在學生領會學習知識的方法和要領以後，及時利用智慧課堂教學系統的 IRS 反饋功能和作品觀摩功能，有效對比解決知識掌握的反饋，及時對課堂學習情況與瞭解和針對性後續教學。在合作學習後進行進一步的討論研學。	
	步 驟 五：	總結評學	下課前，讓學生小組合作交流學習收穫，全班小組隨機抽取分享學習收穫，最後總結評價小組表現，表揚積分高小組，鼓勵積分落後小組，並分析原因。	



一. 醍摩豆 TPC 教學活動(教案)設計

學習領域	初中地理	教材來源	人教版	
主題名稱	《歐洲西部》	教學對象	六年級(初中一年級)	
設計教學	趙揚老師	教學時間	45 分鐘	
教學資源	TBL 智慧教室(學生每人一個反饋器、每小組一個平板)			
能力指標	學會運用地理圖表分析歐洲西部的地形、氣候特徵，理解歐洲西部氣候、地形對畜牧業的重要影響。			
教學目標	<p>1. 能够運用地圖說出歐洲西部的地理位置和範圍，找出主要國家及其首都，並能够據圖說出歐洲西部地理位置的特點。</p> <p>2. 理解歐洲西部工業密集、發達國家集中的原因。</p> <p>3. 學會運用地理圖表分析歐洲西部的地形、氣候特徵，理解歐洲西部農業以畜牧業為主的原因，並學會分析不同地形、氣候對當地農業生產和生活的影響。</p> <p>4. 初步樹立因地制宜發展農業的理念和人地和諧發展的思想。</p>			
教學模式	教學流程 (P、C)	時間	科技應用(T)	教學評量 (P、C)
① 實事導入，揭示目標	<p>一· 引入新課</p> <p>中新社巴黎 4 月 23 日電，當地時間 23 日上午 8 時，2017 年法國總統選舉第一輪投票在嚴密安保下開始。嚴峻的安全形勢和充滿不確定性的選情成為此次法國大選的主要特點。</p>  <p>我們的小記者前去採訪，並對歐洲西部作了深入地瞭解，今天我們就跟隨他的鏡頭一同走進歐洲西部，進行一次探究之旅。</p>	2 分鐘	電子白板	能思考並做出回答
	<p>二· 明確學習目標</p> <p>1. 能够運用地圖說出歐洲西部的地理位置和範圍，找出主要國家及其首都。</p> <p>2. 理解歐洲西部工業密集、發達國家集中的原因。</p> <p>3. 學會運用地理圖表分析歐洲西部的地形、氣候特徵，理解歐洲西部農業以畜牧業為主的原因，並學會分析不同地形、氣候對當地農業生產和生活的影響。</p>	1 分鐘		



<p>②自主學習，初步探究</p>	<p>三·自主學習，利用課本和地圖冊完成白板教學案中的第一部分讀學問題，並且要求學生在課本中圈畫重點。</p> <p>1、閱讀課本和地圖冊，尋找地理事物、並記住（在課本 57 頁 8.22 圖中圈出下列地理事物）</p> <p>（1）海洋：北冰洋、大西洋、地中海、波羅的海、北海、英吉利海峽</p> <p>（2）地形區：西歐平原、波德平原、阿爾卑斯山脉</p> <p>（3）半島：斯堪的納維亞半島、伊比利亞半島、亞平寧半島、巴爾幹半島</p> <p>（4）河流：萊茵河、多瑙河</p> <p>（6）其他：冰島、大不列顛島、北極圈、北緯 40° 緯線。</p> <p>2、工業密集，發達國家集中</p> <p>（1）歐洲西部地區是指歐洲的西半部，面積約_____萬平方千米，占歐洲的_____左右。這裏_____稠密，_____衆多，絕大部分是_____國家，是世界上_____國家最集中的地區。這裏的居民以_____種人爲主。</p> <p>（2）歐洲西部的地理位置：（P53 圖 8.16）</p> <p>①半球位置：歐洲西部位於_____（東、西）半球，_____（南、北）半球。</p> <p>②緯度位置：歐洲西部大部分位於_____ - _____（緯度），地處五帶中的_____帶，</p> <p>③海陸位置：東與_____大陸相連，西臨_____洋，北臨_____洋，南臨_____海。歐洲西部三面臨海，海岸線十分曲折。</p> <p>（3）歐洲西部是_____的發源地，目前也是世界上工業發達的地區之一，在世界工業生產中處於_____和_____的高端位置，是世界著名的工業密集地帶。</p> <p>（4）歐洲西部的_____在國民經濟中所占比重小，但生產水平很高。</p> <p>（5）歐洲西部的_____體系完善，是國民經濟的支柱。</p> <p>3、現代化的畜牧業</p> <p>（1）歐洲人以_____和_____爲主要食物，這與這裏發達的_____有密切聯繫。</p> <p>（2）歐洲西部的多數國家的農業以_____爲主，人們稱牧草爲「_____」，農業生產高度_____、_____。</p> <p>（3）發展畜牧業的自然條件</p> <p>歐洲西部地處_____緯度的大陸_____岸，_____氣候廣布，牧草多汁地形以_____爲主，_____廣布，畜牧業發達。</p> <p>四·自學彙報，隨機挑人完成上述讀學答案彙報。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>利用教具計時功能，限時完成</p> <p>隨機挑人</p>	<p>學生能自主完成讀學內容，回答正確。</p> <p>學生能自主完成讀學內容，回答正</p>
-------------------	---	--------------------------	----------------------------------	---



