**2016科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎評選活動辦法**

1. **活動簡介**
2. **緣起**

為推動在智慧教室(Smarter Classroom)環境中的創新教學方法研究、發展基於TBL團隊合作學習模式的智慧課堂(Smarter Lecture)，臺灣科技領導與教學科技發展協會舉辦「智慧課堂創新獎」選拔活動，鼓勵教師發展「可複製、會擴散」的智慧教室創新教學模式。透過教育教學與智慧教室的深度融合，實現「以學生為中心」的智慧教育理想。

此外，根據智慧學校(Smarter School)的發展經驗，若學校領導者具有高瞻遠矚的願景，以及有效的教學科技領導策略，將能夠帶領學校建設有效能的教學環境、引導教師發展智慧課堂，逐步實現學生自主學習、發展學校特色之目標。因此，本協會亦舉辦「科技領導卓越獎」選拔活動，評選出具科技領導典範的校長，推廣其領導經驗並以此提升教育競爭力。

1. **目的**

* 表揚優秀教育工作者，促進教學科技之有效應用。
* 鼓勵教師提煉可複製、會擴散的智慧教室創新教學模式。
* 鼓勵教師發展以TBL團隊合作學習模式為本的智慧教室創新教學模式。
* 表揚具科技領導典範的教育領導者，傳播科技領導之典範經驗。
* 提升教育領導者運用科技領導的效能。

1. **辦理單位**

* 主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會
* 主辦單位網址：<http://www.ttlitda.org/>

1. **活動日程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **活動項目** | **備註** |
| 2016.01.13 | 智慧課堂創新獎與科技領導卓越獎報名開始 |  |
| 2016.05.16 | 智慧課堂創新獎與科技領導卓越獎繳件截止 |  |
| 2016.06 | 智慧課堂創新獎與科技領導卓越獎得獎名單公佈 | 七月前公佈 |

1. **「智慧課堂創新獎」參選須知**
2. **智慧課堂的構成要素**

教師能熟悉互動式電子白板、實物提示機、學生端輔具(例如IRS即時反饋系統、智慧型手機或平板電腦)等教學科技輔具及其所配合的軟體(例如HiTeach TBL團隊合作學習系統、HiLearning 電子書包學習系統)，在課堂教學活動中靈活運用。

智慧課堂是指在一對多的課堂教學活動中，運用TEAM Model智慧教室之軟硬體服務，充分展現「教」與「學」智慧、兼具精彩及效能的課堂。

1. **參加對象及學科**

凡任教於幼兒園、小學、中學、高中職、專科、大學等各級公私立教學機構任教之教師或教師團隊均可報名參加，任教學科與年級不限，並選用現行教材的內容進行教學。

1. **報名組別與報名流程：**
   1. 2016智慧課堂創新獎之評選分為三類，每類各有小學組與中學組，共六個組別。三個類別為：**IRS智慧教室組、TBL智慧教室組、電子書包智慧教室組**。請教師於填寫報名文件時務必勾選。

