



# 2016第十五屆 兩岸智慧學習競賽

## 台灣賽區

主辦單位：台灣科技領導與教學科技發展協會

共同主辦單位：臺灣讀寫教學研究學會、財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)、TEAM Model智慧教育示範學區聯盟、翰林出版事業股份有限公司、網奕資訊科技集團

協辦單位：各報名參賽學校

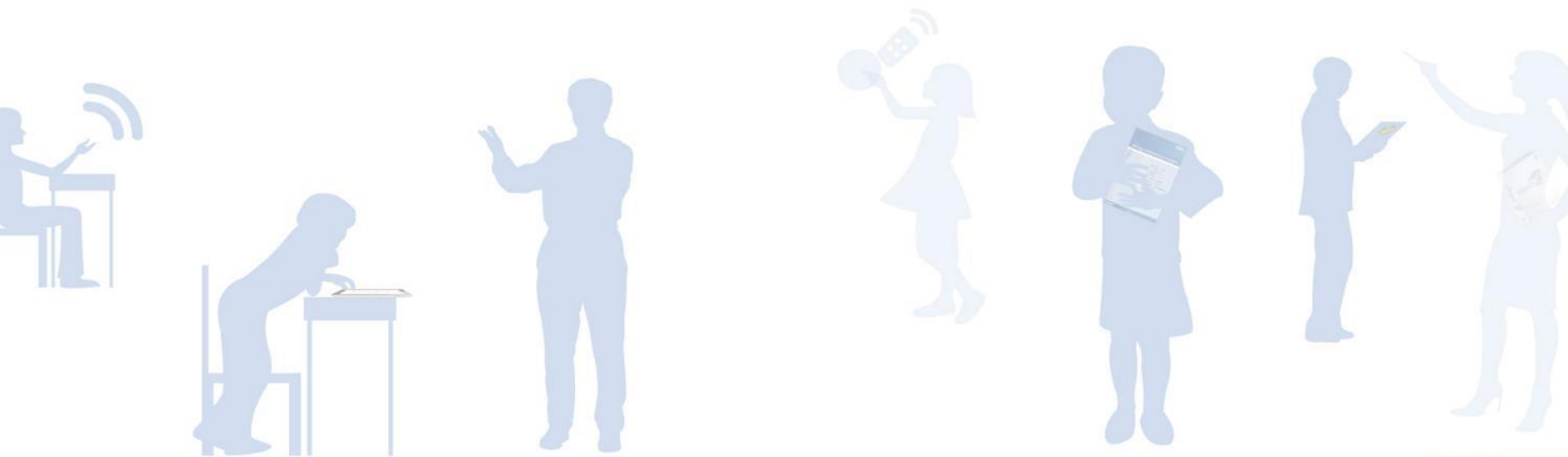


# 報告大綱

- 緣起與目的
- 競賽活動說明
- 競賽活動應用與價值案例
- PIRLS簡介



# 緣起與目的



# 緣起

- 奠基過去的經驗

- 自2002年起連續舉辦14年的「台北英語好小子學藝競賽」。
- 2015年舉辦「寧波市江北區首屆四年級學生閱讀競賽活動」。

- 延續過去的成就

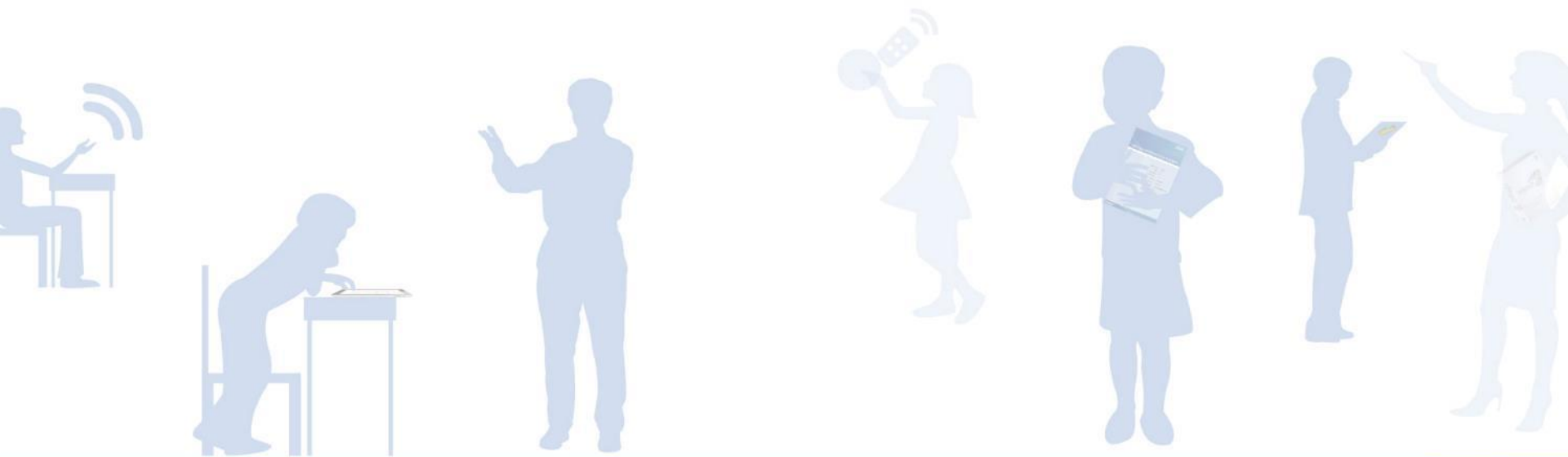
- 以競賽促進學習，提升學生的閱讀素養。
- 為每一位參賽者提供閱讀能力診斷分析報告。



