

智慧教室与“533”智慧课堂

——上杭一中高效课堂实践与探索

福建省上杭县第一中学 温利平

2015年11月21日

福建省上杭一中

惟志惟勤





惟

志

惟

勤

上杭县简介

上杭县位于福建省西部，南邻粤东，北近赣南，是闽西、粤东、赣南的重要交通接点和物资集散地。全县总面积2860平方公里，大致呈“八山一水一分田”的经济地理结构。现辖15镇7乡、344个村（居）委会，总人口约52.3万。上杭于宋淳化五年（公元994年）置县，迄今已越千年历史，是客家文化的重要发源地之一。素有“建筑之乡”、“诗画之乡”、“山歌之乡”的美誉。





惟

志

惟

勤

上杭一中简介

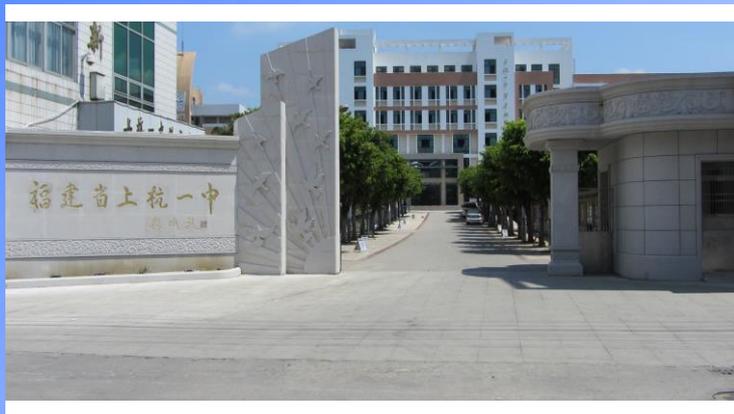
上杭一中坐落在上杭县城汀水之滨，创办于1912年，是一所百年老校。学校现有教学班60个，学生近3000人，教职工270余人。

承传百年历史，上杭一中形成了“因其材，成其器”“为学生一生发展奠基”“惟志惟勤”等独特的办学文化和理念。历经百年办学，上杭一中培养了大批治学之师，兴业之才，治国之栋梁。涌现了全国高考状元、世界数学难题“乘子猜想”的攻克者丘维声教授，荣膺地学界“诺贝尔奖”的旅美博士温联星，世界羽坛“全满贯”第一人林丹等知名校友。著名校友原全国文联党组书记林默涵赞誉上杭一中：“状元府人才辈出，百果园桃李芬芳。”