* 「IRS智慧教室」，指的是每個學生配有IRS即時反饋系統。
* 「TBL智慧教室」，教師的教學策略與課堂環境須符合〈「TBL團隊合作學習模式」之理念與實踐案例〉中的內涵描述(網奕資訊電子報：編號HB20150115C)。
* 「電子書包智慧教室」則是每個學生配有一台平板電腦，平板電腦皆有裝設HiLearning電子書包學習系統。
  1. 參選報名流程如下：
* 報名截止日期：**2016/5/16(一)**
* 繳交之文件、檔案：
* **「2016智慧課堂創新獎」報名表** (附件一)。
* **「2016智慧課堂創新獎」參選影片。**
* 其他有助於呈現教師的教育理念、教案、教學技巧、模式設計等佐證資料。
* 繳交作品方式(兩者擇一使用)：
* 以e-mail方式寄至協會報名窗口[taiwantlitda@gmail.com](mailto:taiwantlitda@gmail.com" \t "_blank)，信件主旨為「2016智慧課堂創新獎報名-○○學校○○○老師」，並檢附「2016智慧課堂創新獎」報名表(附件一)。參選影片與其他佐證資料可儲存於雲端空間(如Google雲端硬碟、Dropbox、百度雲等)並在郵件中提供下載連結。
* 將「2016智慧課堂創新獎」報名表、參選影片與其他佐證資料燒錄成光碟，並將光碟郵寄至協會地址：臺北市大安區信義路三段149號8樓-1。光碟正面或光碟包裝封面上請註明光碟片內容資訊。
* **協會將在檢視繳交參選文件之內容、格式完整度後，寄送報名成功通知函給教師，作品即進入評選階段。**
  1. 溫馨提醒：為能夠讓每個智慧課堂都能完美呈現，本協會設有評選活動諮詢小組，可提

供關於參選作品影片製作之內容與格式建議，教師可逕自與協會報名窗口聯繫。協會報名窗口：[taiwantlitda@gmail.com](mailto:taiwantlitda@gmail.com/) 地址：臺北市大安區信義路三段149號8樓-1。

1. **參選作品影片的內容與格式要求**
   1. 參選影片須包含理念、模式與效益分析三個段落，其中「指定內容」為必須說明的項目，「補充內容」則可依實際情況加以說明或提供檔案，可作為評選階段的加分依據。
2. 智慧模式理念：  
   【指定內容】：說明智慧課堂的教學模式設計理念、教學策略及使用的教學科技輔具。  
   【補充內容】：可補充說明學校政策與願景、學科社群運作、教師專業成長活動等。
3. 智慧模式說明：  
   【指定內容】：說明智慧模式名稱、學科單元與智慧模式流程圖，搭配語音與教學

現場影片說明教學流程，並清楚說明在教學過程中相關技術與功能的應用與效果。

【補充內容】：可額外附上完整的課堂錄影供評選委員參考。

1. 智慧模式效益分析：  
   【指定內容】：說明智慧模式之效益，以及應用教學科技輔具、創新教學模式之心

得。智慧模式之效益可包括對比過去教學模式的差異、展示學生的學習成效、展示學生的作品產出等。

【補充內容】：若教學模式有經過相關研究或實驗，可附上結果進行佐證。

* 1. 本協會將提供影片製作之片頭、段落過場動畫以及教學模式的影片字卡，下載之後可直接用於影片剪輯軟體中，馬上提升影片質感。
  2. 建議參選作品影片長度全長不超過10分鐘，內容應力求簡潔精要，以利評選。  
     **段落長度可參考以下時間安排：智慧模式理念(2分鐘)、智慧模式說明(6分鐘)、智慧模式效益分析(2分鐘)。**
  3. 2015年智慧課堂創新獎參選作品影片範例，或可至[協會官網](http://www.ttlitda.org/)觀看更多範例：

IRS智慧教室

* + - 臺灣臺北市蓬萊國小 卓美月老師

YouTube連結：<https://www.youtube.com/watch?v=fIlvRIJYG50>

* + - 福建龍岩市上杭一中 陳世珩老師  
      YouTube連結：https://www.youtube.com/watch?v=CptyDfQcNnc
    - 廣東深圳市華富小學 賴儉老師

YouTube連結：<https://www.youtube.com/watch?v=Nx366IClQMw>

* + - 廣東佛山市北滘鎮君蘭中學 張鎮靜老師  
      YouTube連結：<https://www.youtube.com/watch?v=4zWMhqVeE5Q>

TBL智慧教室

* + - 臺灣臺北市南港國小 林玉姬 老師  
      YouTube連結：<https://www.youtube.com/watch?v=MlwIxk1GFTE>
    - 臺灣新北市格致高中 黃馨慧 老師  
      YouTube連結：<https://www.youtube.com/watch?v=ZuiY6AZQ2ME>

