

2016 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎評選活動辦法

壹、活動簡介

一、緣起

為推動在智慧教室(Smarter Classroom)環境中的創新教學方法研究、發展基於 TBL 團隊合作學習模式的智慧課堂(Smarter Lecture)，臺灣科技領導與教學科技發展協會舉辦「智慧課堂創新獎」選拔活動，鼓勵教師發展「可複製、會擴散」的智慧教室創新教學模式。透過教育教學與智慧教室的深度融合，實現「以學生為中心」的智慧教育理想。

此外，根據智慧學校(Smarter School)的發展經驗，若學校領導者具有高瞻遠矚的願景，以及有效的教學科技領導策略，將能夠帶領學校建設有效能的教學環境、引導教師發展智慧課堂，逐步實現學生自主學習、發展學校特色之目標。因此，本協會亦舉辦「科技領導卓越獎」選拔活動，評選出具科技領導典範的校長，推廣其領導經驗並以此提升教育競爭力。

二、目的

- 表揚優秀教育工作者，促進教學科技之有效應用。
- 鼓勵教師提煉可複製、會擴散的智慧教室創新教學模式。
- 鼓勵教師發展以 TBL 團隊合作學習模式為本的智慧教室創新教學模式。
- 表揚具科技領導典範的教育領導者，傳播科技領導之典範經驗。
- 提升教育領導者運用科技領導的效能。

三、辦理單位

- 主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會
- 主辦單位網址：<http://www.ttlitda.org/>

四、活動日程

日期	活動項目	備註
2016.01.13	智慧課堂創新獎與科技領導卓越獎報名開始	
2016.05.16	智慧課堂創新獎與科技領導卓越獎繳件截止	
2016.06	智慧課堂創新獎與科技領導卓越獎得獎名單公佈	七月前公佈

貳、「智慧課堂創新獎」參選須知

一、智慧課堂的構成要素

教師能熟悉互動式電子白板、實物提示機、學生端輔具(例如 IRS 即時反饋系統、智慧型手機或平板電腦)等教學科技輔具及其所配合的軟體(例如 HiTeach TBL 團隊合作學習系統、HiLearning 電子書包學習系統)，在課堂教學活動中靈活運用。

智慧課堂是指在一對多的課堂教學活動中，運用 TEAM Model 智慧教室之軟硬體服務，充分展現「教」與「學」智慧、兼具精彩及效能的課堂。

二、參加對象及學科

凡任教於幼兒園、小學、中學、高中職、專科、大學等各級公私立教學機構任教之教師或教師團隊均可報名參加，任教學科與年級不限，並選用現行教材的內容進行教學。

三、報名組別與報名流程：

- 2016 智慧課堂創新獎之評選分為三類，每類各有小學組與中學組，共六個組別。三個類別為：**IRS 智慧教室組**、**TBL 智慧教室組**、**電子書包智慧教室組**。請教師於填寫報名文件時務必勾選。
 - 「IRS 智慧教室」，指的是每個學生配有 IRS 即時反饋系統。
 - 「TBL 智慧教室」，教師的教學策略與課堂環境須符合〈「TBL 團隊合作學習模式」之理念與實踐案例〉中的內涵描述(網奕資訊電子報：編號 HB20150115C)。
 - 「電子書包智慧教室」則是每個學生配有一台平板電腦，平板電腦皆有裝設 HiLearning 電子書包學習系統。
- 參選報名流程如下：
 - 報名截止日期：**2016/5/16(一)**
 - 繳交之文件、檔案：
 - ✓ 「2016 智慧課堂創新獎」報名表 (附件一)。
 - ✓ 「2016 智慧課堂創新獎」參選影片。
 - ✓ 其他有助於呈現教師的教育理念、教案、教學技巧、模式設計等佐證資料。
 - 繳交作品方式(兩者擇一使用)：
 - ✓ 以 e-mail 方式寄至協會報名窗口 taiwantlitda@gmail.com，信件主旨為「2016 智慧課堂創新獎報名-○○學校○○○老師」，並檢附「2016 智慧課堂創新獎」報名表(附件一)。參選影片與其他佐證資料可儲存於雲端空間(如 Google 雲端硬碟、Dropbox、百度雲等)並在郵件中提供下載連結。
 - ✓ 將「2016 智慧課堂創新獎」報名表、參選影片與其他佐證資料燒錄成光碟，並將光碟郵寄至協會地址：臺北市大安區信義路三段 149 號 8 樓-1。光碟正面或光碟包裝封面上請註明光碟片內容資訊。
 - 協會將在檢視繳交參選文件之內容、格式完整度後，寄送報名成功通知函給教師，作品即進入評選階段。