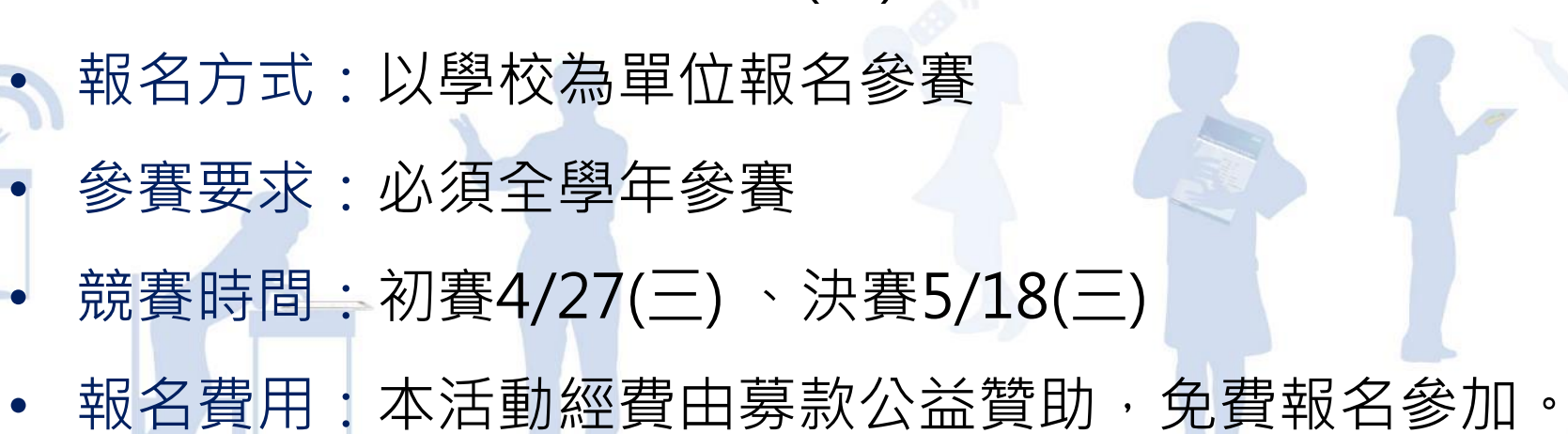
# 目的

- 擴大「以競賽促進學習」的深度與廣度，增加競賽規模、項目，讓更多學子受益。
- 競賽目的
  - 寓教於樂，以競賽活動來促進智慧學習。
  - 應用智慧教室增進學習競賽效益與樂趣。
  - 培養學生之閱讀與英語學習興趣與素養。
  - 診斷分析學生閱讀素養與英語能力。

# 競賽活動說明



# 競賽基本資訊

- 名稱：2016第十五屆兩岸智慧學習競賽
  - 所屬賽區：台灣
  - 競賽科目：語文、英語
  - 參與對象：四年級(語文)、五或六年級(英語)
  - 報名時間：2016年4月15日(五)前截止報名
  - 報名方式：以學校為單位報名參賽
  - 參賽要求：必須全學年參賽
  - 競賽時間：初賽4/27(三)、決賽5/18(三)
  - 報名費用：本活動經費由募款公益贊助，免費報名參加。
- 

# 命題單位

- 語文：由台灣讀寫教學研究學會、國立台北教育大學許育健教授及團隊提供。
  - 許育健教授是閱讀理解、問思教學的重要推手，更是少數兼具理論與實務經驗的大師。除了出版多本重量級著作之外，更在兩岸指導無數教師，以閱讀策略成就學生自主學習的能力。
- 英語：由財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)之「全民英檢」(GEPT)、「小學英檢」(GEPT Kids)提供。
  - 財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)成立至今65年，是台灣歷史最悠久、最具權威性與公信力的外語測驗、教學與訓練機構。

# 初賽活動形式

- 競賽時間：4/27(三)07:30~12:00，學校自行擇定時間統一施測，作答時間40分鐘。
- 競賽地點：  
各參賽校班級在原班級進行。
- 測驗方式：紙筆測驗  
提供題本與答題卷，建議使用2B鉛筆填答。
- 閱卷方式：自動網路閱卷  
採用集中方式，以自動網路閱卷系統自動掃描閱卷。
- 收卷方式：  
測驗結束後，由各校寄送主辦單位。
- 各參賽校注意事項：  
測驗結束須將所有答題卷與題本統一寄回承辦單位，並**注意試題保密**，以確保其他賽區公平進行。