電子書包智慧教室

* + - 廣東佛山市佛山科學技術學院附屬學校 林堅 老師  
      YouTube連結：<https://www.youtube.com/watch?v=r6wMx5E1vGM>
    - 廣東佛山市佛山科學技術學院附屬學校 冼瑞冰老師  
      YouTube連結：<https://www.youtube.com/watch?v=lJ3X1d0nCvk>
  1. 教學現場錄影的畫面，除了拍攝教室全景之外，亦可強調與教學策略或教學輔具相關的畫面。例如小組討論的畫面、使用IRS投票的畫面、學生的作品展示、教師巡堂的畫面等。要能清楚呈現教學模式的價值、教師的教學技巧、學生的學習歷程。
  2. 若附上課堂教材，檔案類型包括：HTE檔、簡報檔(ppt)、文件(word、pdf)、圖片、影片等形式皆可。

1. **影片技術格式**
2. 參選作品影片，清晰度至少達到1080p（1920×1080）的解析度。影片格式須為mp4檔。
3. 參選作品影片請勿使用配樂，避免發生侵權問題。
4. 為了加強說明效果，在影片中可適時穿插簡報，或運用文字、圖畫、照片等方式補充說明。需注意畫面的解析度與對焦，勿模糊。
5. 拍攝時可以將教學的細節或關鍵處予以特寫。
6. 錄製環境避免聲音吵雜，影響收音品質。
7. 請以專用腳架固定攝影機，避免造成畫面晃動，並請保持攝影機水平，以免畫面傾斜。
8. **評選及獎勵**

由臺灣科技領導與教學科技發展協會召集學者、專家組成評選委員會，依照「智慧課堂創新獎評選要點」選出優異之智慧課堂。評選委員名單將與得獎教師名單一同公布於協會網站。

得獎教師將獲邀參加「2016全球科技領導與教學科技高峰論壇」，並於論壇中受獎，依獎項等第獲頒水晶獎座或獎狀(獎座需親臨論壇現場領取)；同時，得獎教師亦將獲邀參加「2016全球科技領導與教學科技高峰論壇」頒獎晚宴。此外，得獎教師之名單與作品將會公布於協會網站，並收錄至2016智慧教育年刊，作為全球數十萬名智慧教師之學習典範；還有機會由協會推薦至全球各地進行智慧課堂之講座、分享，以及進行智慧教師專業成長培訓。

**智慧課堂創新獎評選要點**

|  |  |
| --- | --- |
| **內 容** | **評分標準** |
| 闡述說明（30%） | 1. 智慧課堂之「教學展現力」說明，包含「主動、生動、互動」的三動「教」與「學」模式的展現。（10分） 2. 智慧課堂之「學習洞察力」說明，闡述實現「精確、精緻、精進」等三精教學策略。（10分） 3. 複製與擴散價值說明：嘗試將教學模式應用於不同班級、不同單元、不同學科。（10分） |
| 教學模式（25%） | 1. 圍繞教學目標，環節設計緊湊，與教學方法、策略密切關連。（9分） 2. 教學模式簡明、清晰，有利於複製與擴散。（8分） 3. 凸顯以學生為中心之理念，注重學生主動學習。（8分） |
| 教師表現（25%） | 1. 教學內容能展現理論基礎、創新性與具特色。（9分） 2. 教學儀態自然，語言流暢、精準，富有感染力。（8分） 3. 能合理運用智慧教室的輔助功能，明顯提升教學與學習的成效。（8分） |
| 操作演示（10%） | 1. 掌握智慧教室之軟硬體設備及應用功能，正確、熟練地運用教學科技輔具。（5分） 2. 操作演示中，能清晰準確地，輔以適當功能作用說明。（5分） |
| 製作及效果（10%） | 1. 影片製作完整、清晰，視覺效果良好。（5分） 2. 文字、圖畫、照片等輔助說明應用得當。（5分） |