3. 溫馨提醒：為能夠讓每個智慧課堂都能完美呈現，本協會設有評選活動諮詢小組，可提供關於參選作品影片製作之內容與格式建議，教師可逕自與協會報名窗口聯繫。協會報名窗口：taiwantlitda@gmail.com 地址：臺北市大安區信義路三段 149 號 8 樓-1。

四、參選作品影片的內容與格式要求

1. 參選影片須包含理念、模式與效益分析三個段落，其中「指定內容」為必須說明的項目，「補充內容」則可依實際情況加以說明或提供檔案，可作為評選階段的加分依據。
 - A. 智慧模式理念：
 - 【指定內容】：說明智慧課堂的教學模式設計理念、教學策略及使用的教學科技輔具。
 - 【補充內容】：可補充說明學校政策與願景、學科社群運作、教師專業成長活動等。
 - B. 智慧模式說明：
 - 【指定內容】：說明智慧模式名稱、學科單元與智慧模式流程圖，搭配語音與教學現場影片說明教學流程，並清楚說明在教學過程中相關技術與功能的應用與效果。
 - 【補充內容】：可額外附上完整的課堂錄影供評選委員參考。
 - C. 智慧模式效益分析：
 - 【指定內容】：說明智慧模式之效益，以及應用教學科技輔具、創新教學模式之心得。智慧模式之效益可包括對比過去教學模式的差異、展示學生的學習成效、展示學生的作品產出等。
 - 【補充內容】：若教學模式有經過相關研究或實驗，可附上結果進行佐證。
2. 本協會將提供影片製作之片頭、段落過場動畫以及教學模式的影片字卡，下載之後可直接用於影片剪輯軟體中，馬上提升影片質感。
3. 建議參選作品影片長度全長不超過 10 分鐘，內容應力求簡潔精要，以利評選。
段落長度可參考以下時間安排：智慧模式理念(2 分鐘)、智慧模式說明(6 分鐘)、智慧模式效益分析(2 分鐘)。
4. 2015 年智慧課堂創新獎參選作品影片範例，或可至[協會官網](#)觀看更多範例：
IRS 智慧教室
 - ◆ 臺灣臺北市蓬萊國小 卓美月老師
YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=flvRIJYG50>
 - ◆ 福建龍岩市上杭一中 陳世珩老師
YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=CptyDfQcNnc>
 - ◆ 廣東深圳市華富小學 賴儉老師
YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=Nx366IClQMw>
 - ◆ 廣東佛山市北滘鎮君蘭中學 張鎮靜老師
YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=4zWMhqVeE5Q>

TBL 智慧教室

- ◆ 臺灣臺北市南港國小 林玉姬 老師

YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=MlwIrk1GFTE>

- ◆ 臺灣新北市格致高中 黃馨慧 老師

YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=ZuiY6AZQ2ME>

電子書包智慧教室

- ◆ 廣東佛山市佛山科學技術學院附屬學校 林堅 老師

YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=r6wMx5E1vGM>

- ◆ 廣東佛山市佛山科學技術學院附屬學校 冼瑞冰老師

YouTube 連結：<https://www.youtube.com/watch?v=IJ3X1d0nCvk>

5. 教學現場錄影的畫面，除了拍攝教室全景之外，亦可強調與教學策略或教學輔具相關的畫面。例如小組討論的畫面、使用 IRS 投票的畫面、學生的作品展示、教師巡堂的畫面等。要能清楚呈現教學模式的價值、教師的教學技巧、學生的學習歷程。
6. 若附上課堂教材，檔案類型包括：HTE 檔、簡報檔(ppt)、文件(word、pdf)、圖片、影片等形式皆可。