# 初賽活動形式(續)

- 獎勵方式：

語文標竿學校獎：初賽整體表現最佳的前五學校。

英語標竿學校獎：初賽整體表現最佳的前五學校。

語文先鋒獎：取各校前10%學生進入決賽，每位學生頒發先鋒獎獎狀乙紙。

英語先鋒獎：取各校前10%學生進入決賽，每位學生頒發先鋒獎獎狀乙紙。



# 決賽活動形式

- 決賽時間：5/18(三)下午，詳細流程請參考流程時間表。
- 決賽地點：由主辦單位另行公告。
- 第一階段-評量賽：
  - 語文：每位參賽選手在10分鐘的閱讀時間內獨立閱讀一篇文章，并使用IRS即時反饋系統于10分鐘內逐題作答，答對率高于70%的學生進入挑戰賽。
  - 英語：每位參賽選手使用IRS即時反饋系統逐題作答，每題答題時間限制30秒。答對率高于70%的學生進入挑戰賽。
- 第二階段-挑戰賽：
  - 語文：參賽選手在10分鐘的閱讀時間內閱讀一篇文章，并依序完成答題任務。
  - 英語：每位參賽選手依序回答問題。比賽結束後，根據成績排定名次。
  - 採單淘汰機制，使用IRS即時反饋系統進行回答，限制20秒內答題，答錯或未答者即淘汰，最後選出答對題數最多且總答題時間最少的前十名為優勝者。

