

智慧教師與課堂教學設計中學組

海倫市國際雙語學校趙揚老師

七年級地理科《地球與地圖》

醍摩豆 TPC 教學活動(教案)設計

學習領域	初中地理	教材來源	人教版	
主題名稱	《地圖的閱讀》	教學對象	七年級	
設計教學	趙揚老師	教學時間	45 分鐘	
教學資源	TBL 智慧教室（學生每人一個反饋器、每小組一個平板）			
能力指標	學會閱讀地圖應用到生活中			
教學目標	1·能夠在地圖上依據經緯線或者指向標等確定方向，正確識別常見圖例，在地圖上測量兩點間直線距離，並根據比例尺將其轉算成實地距離。 2·會根據需要選擇常用的地圖，查找所需要的地理訊息，養成在日常生活中使用地圖的習慣。 3·會通過查找資料並進行相互交流來瞭解電子地圖、遙感地圖等在生產、生活中的用途。 4·正確使用地圖，學會傾聽、合作、交流、分享。			
教學模式	教學流程 (P、C)	時間	科技應用 (T)	教學評量 (P、C)
① 歷史典故導入，揭示目標	一、引入新課 歷史史實-荊軻刺秦王引出課題。 	2 分鐘	電子白板	能思考並理解回應
	二、明確學習目標 1. 知道什麼是地圖，及地圖的三個基本要素。 2. 能夠在地圖上確定方向，測量兩點間直線距離，並根據比例尺換算成實地距離，掌握一些常用圖例。 3. 能根據使用目的確定選擇的地圖類型及其比例尺。 4. 舉例說明地圖及其日常生活中的用途。	1 分鐘		

② 自主學習，初步探究

三、自主學習，利用課本和地圖冊完成白板教學案中的第一部分讀學問題，並且要求學生在課本中圈畫重點。

A.學會閱讀地圖

1. 地圖是我們日常生活和學習地理不可或缺的工具。什麼是地圖呢？地圖是運用各種符號，將地理事物按照一定的縮小以後表示在平面上的圖像。

2.地圖的“語言”：_____、_____、_____。

3.學會使用比例尺

(1)比例尺：表示_____比_____縮小的程度

(2)比例尺=

(3)表達方式：

①線段比例尺：在地圖上畫一條線段，注明 1 厘米代表實地距離多少千米。

②數字比例尺：1：500000 或 1/500000，表示圖上 1 厘米代表實地距離 500000 厘米，即 5 千米。

③文字比例尺：直接用文字說明地圖與實地在長度上的關係，例如：1 厘米代表實地距離 5 千米，叫文字比例尺。

4. 學會辨認方向

(1)一般定向法：在一般地圖上根據“_____”來判定方向。

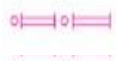
(2)指向標定向法：在有指向標的地圖上，要按照指向標判讀方向，指向標箭頭所指的方向_____方。

(3)經緯網定向法：在有經緯網的地圖上，經線指示_____方向，緯線指示_____方向。

5. 學會認識圖例（閱讀課本 P18 圖 1. 25，認識一些常用圖例）

(1)圖例：對地圖上各種符號和注記的說明。

(2)標明下列圖例所代表的地理事物。



B.選擇適用的地圖

1. 閱讀課本 P21 回答問題：地圖分為自然地圖和社會經濟地圖兩大類。自然地圖包括：_____、_____、_____、等。社會經濟地圖包括：_____、_____、_____、等。

2. 閱讀課本 19 頁到 21 頁課文思考，我們的日常生活哪些活動會用到地圖？各需要什麼樣的地圖？

10 分鐘

利用教具計時功能，限時完成

學生能自主完成讀學內容，回答正確。

③ 小組討論，師生互動

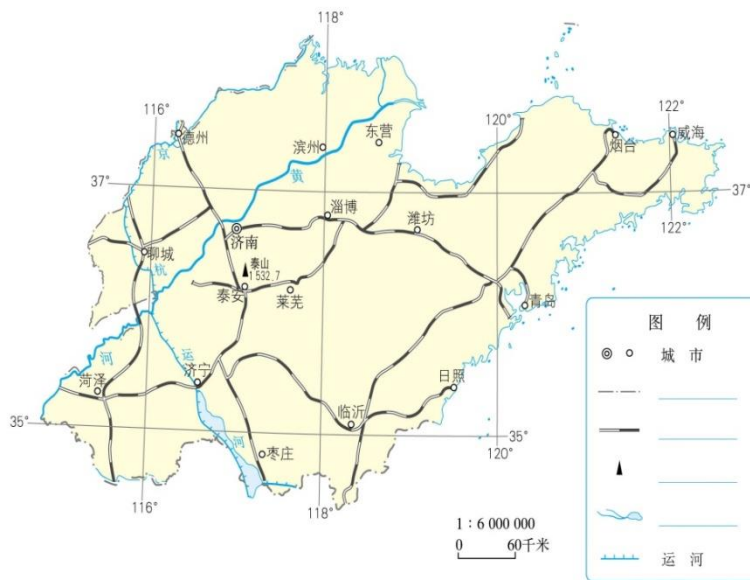
組內核對自學答案，隨機挑人完成上述讀學答案彙報。

7 分鐘

利用教具計時功能，限時完成

小組內部合作完成，統一讀學答案

1. 閱讀圖 1.26 山東省地圖，完成下列要求。



20 分鐘

利用教具計時功能，每個研學題單獨立完成，利用 IRS 遙控器進行搶權、問答回饋。利用平板電腦上傳和推送查找完成研學。

組內成員相互合作討論。學會選擇合適比例尺的地圖，能在地圖上查找有用的信息。

④ 探究研學，交流分享

(1) 確定地圖東、西、南、北方向。日照在濟南的什麼方向？濟南在濰坊的什麼方向？

(2) 根據圖中的比例尺，量算濟南到煙臺的直線距離。

(3) 參照圖 1.25 一些常見的圖例，將圖例補充完整。

2. 下圖兩幅圖（圖 1.31 和圖 1.32），一幅是中國地圖，另一幅是北京市地圖。



(1) 比較這兩幅圖，看哪幅地圖表示的地區範圍大，哪幅地圖表示的內容詳細一些？比較哪幅地圖的比例尺大？由此，可以得出什麼樣的結論呢？請填寫下表。

	表示範圍的大或小	表示內容的詳或略
比 例 尺 較大		
比 例 尺 較小		

(2) 如果瞭解北京在祖國的位置，應該選擇哪幅地圖？如果要認識北京市的輪廓特徵，需要選擇哪幅地圖？

3. 小明暑假去雲南旅行。在他旅游的整個過程中，一直有不同的地圖與他相伴。



(1) 出行，小明找到一張中國交通圖（圖 1.33）。這張圖能為小明出行提供哪些幫助？

(2) 到了雲南昆明，小明想要住宿，他需要哪種地圖？

20 分鐘

利用教具計時功能，每個研學題單獨限時完成，利用 IRS 遙控器進行搶權、問答學習反饋。利用平板電腦上傳和推送查找完成研學。

組內成員相互合作討論。
學會選擇合適比例尺的地圖，能在地圖上查找有用的信息。

⑤ 歸納總結，評價導學

完成知識流程框架圖和相應選擇判斷題。

5 分鐘

IRS 即時反饋

能歸納總結，進行分享