1. **「科技領導卓越獎」推薦選拔**
2. **對象：**

小學、中學、高中職、大專院校等各級公私立學校之正副校長，以及教育主管單位之領導人。

1. **參選資格**
2. 實踐科技領導的內涵，帶領團隊力求創新，具有特殊貢獻，足為科技領導楷模者。
3. 提出學校經營與科技導入發展藍圖，帶領數位原民（學生）與數位移民（教師）與時俱進，堪稱典範者。
4. 帶領教學團隊積極發展可複製的智慧教室創新教學模式，具有特殊貢獻，足為教育界效法者。
5. **選拔作業時間：**

2016/5/16(一)截止收件。

1. **選拔辦法：**

需繳交文件及檔案如下：

* 1. **「2016科技領導卓越獎」推薦/申請報名函** (附件二)

1. 推薦函(包含推薦理由)：若為自主報名參選則可略過此項。
2. 報名資料。
3. 特殊具體貢獻、科技領導執行方針。
   1. 拍攝參選影片：請見下項說明。
4. **參選影片內容與格式**

* 內容綱要參考

1. 簡述目前學校/學區發展智慧學校的概況
2. 在發展智慧學校/學區的過程當中，領導者扮演什麼樣的角色、需要具備哪些核心能力與觀念？
3. 在推動智慧學校/學區的過程中，最難得/寶貴的經驗是什麼？
4. 實踐科技領導的感言與經驗分享

* 錄影注意事項

1. 請不要直視鏡頭進行問題回答，建議每題作答時間1分鐘，影片以5分鐘為度。
2. 若有協助提問者，請提問者於候選人發言期間不要有任何回應，例如：嗯、好、對、是…等。
3. 影片光線、收音及人物皆需清晰、避免畫面模糊。
4. 清晰度至少達到1080P（1920×1080）的解析度。影片格式為.mp4檔。

* 範例影片
* 金門縣西口國小 楊肅健校長

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=HqnJmDtx8ok>

* Dr. Mustafa Afouri, Modern Systems School, Jordan

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=PGJ-VdCcJ-g>

1. **獎勵：**由臺灣科技領導與教學科技發展協會召集專家組成評審委員評選，依每年公布之評選辦法為主。獲獎校長將受邀參加「2016全球科技領導與教學科技高峰論壇」，並於論壇中受獎；獲獎領導者之名單與影片會公布於協會網站，作為全球科技領導者的楷模。

**附件一：「2016智慧課堂創新獎」報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **「2016智慧課堂創新獎」報名表** | | | | | | | | | | |
| **教師基本資料** | | | | | | | | | | |
| **教師姓名** |  | | 正面清晰照片  (最低解析度：800x600) | | **出生(西元年/月/日)** | | |  | | |
| **性別** |  | | **職稱** | | |  | | |
| **學校(單位)** |  | | **教學年資** | | |  | | |
| **學校電話** |  | | **學校傳真** | | |  | | |
| **手機** |  | | **E-Mail** | | |  | | |
| **學校地址** |  | | | | | | | | | |
| **學歷** | **學歷別** | **學校名稱** | | | | **科系名稱** | | | | **期間** |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
| **經歷** | **單位** | | **職務名稱** | | | | | **期間** | | |
|  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | |
| **重要事蹟** | (至多5項，超過5項則僅取前5項) | | | | | | | | | |
| **智慧模式說明** | | | | | | | | | | |
| **參加組別** | □班級智慧教室 □電子書包智慧教室  □TBL團隊合作學習模式 | | | □小學組  □中學組  (中學組含中學以上學校) | | | **任教年級** | |  | |
| **教學單元** |  | | | | | | **任教學科** | |  | |
| **智慧模式簡介** | （150字以內，表格空間不敷使用可自行擴充） | | | | | | | | | |
| **模式架構 (流程圖)** | **請使用模組進行製作** | | | | | | | | | |
| **模式說明 (流程步驟可自行新增更多，需搭配照片，照片最低解析度：800X600)** | **模式流程** | | **步驟說明(40字內)** | | | | | **照片** | | |
| 步驟一： |  |  | | | | |  | | |
| 步驟二： |  |  | | | | |  | | |
| 步驟三： |  |  | | | | |  | | |
| 步驟四： |  |  | | | | |  | | |
| 步驟五： |  |  | | | | |  | | |
| **效益分析** | (條列式簡述，至多300字，表格空間不敷使用可自行擴充) | | | | | | | | | |