五、影片技術格式

1. 參選作品影片，清晰度至少達到 1080p (1920×1080) 的解析度。影片格式須為 mp4 檔。
2. 參選作品影片請勿使用配樂，避免發生侵權問題。
3. 為了加強說明效果，在影片中可適時穿插簡報，或運用文字、圖畫、照片等方式補充說明。需注意畫面的解析度與對焦，勿模糊。
4. 拍攝時可以將教學的細節或關鍵處予以特寫。
5. 錄製環境避免聲音吵雜，影響收音品質。
6. 請以專用腳架固定攝影機，避免造成畫面晃動，並請保持攝影機水平，以免畫面傾斜。

六、評選及獎勵

由臺灣科技領導與教學科技發展協會召集學者、專家組成評選委員會，依照「智慧課堂創新獎評選要點」選出優異之智慧課堂。評選委員名單將與得獎教師名單一同公布於協會網站。

得獎教師將獲邀參加「2016 全球科技領導與教學科技高峰論壇」，並於論壇中受獎，依獎項等第獲頒水晶獎座或獎狀(獎座需親臨論壇現場領取)；同時，得獎教師亦將獲邀參加「2016 全球科技領導與教學科技高峰論壇」頒獎晚宴。此外，得獎教師之名單與作品將會公布於協會網站，並收錄至 2016 智慧教育年刊，作為全球數十萬名智慧教師之學習典範；還有機會由協會推薦至全球各地進行智慧課堂之講座、分享，以及進行智慧教師專業成長培訓。

智慧課堂創新獎評選要點

內 容	評分標準
闡述說明 (30%)	(1) 智慧課堂之「教學展現力」說明，包含「主動、生動、互動」的三動「教」與「學」模式的展現。(10 分) (2) 智慧課堂之「學習洞察力」說明，闡述實現「精確、精緻、精進」等三精教學策略。(10 分) (3) 複製與擴散價值說明：嘗試將教學模式應用於不同班級、不同單元、不同學科。(10 分)
教學模式 (25%)	(1) 圍繞教學目標，環節設計緊湊，與教學方法、策略密切關連。(9 分) (2) 教學模式簡明、清晰，有利於複製與擴散。(8 分) (3) 凸顯以學生為中心之理念，注重學生主動學習。(8 分)
教師表現 (25%)	(1) 教學內容能展現理論基礎、創新性與具特色。(9 分) (2) 教學儀態自然，語言流暢、精準，富有感染力。(8 分) (3) 能合理運用智慧教室的輔助功能，明顯提升教學與學習的成效。(8 分)
操作演示 (10%)	(1) 掌握智慧教室之軟硬體設備及應用功能，正確、熟練地運用教學科技輔具。(5 分) (2) 操作演示中，能清晰準確地，輔以適當功能作用說明。(5 分)
製作及效果(10%)	(1) 影片製作完整、清晰，視覺效果良好。(5 分) (2) 文字、圖畫、照片等輔助說明應用得當。(5 分)

參、「科技領導卓越獎」推薦選拔

一、對象：

小學、中學、高中職、大專院校等各級公私立學校之正副校長，以及教育主管單位之領導人。

二、參選資格

1. 實踐科技領導的內涵，帶領團隊力求創新，具有特殊貢獻，足為科技領導楷模者。
2. 提出學校經營與科技導入發展藍圖，帶領數位原民（學生）與數位移民（教師）與時俱進，堪稱典範者。
3. 帶領教學團隊積極發展可複製的智慧教室創新教學模式，具有特殊貢獻，足為教育界效法者。

三、選拔作業時間：

2016/5/16(一)截止收件。

四、選拔辦法：

需繳交文件及檔案如下：

1. 「2016 科技領導卓越獎」推薦/申請報名函 (附件二)
 - A. 推薦函(包含推薦理由)：若為自主報名參選則可略過此項。
 - B. 報名資料。
 - C. 特殊具體貢獻、科技領導執行方針。
2. 拍攝參選影片：請見下項說明。

五、參選影片內容與格式

■ 內容綱要參考

1. 簡述目前學校/學區發展智慧學校的概況
2. 在發展智慧學校/學區的過程當中，領導者扮演什麼樣的角色、需要具備哪些核心能力與觀念？
3. 在推動智慧學校/學區的過程中，最難得/寶貴的經驗是什麼？
4. 實踐科技領導的感言與經驗分享