# 決賽活動形式(續)

- 獎勵方式：

- 語文菁英獎：於語文挑戰賽排名前10%的學生

- 第一名頒發獎狀乙紙、5000元禮卷

- 第二名頒發獎狀乙紙、3000元禮卷

- 第三名頒發獎狀乙紙、2000元禮卷

- 其餘每位學生頒發菁英獎獎狀乙紙

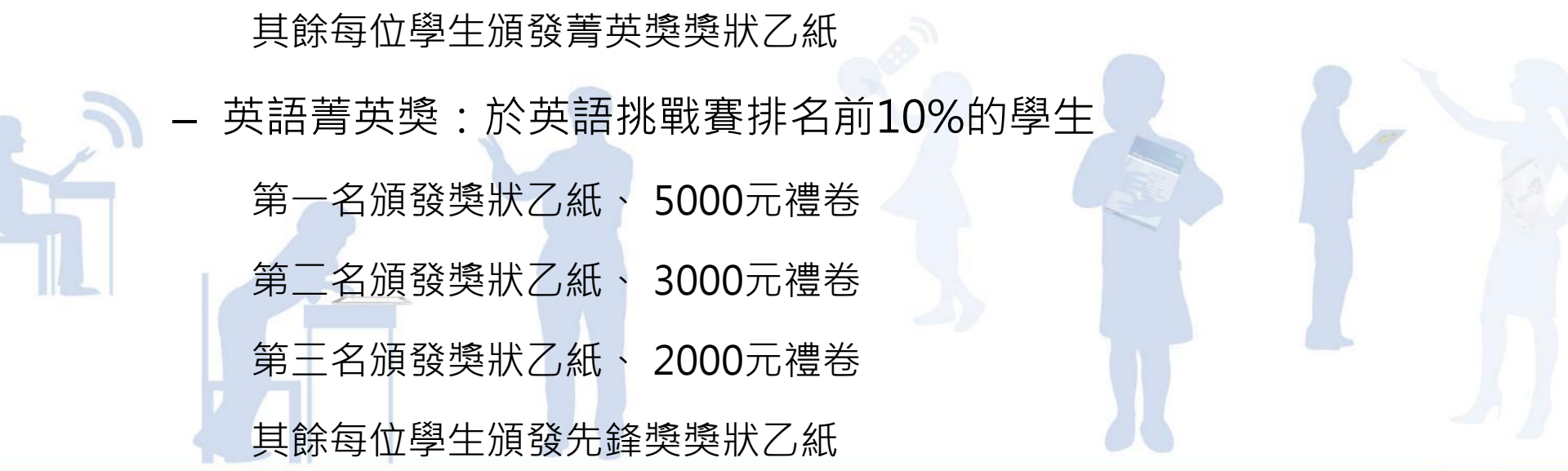
- 英語菁英獎：於英語挑戰賽排名前10%的學生

- 第一名頒發獎狀乙紙、5000元禮卷

- 第二名頒發獎狀乙紙、3000元禮卷

- 第三名頒發獎狀乙紙、2000元禮卷

- 其餘每位學生頒發先鋒獎獎狀乙紙



# 歷屆決賽活動花絮



決賽主會場



現場盛況



決賽流程說明



各校帶隊參賽

# 歷屆決賽活動花絮



評量賽班級牌



評量賽作答情況



挑戰賽流程說明



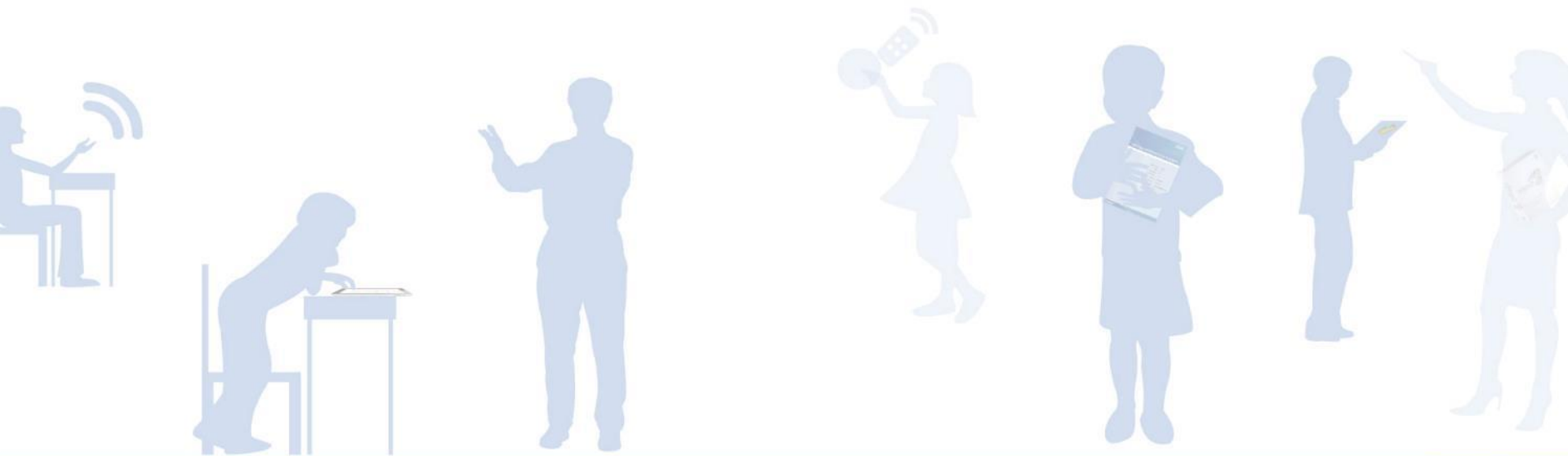
逐題淘汰後，人數逐漸減少

# 歷屆決賽活動花絮



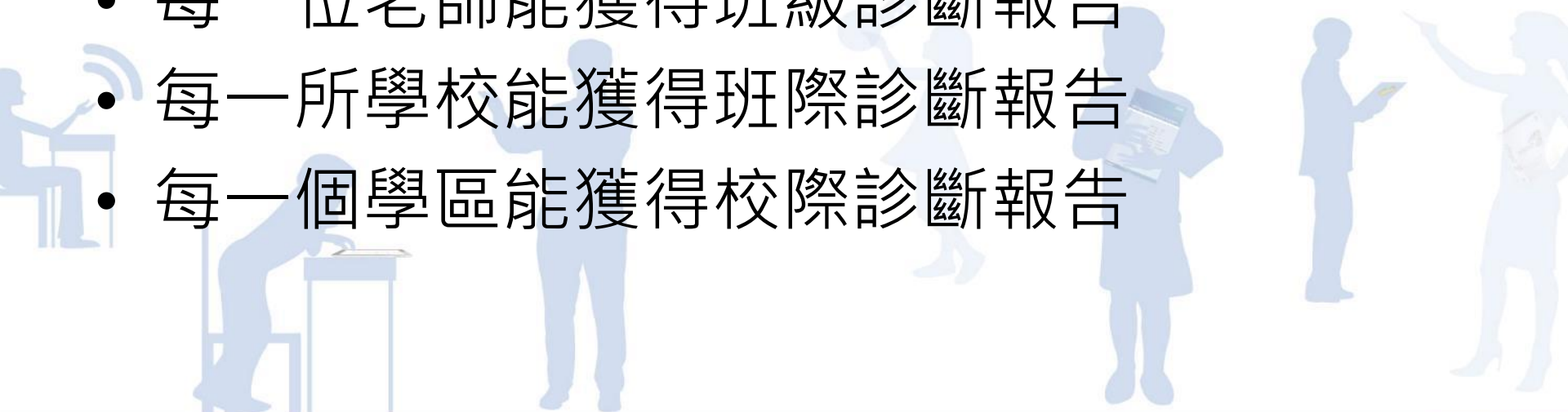
頒獎與合影

