

智慧教师与课堂教学设计中学组

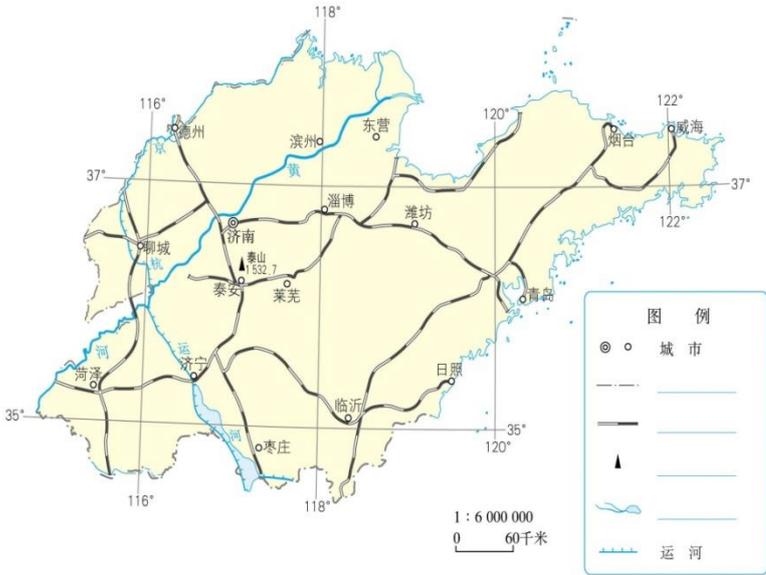
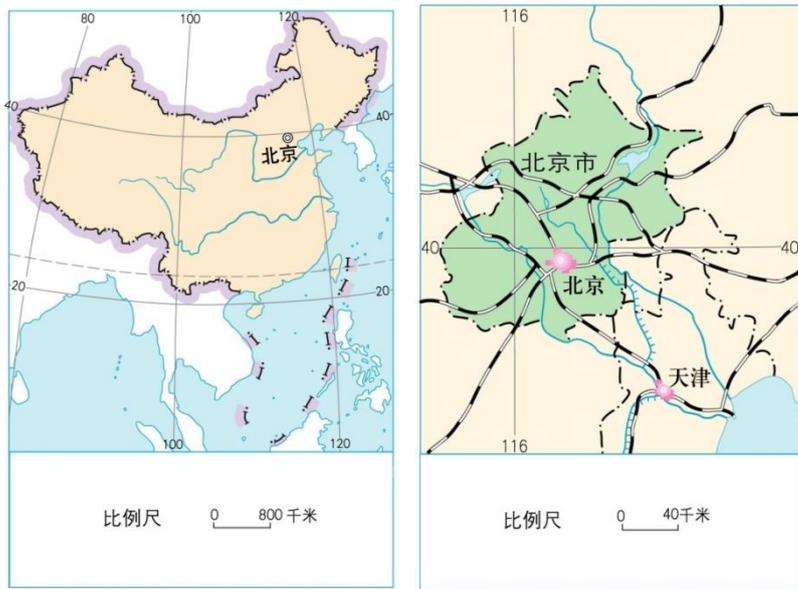
海伦市国际双语学校赵扬老师

七年级地理科《地球与地图》

醍摩豆 TPC 教学活动(教案)设计

学习领域	初中地理	教材来源	人教版	
主题名称	《地图的阅读》	教学对象	七年级	
设计教学	赵扬老师	教学时间	45 分钟	
教学资源	TBL 智慧教室（学生每人一个反馈器、每组一个平板）			
能力指标	学会阅读地图应用到生活中			
教学目标	<p>1. 能够在地图上依据经纬线或者指向标等确定方向，正确识别常见图例，在地图上测量两点间直线距离，并根据比例尺将其转算成实地距离。</p> <p>2. 会根据需要选择常用的地图，查找所需要的地理讯息，养成在日常生活中使用地图的习惯。</p> <p>3. 会通过查找资料并进行相互交流来了解电子地图、遥感地图等在生产、生活中的用途。</p> <p>4. 正确使用地图，学会倾听、合作、交流、分享。</p>			
教学模式	<p>教学流程 (P、C)</p>	时间	科技应用 (T)	教学评量 (P、C)
① 历史典故导入,揭示目标	<p>一、引入新课</p> <p>历史史实-荆轲刺秦王引出课题。</p> 	2 分钟	电子白板	能思考并理解回应
	<p>二、明确学习目标</p> <p>1. 知道什么是地图，及地图的三个基本要素。</p> <p>2. 能够在地图上确定方向，测量两点间直线距离，并根据比例尺换算成实地距离，掌握一些常用图例。</p> <p>3. 能根据使用目的确定选择的地图类型及其比例尺。</p> <p>4. 举例说明地图及其日常生活中的用途。</p>	1 分钟		