**「2016智慧課堂創新獎」報名表繳交範例(以2015智慧課堂創新獎班級組特等獎為例)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **「2016智慧課堂創新獎」報名表** | | | | | | | | | | | | | |
| **教師基本資料** | | | | | | | | | | | | | |
| **教師姓名** | 王美月 | | | |  | | **出生(西元年/月/日)** | | | | 1970/1/1 | | |
| **性別** | 女 | | | | **職稱** | | | | 教師 | | |
| **學校(單位)** | 臺北市奮鬥國小 | | | | **教學年資** | | | | 20年 | | |
| **學校電話** | 02-22345678 | | | | **學校傳真** | | | | 02-23476587 | | |
| **手機** | 0909-876543 | | | | **e-Mail** | | | | HAHA@gmail.com | | |
| **學校地址** | 臺北市大安區信義路1號 | | | | | | | | | | | | |
| **學歷** | **學歷別** | | **學校名稱** | | | | | **科系名稱** | | | | | **期間** |
| 大學 | | 自信大學 | | | | | 教育系 | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | |  |
| **經歷** | **單位** | | | | **職務名稱** | | | | | | **期間** | | |
| 奮鬥國小 | | | | 教師 | | | | | | 1995年-至今 | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| **重要事蹟** | 1. 2014年獲「2014智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。 2. 2015年獲「2015智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。 | | | | | | | | | | | | |
| **智慧模式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| **參加組別** | ☑班級智慧教室 □電子書包智慧教室  □TBL團隊合作學習模式 | | | | | ☑小學組  □中學組  (中學組含中學以上學校) | | | **任教年級** | | | 六年級 | |
| **教學單元** | 聲音與樂器-聲音的產生與傳播 | | | | | | | | **任教學科** | | | 自然與生活科技領域 | |
| **智慧模式簡介** | 本單元教學以TEAM Model智慧教室搭配自然科POE探究教學法模式進行，共分為五個階段：引起動機、預測階段、觀察階段、解釋階段、應用階段；教學內容可切分為兩個小主題，即聲音的產生與聲音的傳播，在此二主題進行時，皆採預測、觀察、解釋及應用等階段分項進行。 | | | | | | | | | | | | |
| **模式架構 (流程圖)** |  | | | | | | | | | | | | |
| 模式說明 (流程步驟可自行新增更多，需搭配照片，照片最低解析度：800 x 600) | **模式流程** | | | **步驟說明(40字內)** | | | | | | **照片** | | | |
| 步驟一： | 引起動機 | | 複習學習要點，聯結新舊學習經驗，並應用搶答激發學習動機與凝聚學生專注力。 | | | | | | 建立線上課程與學習活動，讓學生觀賞聲音影片並寫心得，引起動機。    隨機挑人，複習前節重點，聯結新舊經驗。 | | | |
| 步驟二： | 預測階段 | | 分組討論聲音產生與傳播的條件，透過實物提示機呈現討論結果，觸發學生發現、思考問題。 | | | | | | C:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0019.JPG  分組代表依據討論結果上台報告  C:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0025.JPG  師生共同歸納分組討論結果之合理性 | | | |
| 步驟三： | 觀察階段 | | 實際觀察物品發聲傳播現象，並利用IRS普測對於發聲傳播的理解，最後整理並解釋觀察所得的現象。 | | | | | | C:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0026.JPG  利用IRS即問即答請小朋友預測  C:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0029.JPG  學生透過遙控器即時回饋學習意見 | | | |
| 步驟四： | 解釋階段 | | 歸納物品發聲傳播的共同現象，並透過習作習寫，統整摘要學習要點。 | | | | | | C:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0068.JPGC:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0069.JPG  分析比較，進行即問即答，普測學生對於物體傳播聲音的理解。 | | | |
| 步驟五： | 應用階段 | | 能清楚說出聲音的產生與傳播現象，並在學習活動中判斷各類聲音產生與傳播的現象，歸納心得感想。 | | | | | | C:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0087.JPG  觀賞重點整理【聲音的傳播】影片，協助學生摘要學習要點。  C:\Users\moon\Desktop\103.11.11卓美月\141111_觀課照片\IMG_0094.JPG  完成習作，並寫出學習心得。 | | | |
| 效益分析 | 1. 更精準掌握教學現場中學生真實的學習表現，在良性競賽的場域中，刺激學生追求學習成就的學習精神與態度。 2. 資訊融入教學可更具象地聯結生活經驗，整合真實物品、相關影片與實際操作等歷程，讓學生從具體操作中，統整學習抽象的科學原理。 3. 運用實作觀察、分組討論、IRS、習作習寫等多元評量方式，每個概念至少有三次以上的學習經驗，提供不同學習特性的學生觸類旁通的機會，更能有效歸結出正確的知識。 4. 以學生探究為主體，教師視為知識學習的引導者，讓學生因為解答而引起學習動機，越學越想學，越學越快樂。 | | | | | | | | | | | | |