# 競賽活動應用與價值舉例



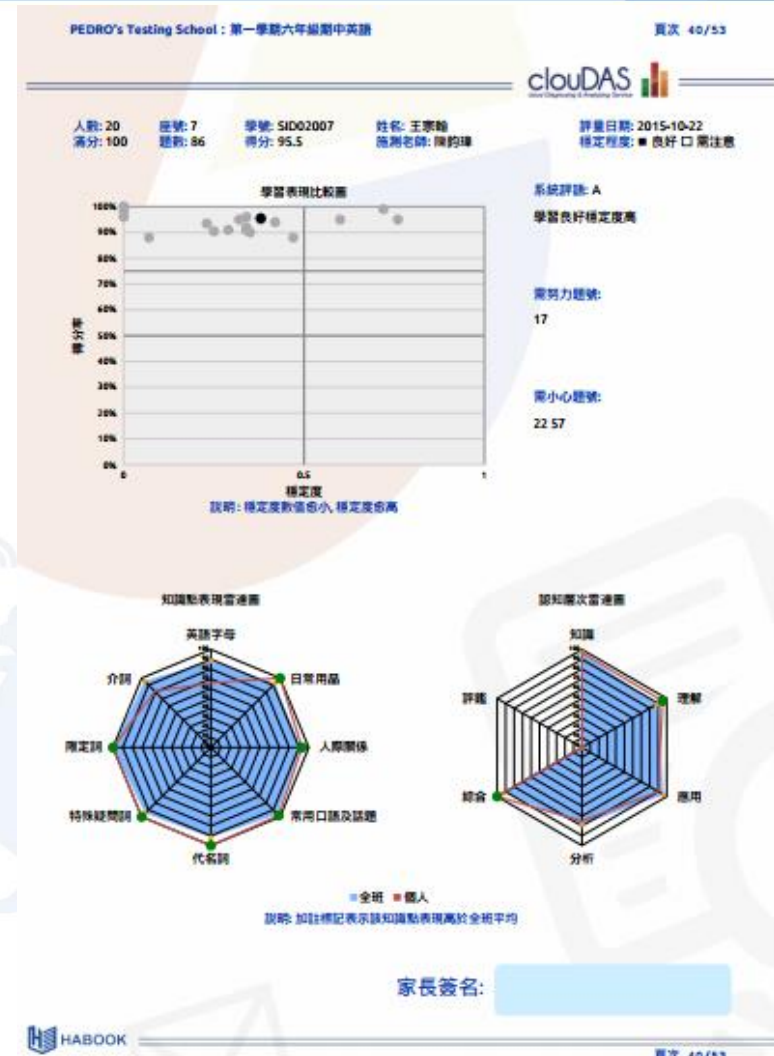
# 為學生進行學習健康檢查

- 智慧學習競賽，以競賽促進評量。  
競賽完畢即可得到專業、全面而深入的能力檢測。
- 每一位學生能獲得個人診斷報告
- 每一位老師能獲得班級診斷報告
- 每一所學校能獲得班際診斷報告
- 每一個學區能獲得校際診斷報告



# 學生診斷報告案例

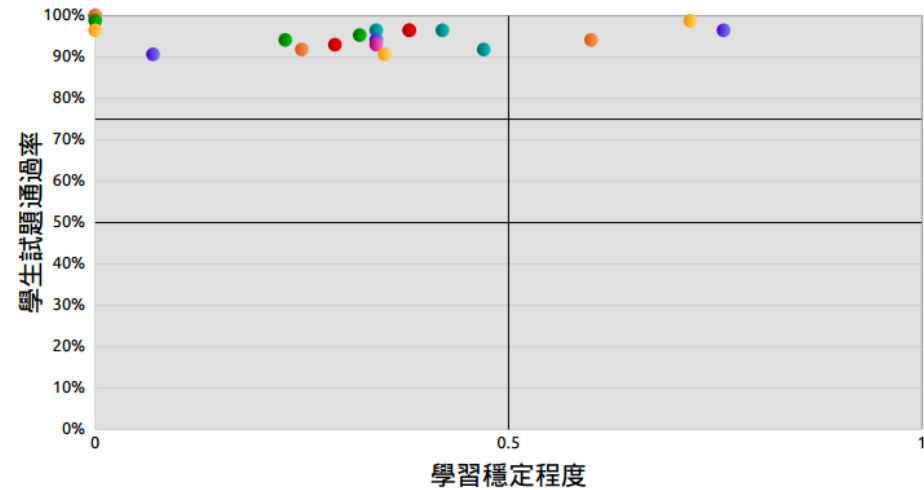
- 每位學生可透過「AClass ONE智慧學伴」app查看學習診斷報告。
- 精準定位能力分佈，學生優勢、弱點一目了然！
- 自動指出複習目標、提醒學生哪裡粗心。學習更有效率！



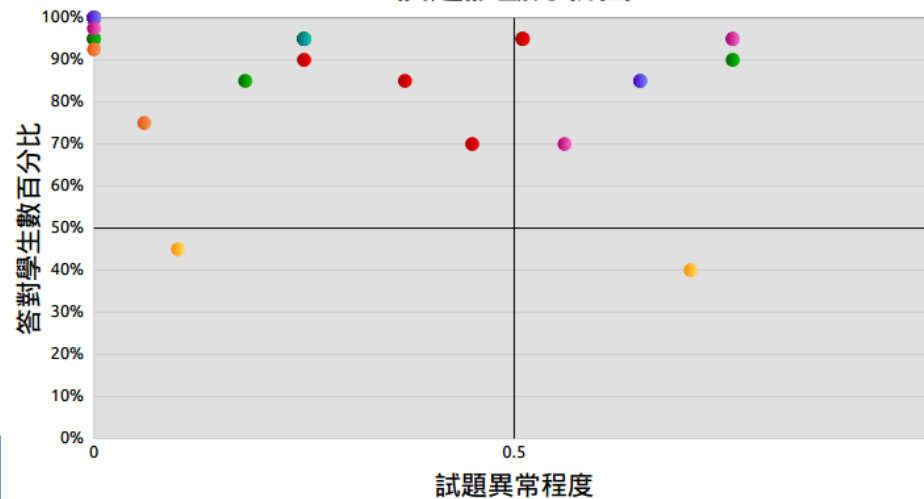
# 班級診斷報告案例

- 教師可透過「clouDAS雲端診斷分析服務」查看班級診斷報告，掌握班級與學生學習情形。
- 學生診斷分析，掌握學生學習穩定程度，精確了解學生學習情況！
- 試題落點分析，了解試題異常程度，即時提升試題品質！