③小組討論，師生互動

學生活動：

一．閱讀課本 52 頁第二自然段，思考：歐洲西部的工業、農業和服務業各有哪些特點？

學生回答預設：工業工藝精，技術水平和生產效率高，在世界工業生產中處於技術和價值的高端位置。工業中心多，是世界上著名的工業密集地帶。農業在國民經濟中所占比重較小，但生產水平高，多用機械，自動化程度高，耗用勞動力少。服務業體系完善，服務質量優，產值大，成為國民經濟的支柱。

教師：同學們回答得非常準確，正因為歐洲西部工業發達、農業生產水平高、服務業設施完善、收入高，因此歐洲西部經濟發達。這是陽陽收集的 2014 年世界人均國內生產總值排名前 20 位國家的數據。

學生活動：

二．找一找：2014 年世界人均國內生產總值排名前 20 位的國家中，歐洲西部有幾個？這些數據說明了什麼？

學生回答預設：有 13 個，說明歐洲西部經濟發達，是世界上發達國家最為集中的地區。

以下国家中，欧洲西部有几个？

2014年世界人均国内生产总值（GDP）排名前20位的国家

排名	国家	人均GDP (美元)	排名	国家	人均GDP (美元)
1	卢森堡	110424	11	奥地利	48957
2	挪威	100318	12	科威特	47639
3	卡塔尔	100260	13	荷兰	47634
4	瑞士	81324	14	芬兰	47129
5	澳大利亚	64863	15	爱尔兰	45621
6	丹麦	59191	16	冰岛	45536
7	瑞典	57909	17	比利时	45384
8	新加坡	54776	18	德国	44999
9	美国	53101	19	阿联酋	43876
10	加拿大	51990	20	法国	43000

13国

欧洲西部经济发达，是发达国家最集中的地区。

教師：歐洲西部有哪些主要的國家？它們的首都是哪些城市呢？

學生活動：

三．在課本 8.16 圖上找出主要國家：挪威、瑞典、芬蘭、愛爾蘭、英國、法國、瑞士、德國、西班牙、意大利、葡萄牙等，完成課本 52 頁活動一表格。

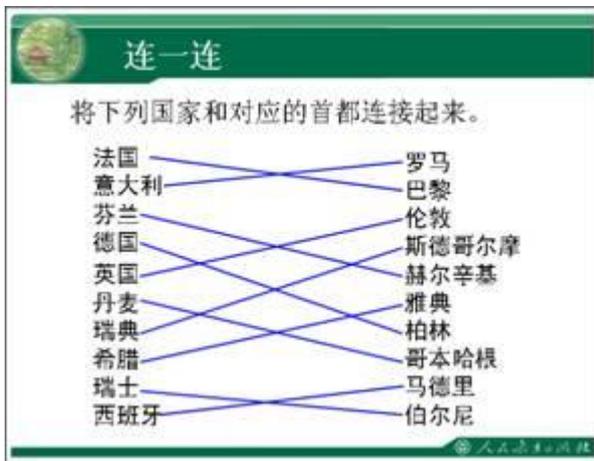
10 分鐘
分鐘

槍權

學生能够深入思考，並且與同組成員互相交流，傾聽他人建議。教師適時指導、評價、解疑根據具體情況調控課堂。



四·將下列國家和對應的首都連接起來。



設計意圖：通過找一找、連一連等活動，讓學生動手、動腦，培養積極參與的意識和讀圖能力。

教師小結：通過剛才的探究之旅，我們知道了歐洲西部工農業和服務業的特點，瞭解了歐洲西部的主要國家以及這裏發達的經濟，歐洲西部是世界上發達國家最為集中的地區。

10 分鐘

槍權

學生能夠深入思考，並且與同組成員互相交流，傾聽他人建議，表達自己的想法。教師適時指導、評價、解疑，根據具體情況調控課堂。

④探究研
學，交流分
享

活動三：教師：歐洲西部的飲食習慣跟我們大不相同，大家想不想知道歐洲西部人們的飲食習慣是什麼？為什麼會形成這樣的飲食習慣呢？讓我們深入學習瞭解。

教師提問：歐洲人的餐桌上以都有哪些食物？學生：有牛肉，奶酪，香腸，葡萄酒.....乳畜產品，這些餐桌上的食物說明了什麼問題？生：說明歐洲西部的畜牧業發達。歐洲西部的畜牧業發達與他們飲食結構有關係，同時也與本地的自然環境關係密切，同學們，自然環境主要從哪兩大方面