■ 錄影注意事項

1. 請不要直視鏡頭進行問題回答，建議每題作答時間 1 分鐘，影片以 5 分鐘為度。
2. 若有協助提問者，請提問者於候選人發言期間不要有任何回應，例如：嗯、好、對、是...等。
3. 影片光線、收音及人物皆需清晰、避免畫面模糊。
4. 清晰度至少達到 1080P (1920×1080) 的解析度。影片格式為.mp4 檔。

■ 範例影片

- ◆ 金門縣西口國小 楊肅健校長

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=HqnJmDtx8ok>

- ◆ Dr. Mustafa Afourri, Modern Systems School, Jordan

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=PGJ-VdCcJ-g>

六、**獎勵**：由臺灣科技領導與教學科技發展協會召集專家組成評審委員評選，依每年公布之評選辦法為主。獲獎校長將受邀參加「2016 全球科技領導與教學科技高峰論壇」，並於論壇中受獎；獲獎領導者之名單與影片會公布於協會網站，作為全球科技領導者的楷模。

附件一：「2016 智慧課堂創新獎」報名表

「2016 智慧課堂創新獎」報名表					
教師基本資料					
教師姓名		正面清晰照片 (最低解析度：800x600)	出生(西元年/月/日)		
性別			職稱		
學校(單位)			教學年資		
學校電話			學校傳真		
手機			E-Mail		
學校地址					
學歷	學歷別	學校名稱		科系名稱	期間
經歷	單位	職務名稱			期間
重要事蹟	(至多 5 項，超過 5 項則僅取前 5 項)				
智慧模式說明					
參加組別	☐ 班級智慧教室 ☐ 電子書包智慧教室 ☐ TBL 團隊合作學習模式		☐ 小學組 ☐ 中學組 (中學組含中學以上學校)		任教年級
教學單元				任教學科	
智慧模式簡介	(150 字以內，表格空間不敷使用可自行擴充)				
模式架構 (流程圖)	請使用模組進行製作				
模式說明 (流程步驟可自行新增更多，需 搭配照片，照片 最低解析度： 800X600)	模式流程		步驟說明(40 字內)		照片
	步驟一：				
	步驟二：				
	步驟三：				
	步驟四：				
	步驟五：				
效益分析	(條列式簡述，至多 300 字，表格空間不敷使用可自行擴充)				

「2016 智慧課堂創新獎」報名表繳交範例(以 2015 智慧課堂創新獎班級組特等獎為例)

「2016 智慧課堂創新獎」報名表				
教師基本資料				
教師姓名	王美月		出生(西元年/月/日)	1970/1/1
性別	女		職稱	教師
學校(單位)	臺北市奮鬥國小		教學年資	20 年
學校電話	02-22345678		學校傳真	02-23476587
手機	0909-876543		e-Mail	HAHA@gmail.com
學校地址	臺北市大安區信義路 1 號			
學歷	學歷別	學校名稱	科系名稱	期間
	大學	自信大學	教育系	
經歷	單位	職務名稱		期間
	奮鬥國小	教師		1995 年-至今
重要事蹟	1. 2014 年獲「2014 智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。 2. 2015 年獲「2015 智慧課堂創新獎-班級智慧教室」特等獎。			
智慧模式說明				
參加組別	☒ 班級智慧教室 ☐ 電子書包智慧教室 ☐ TBL 團隊合作學習模式	☒ 小學組 ☐ 中學組 (中學組含中學以上學校)	任教年級	六年級
教學單元	聲音與樂器-聲音的產生與傳播		任教學科	自然與生活科技領域
智慧模式簡介	本單元教學以 TEAM Model 智慧教室搭配自然科 POE 探究教學法模式進行，共分為五個階段：引起動機、預測階段、觀察階段、解釋階段、應用階段；教學內容可切分為兩個小主題，即聲音的產生與聲音的傳播，在此二主題進行時，皆採預測、觀察、解釋及應用等階段分項進行。			
模式架構 (流程圖)				
模式說明 (流程步驟可)	模式流程	步驟說明(40 字內)		照片

自行新增更多，需搭配照片，照片最低解析度：800 x 600)