學生診斷分析圖



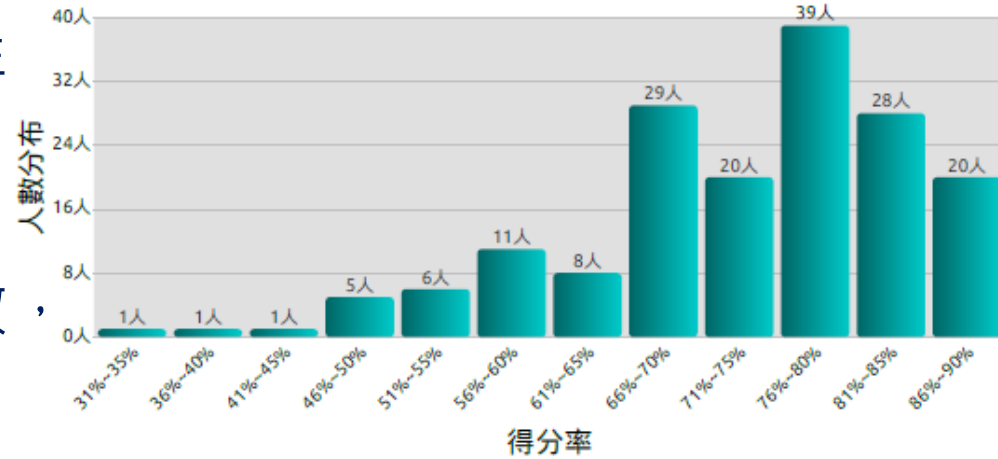
試題診斷分析圖



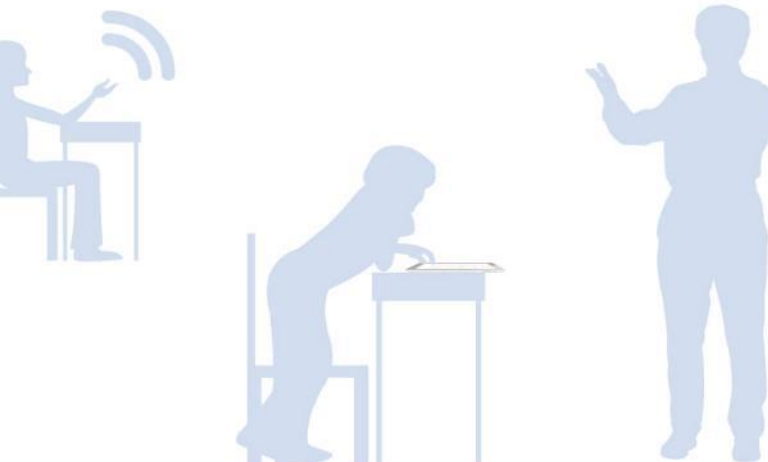
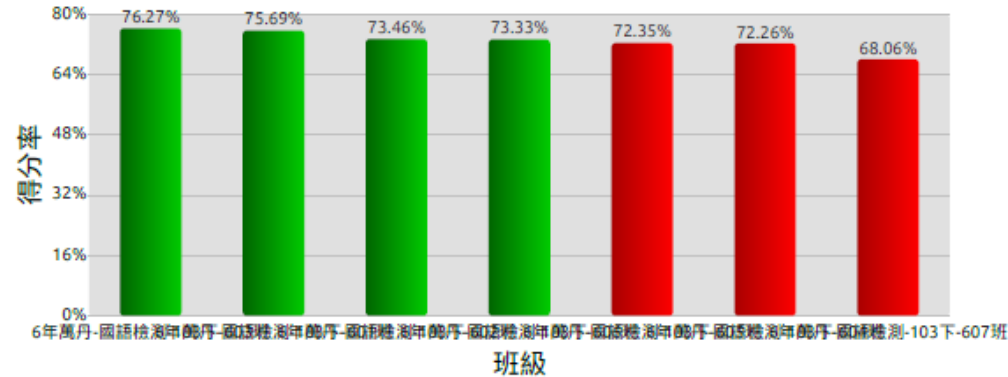
# 班際診斷報告案例