福建省上杭县第一中学

惟
志
惟
勤





质疑：

？ 何谓高效课堂？

- ✓ 高效率
- ✓ 高效益
- ✓ 高效果





惟

志

惟

勤

传统课堂

学生始终处于被动依赖状态，主体地位得不到保障；
课堂上，学生只在听老师讲，几乎不动脑、不动手；

□ 传统课堂弊端造成的后果：

被动、依赖、低能、低效、重负。

这与国家培养创新人才的号召背道而驰。



? 如何打造高效课堂

满堂灌 → 满堂练？

人灌 → 电灌？

信息技术如何助推课堂教学变革与创新？





难题：

- ❓ 如何变革与创新课堂教学模式
- ❓ 如何实现信息技术与课堂教学的深度融合

“佳人”在何方？
出路在哪里？



惟

志

惟

勤

借力：TEAM Model智慧教室





惟

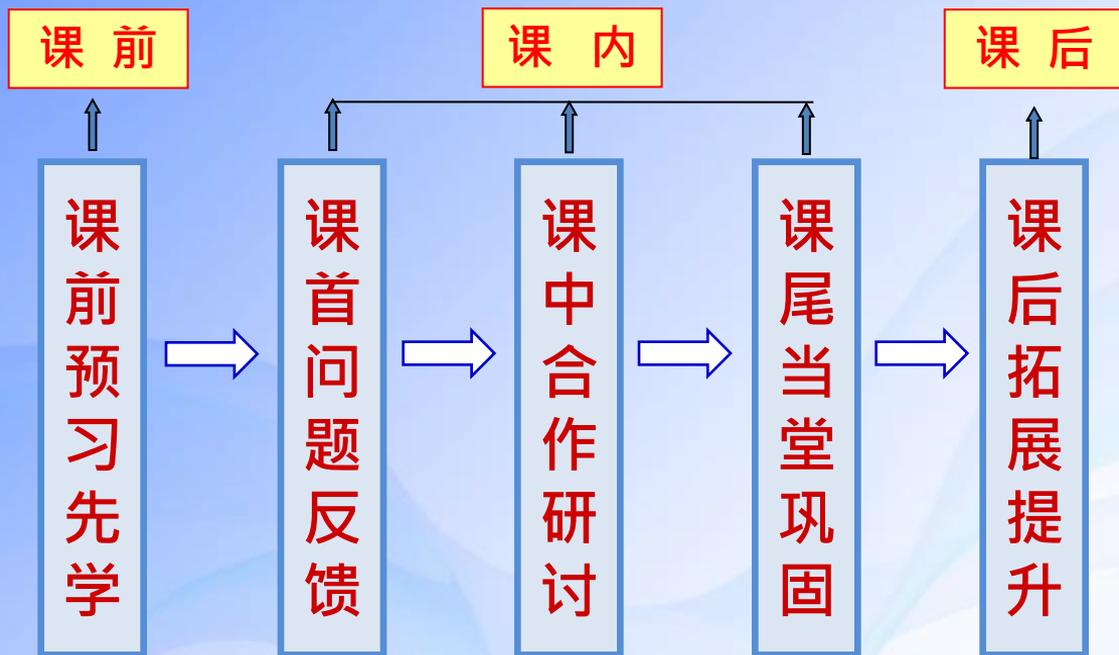
志

惟

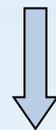
勤

探索：“533”智慧课堂教学模式

“5” ---基本框架五环节



精髓、灵魂



- ✓ 先学后教
- ✓ 以学定教
- ✓ 多学少教

学教关系
变革



惟

志

惟

勤

“33” ---前提、关键、核心三个三

前提—学情三反馈

课首先学问题反馈、课中合作研讨反馈、课尾当堂巩固反馈

关键—释疑三选择

80%以上的学生懂得的问题，以对学的方式解决、

30-80%之间的学生懂得的问题，以群学的方式解决、

30%以下的学生懂得的问题，以教师精解的方式解决

核心—课堂三不讲

学生自己能学会的不讲、学生之间通过合作学习可以解决的不讲、

即使教师讲了学生也不懂的不讲



惟

志

惟

勤

“533”智慧教学模式的实质是学生自主合作学习主导下的探究式、讨论式、参与式教学，充分体现学生的主体地位。

采用以问题为任务、以评价为手段，驱使学生在教师的指导、引导、帮助下完成学习任务，实现高效教学。



惟

志

惟

勤

成果：(1)构建促进主动乐学课堂。



学生成为课堂的主人，活动的主角，以活动为主线，通过IRS的投票即时反馈、抢权、挑人等功能每个学生主动参与，积极参与，乐学乐思。



惟

志

惟

勤

成果：(2)构建提升学生素养课堂。



以综合素质培养为主攻方向，以能力和思维训练为主旨，通过实物提示机、IRS的抢权等功能全面培养学生思维、交流、表达、独立、组织等综合能力，让课堂成为智慧课堂、活力课堂。



惟

志

惟

勤

成果：(3) 构建实现优质高效课堂。



以智慧教室为依托，训练过程为主线，大容量、快节奏、全面完成教学目标，切实提高课堂教学的实效性。在课内解决问题，向课堂要质量的同时，还通过IES诊断补救平台统筹学校学习和家庭学习的时间，实现两个学习的沟通、衔接和互补，从而拓展校园的功能。



惟

志

惟

勤

荣誉：

2015 智慧课堂创新奖 特等奖 (班级智慧教室)

李东荣

福建省上杭县第一中学



示范学科：

高中一年级 物理

模式简介：

「五三三」智慧教学模式·即基于智慧教室的

陈世珩

福建省上杭县第一中学



示范学科：

陈曙霞

福建省上杭县第一中学



示范
模式的
的自

中国·上杭 教育信息网 FJSHJY.NET
www.shanghang.gov.cn

省 | 教育概况 | 机构设置 | 政策法规 | 招生公开 | 在线办事 | 信息公开 | 教育专题 | 教育科研 | 学校网站 | 网站地图
 教学平台 >> 网上办公 - 电子邮箱 - 上传下载 内网平台 >> 基础期刊类 - 地方课程类 - 师大课程类 - 客户资源类 - 课堂实录类

当前位置: 首页 > 招生公开 > 教育动态 > 高中学校

上杭一中王文坚老师参加全国高中课型建构博览会

所属单位: 上杭一中 发布日期: 2015/05/27 [字体显示, 大 中 小] [收藏] [打印] [关闭]

日前, 第二届全国高中课型建构博览会在江苏省连云港市举行, 上杭一中历史老师王文坚代表我县参加了这次博览会, 王老师演示了五环历史导学递进智慧课堂, 依据IRS反馈数据分析, 准确把握学生预习情况, 以学定教, 以学改教, 取得了良好的课堂效果, 博得了与会者的普遍赞誉, 江苏电视台教育频道进行了特别采访并播发了课堂实录, 其展示的上杭一中课改成果——533智慧课堂, 获得了较好的评价, 为我县高中课改作出了有益的尝试。

此次巧克力经检不合格, 包括费列罗、好时和玛 255697394



愿景：

实践以学生为本的教育理想
达到适性扬才、公平均质的境界

.....