來瞭解呢？（引導學生說出「地形」和「氣候」）

參考課本 56 頁、57 頁歐洲西部的氣候與地形圖總結本區的氣候特點、地形特點，進而分析歸納出本區自然條件對發展畜牧業的影響。



完成課本 P56 活動題：閱讀相關材料和地圖，歸納歐洲西部自然條件對發展畜牧業的影響。

探究研學：1．簡述歐洲西部氣候條件對發展畜牧業的有利影響。

- (1) 在課本圖 8.21 上，指出溫帶海洋性氣候的分布範圍。
- (2) 根據伯明翰、漢堡兩地的多年平均各月氣溫和降水狀況，描述溫帶海洋性氣候的特點：。
- (3) 簡述溫帶海洋性氣候對發展畜牧業有利影響。

探究研學：2．簡述歐洲西部的地形對氣候的影響。

- (1) 讀 57 頁 8.22 圖，歸納歐洲西部的地形特點：。
- (2) 說說這種地形對溫帶海洋性氣候分布範圍的影響。

學生展示後互評。

教師小結：歐洲西部地處中緯度的大陸西岸，以平原為主的 terrain 和阿爾卑斯山脉的走向有利於濕潤氣流深入內部形成全年溫和濕潤氣候，由於陰雨天氣較多，部分農作物的生長受到影響，但適宜多汁牧草的生長，因而畜牧業發達。畜牧業在本區農業中的重要地位，由於畜牧業給一些國家帶來很高的農業產值，所以歐洲西部的人們稱牧草為「綠色金子」，如在英國，畜牧業產值占全部農業產值的 70% 以上，法國和德國的農業產值中，畜牧業也略高於種植業…

15 分鐘

槍權

能與組員合作完成指定的學習任務，表達自己的想法。學會利用地圖等資料。



<p>⑤歸納總結, 評價導學</p>	<p>一、小組內交流本節課的得與失，隨機挑人彙報這節課的學習心得與收穫。 二、課堂鞏固、練習提升、評價導學。 1. 選擇題 (1) 歐洲西部西面和南面瀕臨的海洋是 () A · 大西洋、地中海 B · 北冰洋、大西洋 C · 地中海、大西洋 D · 大西洋、黑海 (2) 歐洲西部國民經濟的支柱是 ()。 A · 工業 B · 農業 C · 旅遊業 D · 服務業 (3) 不屬 歐洲西部的國家是 () A · 俄羅斯 B · 德國 C · 英國 D · 挪威 (4) 歐洲人酷愛乳產品和牛羊肉，他們的餐桌上常見牛排、奶油、奶酪等食品，這是因為 () A · 歐洲西部工業發達，人們的收入高，可以用錢大量購買乳畜產品 B · 歐洲西部氣候寒冷，乳畜產品脂肪含量高，可以增加熱量來禦寒 C · 歐洲西部地理位置和氣候適宜，地形以平原為主，草場廣布，畜牧業發達 D · 歐洲西部種植業不發達，糧食產量低，用畜產品來補充食物的不足 (5) 關於歐洲西部的敘述，正確的是 () A · 本區大多數國家是經濟落後的國家，如丹麥、冰島等 B · 本區共有 30 多個國家，國家面積都很大，居民以白色人種為主 C · 本區由於人口自然增長率低，所以是世界上人口最稀疏的地區之一 D · 本區旅遊業發達，南部海濱沙灘風景優美，北部峽灣曲折幽深、中部山地可供登山、滑雪 (6) 判斷歐洲西部國家、人口和人種的特點 A. 國家不多、人口不少、居民以黃種人為主 B. 國家最多、人口最多、居民以白人為主 C. 國家不少、人口稀少、居民以黑人為主 D. 國家衆多、人口稠密、居民以白人為主 2. 讀圖題，歐洲西部的氣候 (1) 穿過該區域的重要緯線是，該緯線以北屬 五帶中的帶，夏季會出現現象。 (2) 填出歐洲西部的主要氣候類型 A : B : C : D : E :</p>	5 分鐘	IRS 即時反饋	能歸納總結，進行分享
--------------------	--	------	----------	------------



(3) 影響範圍最大的是氣候。特點是：_____ 有利於多汁牧草的生長。

(4) 讀圖，自西向東，由於距離（海洋、陸地）越來越遠，氣候逐漸過渡到氣候。