- 透過班際診斷報告，了解學年得分情形，一目了然。
- 領導可立即知曉各班學習成效，及時修正年級教學策略。

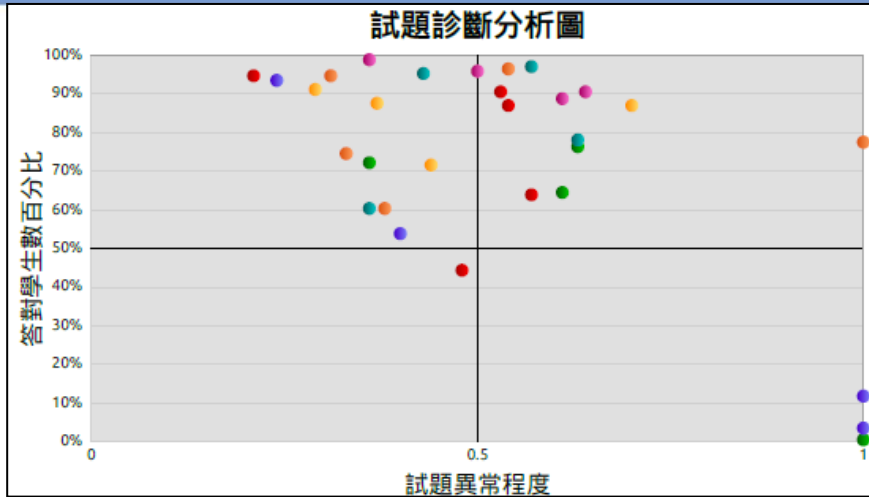
全學年得分率分配圖



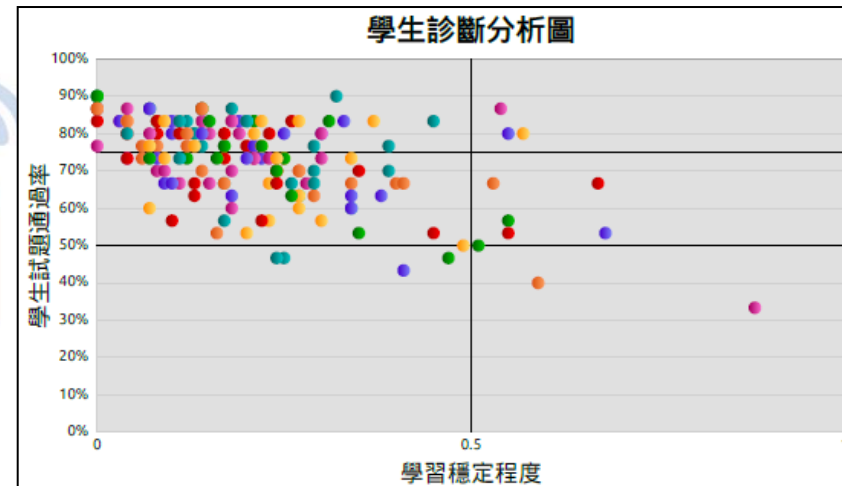
得分率排序長條圖



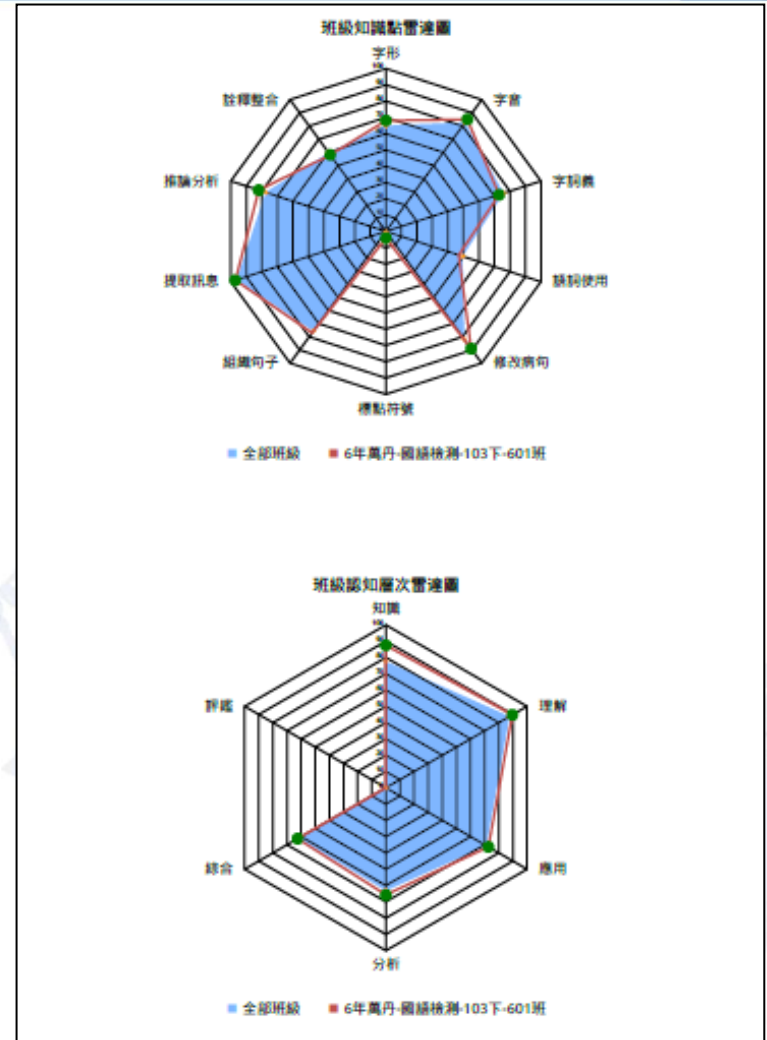
# 班際診斷報告案例



試題診斷分析



學年學生診斷分析

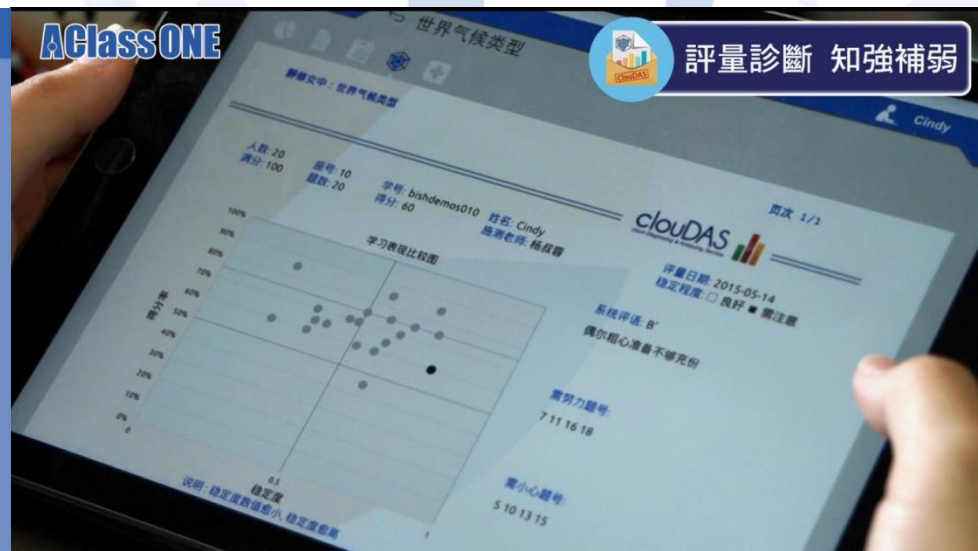


各班班級雷達圖

# 學習診斷報告案例

## AClass ONE智慧學伴

- 每位學生可收到個人的診斷報告
- 精確掌握個人學習情形
- 課後補救學習



# 學習診斷報告案例

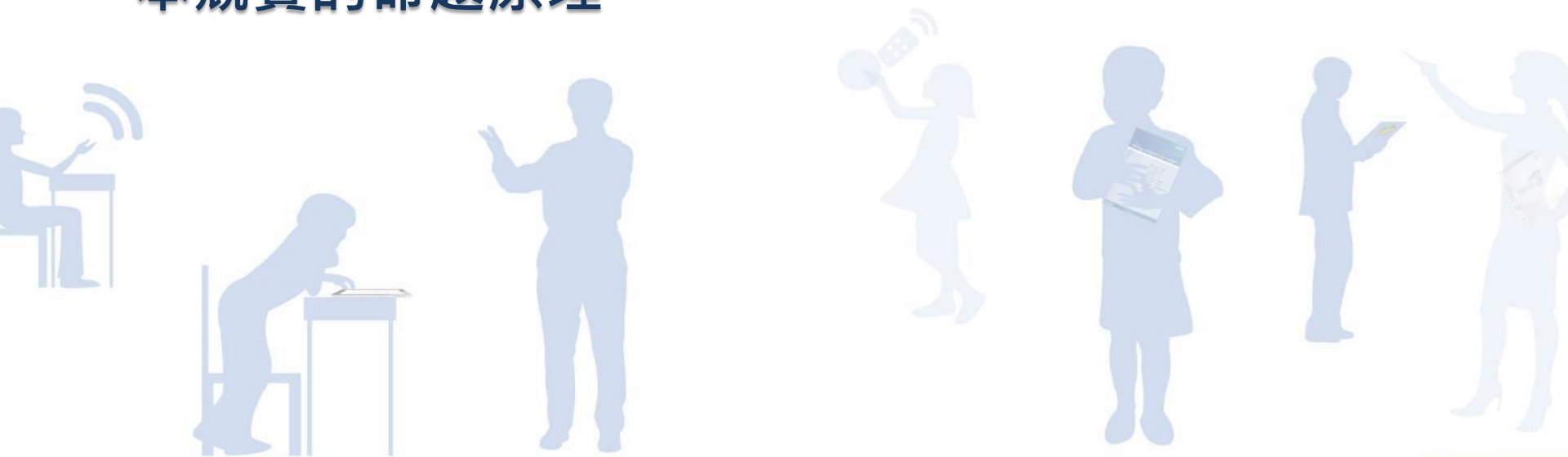
學習診斷分析報告體驗帳號：SID02007(密碼同帳號)

- 使用行動載具下載「AClass ONE智慧學伴App」
  - Android：Google Play商店  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.habook.aclassOne&hl=zh-TW>
  - iOS系統：App Store  