<p>②自主学习,初步探究</p>	<p>三、自主学习,利用课本和地图册完成白板教学案中的第一部分读学问题,并且要求学生在课本中圈画重点。</p> <p>A.学会阅读地图</p> <p>1.地图是我们日常生活和学习地理不可或缺的工具。什么是地图呢?地图是运用各种符号,将地理事物按照一定的缩小以后表示在平面上的图像。</p> <p>2.地图的“语言”: _____、_____、_____。</p> <p>3.学会使用比例尺</p> <p>(1)比例尺:表示_____比_____缩小的程度</p> <p>(2)比例尺=</p> <p>(3)表达方式:</p> <p>①线段比例尺:在地图上画一条线段,注明1厘米代表实地距离多少千米。</p> <p>②数字比例尺:1:500000 或 1/500000,表示图上1厘米代表实地距离500000厘米,即5千米。</p> <p>③文字比例尺:直接用文字说明地图与实地在长度上的关系,例如:1厘米代表实地距离5千米,叫文字比例尺。</p> <p>4.学会辨认方向</p> <p>(1)一般定向法:在一般地图上根据“_____”来判定方向。</p> <p>(2)指向标定向法:在有指向标的地图上,要按照指向标判读方向,指向标箭头所指的方向_____方。</p> <p>(3)经纬网定向法:在有经纬网的地图上,经线指示_____方向,纬线指示_____方向。</p> <p>5.学会认识图例(阅读课本P18图1.25,认识一些常用图例)</p> <p>(1)图例:对地图上各种符号和注记的说明。</p> <p>(2)标明下列图例所代表的地理事物。</p> <p></p> <p>_____、_____、_____</p>	<p>10分钟</p>	<p>利用教具计时功能,限时完成</p>	<p>学生能自主学习内容,回答正确。</p>
	<p>B.选择适用的地图</p> <p>1.阅读课本P21回答问题:地图分为自然地图和社会经济地图两大类。自然地图包括:_____、_____、_____、等。社会经济地图包括:_____、_____、_____、等。</p> <p>2.阅读课本19页到21页课文思考,我们的日常生活哪些活动会用到地图?各需要什么样的地图?</p>			

<p>③ 小组讨论, 师生互动</p>	<p>组内核对自学答案, 随机挑人完成上述读学答案汇报。</p>	<p>7分钟</p>	<p>利用教具计时功能, 限时完成</p>	<p>小组内合作完成, 统一读学答案</p>
<p>④ 探究研学, 交流分享</p>	<p>1. 阅读图 1.26 山东省地图, 完成下列要求。</p>  <p>(1) 确定地图东、西、南、北方向。日照在济南的什么方向? 济南在潍坊的什么方向?</p> <p>(2) 根据图中的比例尺, 量算济南到烟台的直线距离。</p> <p>(3) 参照图 1.25 一些常见的图例, 将图例补充完整。</p> <p>2. 下图两幅图 (图 1.31 和图 1.32), 一幅是中国地图, 另一幅是北京市地图。</p> 	<p>20分钟</p>	<p>利用教具计时功能, 每个研学题单限时完成, 利用IRS遥控器进行抢权、问答学习反馈。利用平板电脑的上传和推送查找完成研学。</p>	<p>组内成员相互合作讨论。学会选择合适比例尺的地图, 能在地图上查找有用的信息。</p>

(1) 比较这两幅图，看哪幅地图表示的地区范围大，哪幅地图表示的内容详细一些？比较哪幅地图的比例尺大？由此，可以得出什么样的结论呢？请填写下表。

	表示范围的大或小	表示内容的详或略
比例尺较大		
比例尺较小		

(2) 如果了解北京在祖国的位置，应该选择哪幅地图？如果要认识北京市的轮廓特征，需要选择哪幅地图？

3. 小明暑假去云南旅行。在他旅游的整个过程中，一直有不同的地图与他相伴。



(1) 出行，小明找到一张中国交通图（图 1.33）。这张图能为小明出行提供哪些帮助？

(2) 到了云南昆明，小明想要住宿，他需要哪种地图？

20 分钟

利用教具计时功能，每个研学题单限时完成，利用 IRS 遥控器进行抢权、问答反馈。利用平板电脑的上传和推送完成研学。

组内成员相互合作讨论。

学会选择合适比例尺的地图，能在地图上查找有用的信息。

⑤ 归纳总结，评价导学

完成知识流程框架图和相应选择判断题。

5 分钟

IRS 即时反馈

能归纳总结，进行分享