智慧模式

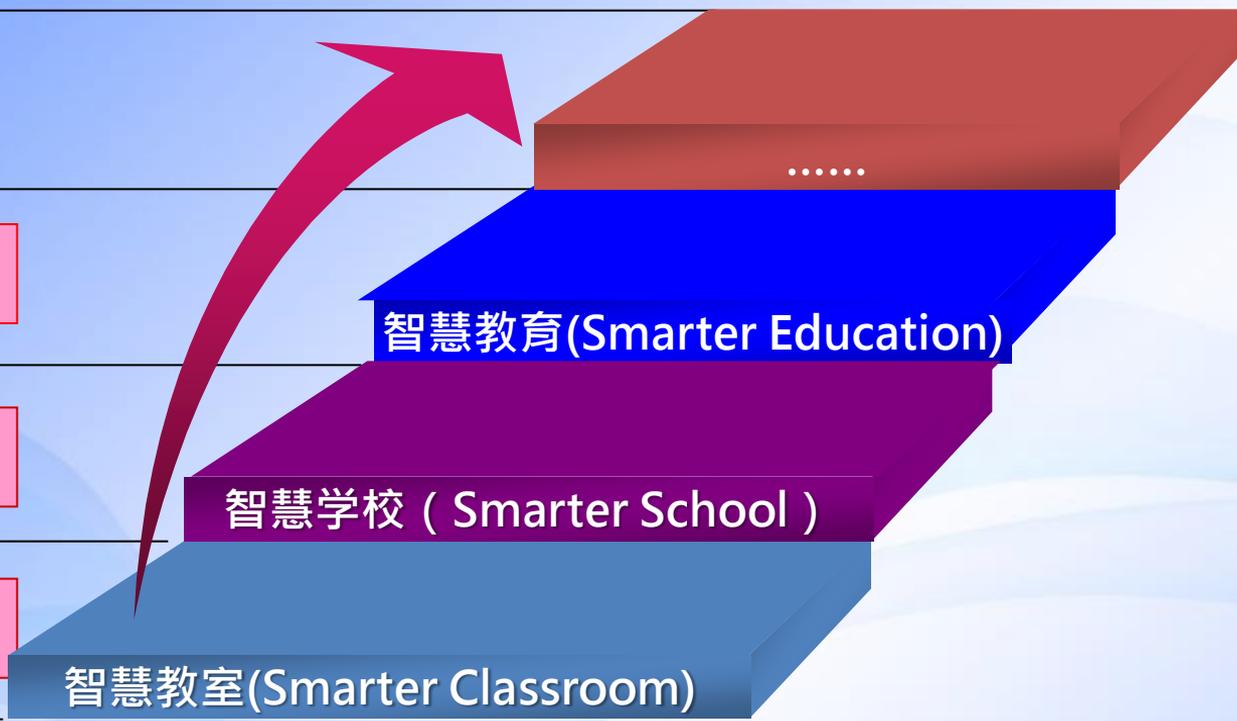
智慧教育(Smarter Education)

智慧课堂

智慧学校 (Smarter School)

智慧教师

智慧教室(Smarter Classroom)





惟

志

惟

勤

近期目标 (2014年9月至2017年6月)

建置智慧教室，培训智慧教师，探索和实施基于智慧教室的“533”智慧课堂教学模式



惟

志

惟

勤

中期目标 (2017年9月至2019年6月)

建设智慧学校，打磨智慧课堂，形成较为完善的“533”智慧课堂教学模式



惟

志

惟

勤

远期目标 (2019年9月至2021年6月)

创建智慧校园，践行智慧教育，形成具有本校特色的培养创新人才的高中智慧教育发展模式，学生得到全面而富有个性的发展



惟

志

惟

勤

结束语：

智慧教育，其重點不祇在於軟硬件的系統功能操作，更重要的是科技融入教師們的教學策略，發展出科技創新教學模式，讓教室變身成為智慧課堂。

真正的智慧教育是一個生態圈，一個必須整合教育理念、教學資源、教學模式，能夠有效帶來教育質量提升的生態圈。



福建省上杭县第一中学

惟

志

惟

勤

谢谢倾听!

期待交流!

13600997389@139.com



地址：福建省上杭县临江镇人民路152号 邮编：364200