<https://itunes.apple.com/tw/app/aclassone/id1023558342?mt=8>
- 使用瀏覽器網頁體驗
  - 體驗網址：[https://ies.habook.com.tw/cms/aclass\\_one/home/index](https://ies.habook.com.tw/cms/aclass_one/home/index)



# PIRLS簡介

## 本競賽的命題原理



# PIRLS簡介

- PIRLS即「促進國際閱讀理解能力研究」，目的為評量小學四年級學生（十歲左右）的閱讀理解能力，每五年舉辦一次，可謂是「閱讀理解能力的奧運會」。
- PIRLS評量手冊載明：「閱讀是人們所有形式的學習與知識成長之基礎，更是國家社會經濟成長的重要因素。在全球化的時代，各國公民的知識水準，即代表了國家的競爭力，而知識的汲取卻來自於國民的基本閱讀能力。」國際教育成就評量學會(IEA)下設PIRLS即是為了此目的而進行的。

# PIRLS評量方式

- PIRLS將閱讀理解分為四層次：**提取訊息**、**推論訊息**、**整合詮釋**、**比較評估**。若在不同的四個層次類別均能呈現出高度理解者，他即是一個優秀、成熟的讀者。
- 閱讀理解歷程評量主要是藉由兩大文類——故事體與說明文的閱讀材料，加上設計良好的提問，來檢視其閱讀理解四層次的表現情形。



**感謝聆聽！**