**附件二：「2016科技領導卓越獎」推薦/申請報名函**

**2016科技領導卓越獎**

申請方式：□推薦申請　□個人申請

參 選 人： (姓名/職稱)

服務單位：

推薦單位(人)：

|  |
| --- |
| **「2016科技領導卓越獎」**  **推薦函** |
| 茲推薦\_\_\_\_\_\_\_\_君參加「2016科技領導卓越獎」之選拔，請惠辦。  　　此　致  　　　　　「2016科技領導卓越獎」評審委員會  簽名或用印  推薦單位(人)：    通訊地址：  電　話：  E-Mail：  2016　年　　　月 　　　日 |
| **推薦理由：**（請推薦人條列式提出，內容簡述說明） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **「2016科技領導卓越獎」參選人【報名資料】** | | | | | |
| 參選人姓名 |  | 出生 (西元年/月/日) |  | | 正面清晰照片 |
| 身分證字號 |  | 職稱 |  | |
| 服務單位 |  | 性別 |  | |
| 服務單位電話 |  | 手機 |  | |
| 服務單位傳真 |  | 服務單位網址 |  | |
| 服務單位地址 |  | | | | |
| E-Mail |  | | | | |
| 學歷 | (條列依序為最高學歷→最低學歷) | | | | |
| 學校名稱 | 科系名稱 | | 期間 | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| 經歷 | (條列依序現今經歷→過往經歷。至多10項) | | | | |
| 服務單位 | | 職務名稱 | 期間 | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| （如欄位不敷使用，可自行新增） | | | | |
| 推薦單位(人) | (推薦申請才須填寫) | | | | |
| 聯絡人姓名 |  | | 電話 |  | |
| E-MAIL |  | | 手機 |  | |

|  |
| --- |
| **「2016科技領導卓越獎」參選人【特殊具體貢獻】** |
| （請參選人以能彰顯參選之**特殊**成就、事蹟為主，可就個人科技領導的理念與發展藍圖、重要成就與績效、獎項、主要著作與研究報告與其他等各項擇項以條列方式表述。**全文在兩頁以內**） |