步驟一：

引起動機

複習學習要點，聯結新舊學習經驗，並應用搶答激發學習動機與凝聚學生專注力。



建立線上課程與學習活動，讓學生觀賞聲音影片並寫心得，引起動機。



隨機挑人，複習前節重點，聯結新舊經驗。

步驟二：

預測階段

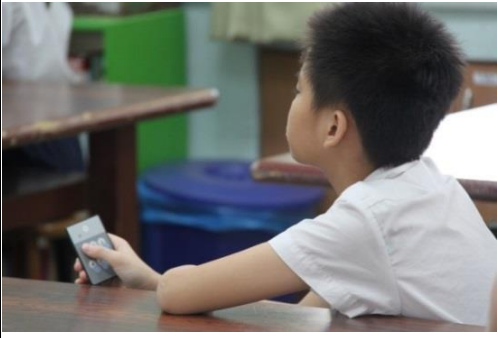
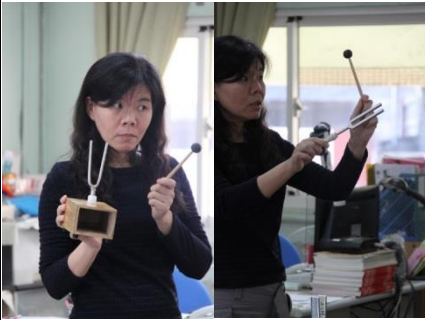
分組討論聲音產生與傳播的條件，透過實物提示機呈現討論結果，觸發學生發現、思考問題。



分組代表依據討論結果上台報告



師生共同歸納分組討論結果之合理性

步驟三：	觀察階段	實際觀察物品發聲傳播現象，並利用 IRS 普測對於發聲傳播的理解，最後整理並解釋觀察所得的現象。	 利用 IRS 即問即答請小朋友預測  學生透過遙控器即時回饋學習意見
步驟四：	解釋階段	歸納物品發聲傳播的共同現象，並透過習作習寫，統整摘要學習要點。	 分析比較，進行即問即答，普測學生對於物體傳播聲音的理解。
步驟五：	應用階段	能清楚說出聲音的產生與傳播現象，並在學習活動中判斷各類聲音產生與傳播的現象，歸納心得感想。	 觀賞重點整理【聲音的傳播】影片，協助學生摘要學習要點。

				 完成習作，並寫出學習心得。
效益分析	1. 更精準掌握教學現場中學生真實的學習表現，在良性競賽的場域中，刺激學生追求學習成就的學習精神與態度。 2. 資訊融入教學可更具象地聯結生活經驗，整合真實物品、相關影片與實際操作等歷程，讓學生從具體操作中，統整學習抽象的科學原理。 3. 運用實作觀察、分組討論、IRS、習作習寫等多元評量方式，每個概念至少有三次以上的學習經驗，提供不同學習特性的學生觸類旁通的機會，更能有效歸結出正確的知識。 4. 以學生探究為主體，教師視為知識學習的引導者，讓學生因為解答而引起學習動機，越學越想學，越學越快樂。			

2016 科技領導卓越獎

申請方式：☐推薦申請 ☐個人申請

參 選 人：(姓名/職稱)

服務單位：

推薦單位(人)：

「 2016 科技領導卓越獎 」

推薦函

茲推薦_____君參加「 2016 科技領導卓越獎 」之選拔，請惠辦。

此 致

「 2016 科技領導卓越獎 」評審委員會

簽名或用印

推薦單位(人)：

通訊地址：

電 話：

E-Mail：

2016 年 月 日

推薦理由：(請推薦人條列式提出，內容簡述說明)

「2016 科技領導卓越獎」參選人【報名資料】

參選人姓名		出生 (西元年/月/日)		正面清晰照片
身分證字號		職稱		
服務單位		性別		
服務單位電話		手機		
服務單位傳真		服務單位網址		
服務單位地址				
E-Mail				
學歷	(條列依序為最高學歷→最低學歷)			
	學校名稱	科系名稱	期間	
經歷	(條列依序現今經歷→過往經歷。至多 10 項)			
	服務單位	職務名稱	期間	
	(如欄位不敷使用，可自行新增)			
推薦單位(人)	(推薦申請才須填寫)			
聯絡人姓名		電話		
E-MAIL		手機		

「2016 科技領導卓越獎」參選人【特殊具體貢獻】

(請參選人以能彰顯參選之**特殊**成就、事蹟為主，可就個人科技領導的理念與發展藍圖、重要成就與績效、獎項、主要著作與研究報告與其他等各項擇項以條列方式表述。**全文在兩頁以內**)